

SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

FORMAZIONE
PROFESSIONALE
E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LE QUALIFICHE E
I DIPLOMI PROFESSIONALI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2023



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

GLI SBocchi LAVORATIVI PER LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2023



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Formazione professionale e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2023 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>

© 2023 Unioncamere, Roma




Formazione professionale e lavoro di Unioncamere e ANPAL


https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2023/excelsior_2023_qualificati.pdf è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

CAPITOLO 1

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

p.15

CAPITOLO 2

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

p.27

CAPITOLO 3

Le professioni più richieste e "introvabili" per i qualificati e i diplomati professionali ISTAT

p.95

Allegati

p.215

Qualifiche e diplomi professionali (indirizzi e titoli di studio)

p.216

Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche

p.218

Excelsiorienta

p.221

Link utili

p.223



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

- A chi si rivolge questo volume?
- Quali informazioni contiene?
- Com'è impostato il volume?
- Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?

Questo volume¹ si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili soprattutto ai **giovani studenti della scuola media** (scuola secondaria di primo grado) e a **quelli che frequentano i Centri di Formazione Professionale** che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, ma anche alle loro famiglie e a tutte le persone (a partire dagli insegnanti e dai formatori) che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, infatti, oltre a tener conto dei propri interessi, attitudini e capacità, è oggi sempre più importante conoscere quali sono le prospettive che può dare un titolo di studio rispetto alle richieste del mondo del lavoro.

Grazie a questo volume potete cercare (e speriamo trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande poste da chi deve scegliere il proprio futuro:

- *quale lavoro potrò trovare con la mia qualifica o col mio diploma professionale?*
- *il mio percorso di studi è interessante per le imprese?*
- *quali sono le professioni più richieste dalle imprese e/o che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *in quali settori e in quali regioni è più richiesta/o la qualifica o il diploma professionale?*
- *quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?*

Per avere una risposta immediata alle domande, potete consultare - nella seconda parte del volume - le schede sulle previsioni occupazionali che abbiamo suddiviso per titolo e indirizzo di studio. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come sta andando il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma o qualifica. Se scoprite che la vostra qualifica o il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove, anche attraverso ulteriori percorsi formativi.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce **dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti** fino a livello della singola provincia e per specifici settori economici. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.


Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <https://excelsior.unioncamere.net>

¹ Alla stesura della Guida ha contribuito il Prof. Cristiano Chiusso (ISRE).

/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?

/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

/ COME È IMPOSTATO IL VOLUME?



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza.

Gli effetti degli attuali conflitti (prima quello tra Russia e Ucraina, poi quello in Medio Oriente), che fanno seguito alla precedente emergenza dovuta alla pandemia, hanno determinato uno scenario tra i più complessi degli ultimi anni, con conseguenze difficili da prevedere sul piano sociale, economico e lavorativo.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria ed energetica, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento quali soprattutto: la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione.

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da queste trasformazioni radicali, anche quelle meno qualificate, alcune correndo il rischio addirittura di scomparire.

In questo scenario, i fattori di cui le imprese tengono sempre più conto quando ricercano e selezionano chi assumere sono non solo le competenze culturali e tecniche (tra cui quelle digitali e quelle collegate ai cambiamenti climatici), ma anche le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità a risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento.

Non sempre queste competenze si imparano a scuola: bisogna costruirle un po' per volta con attenzione, impegno e, soprattutto, informandosi attraverso i giusti canali.



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?

/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenda Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)); dal 1997, rappresenta una delle maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2023 coinvolgendo circa 275mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <https://excelsior.unioncamere.net>).

/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "Formazione professionale e lavoro" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio la sezione del portale Excelsior sulla [banca dati delle professioni](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare il programma [Adobe Reader](#) (gratuito) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

/ COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2023.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2023 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali, desunti dal Repertorio nazionale delle qualifiche e diplomi della IeFP (Istruzione e Formazione Professionale).

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "[Qualifiche e diplomi professionali](#)".



/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?

b) Livelli di istruzione

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

c) Professioni

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per cui le imprese preferiscono una qualifica o un diploma professionale (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma di istruzione tecnica superiore o un diploma di scuola secondaria superiore). Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste e introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza qualificati o diplomati professionali rispetto ai restanti livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)".

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "[Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)", adottata dall'ISTAT.

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

- **1.1 /** Il nuovo scenario di cambiamento della società e del mondo del lavoro è stato accelerato da dinamiche post-pandemiche
- **1.2 /** Le qualifiche e i diplomi professionali sono richiesti dalle imprese italiane più ancora delle lauree
- **1.3 /** Quali sono le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti?
- **1.4 /** Quali sono i mestieri e i profili professionali più ricercati o che le imprese stentano a trovare?
- **1.5 /** Come mai a volte è difficile trovare qualificati e diplomati professionali?
- **1.6 /** In quali settori c'è più bisogno di qualificati e diplomati professionali?
- **1.7 /** Qualificati e diplomati professionali per regione
- **1.8 /** Le competenze richieste dalle imprese
- **1.9 /** Le competenze digitali e le nuove competenze per la transizione ecologica sono le più richieste
- **1.10 /** Che fare dopo la qualifica o il diploma professionale?

**/ IL NUOVO SCENARIO
DI CAMBIAMENTO
DELLA SOCIETÀ E DEL
MONDO DEL LAVORO È STATO
ACCELERATO DA DINAMICHE
POST-PANDEMICHE**

1.1

La scuola e, in generale, il mondo dell'educazione risente dei tanti fattori che stanno accelerando i cambiamenti socioeconomici: certamente la scuola e la formazione professionale preparano al meglio gli studenti, ma essi dovranno poi entrare nell'ottica di una continua formazione e crescita delle proprie competenze.

La qualifica e il diploma professionale rilasciato dai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) conservano comunque un importante valore, con la consapevolezza che sarà poi

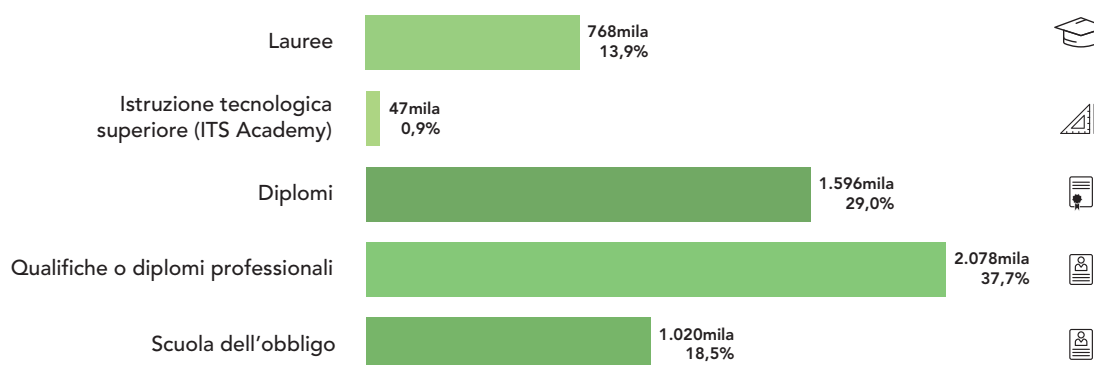
necessario aggiornarsi e/o specializzarsi ulteriormente.

Il Rapporto INAPP 2023 (*XX Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei Percorsi in Duale nella leFP a.f. 2020-21*) offre a riguardo un approfondito quadro normativo ed un dettaglio circa gli iscritti e gli esiti formativi dei qualificati e diplomati che, nell'a.f. 2020-2021, risultano circa 68.000 a fronte di circa 223.000 iscritti, evidenziando un importante mismatch con le richieste del sistema produttivo del nostro Paese, come evidenziato nel seguito.


Le qualifiche professionali triennali e i diplomi professionali quadriennali sono molto richiesti dalle aziende dell'industria e dei servizi: quasi il 38% delle entrate previste (cioè, circa 2.100.000), infatti, sono riservate nel 2023 ai qualificati e ai diplomati professionali, l'11% in più rispetto ai dati dell'anno scorso (in assoluto, il profilo professionale più ricercato). Le aziende, infatti, hanno ancora bisogno non solo di un elevato livello di specializzazione, ma anche di lavoratori adatti a coprire tutti i ruoli e le mansioni richiesti dal mercato del lavoro.

1.2 / LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI SONO RICHIESTI DALLE IMPRESE ITALIANE PIÙ ANCORA DELLE LAUREE

1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2023, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

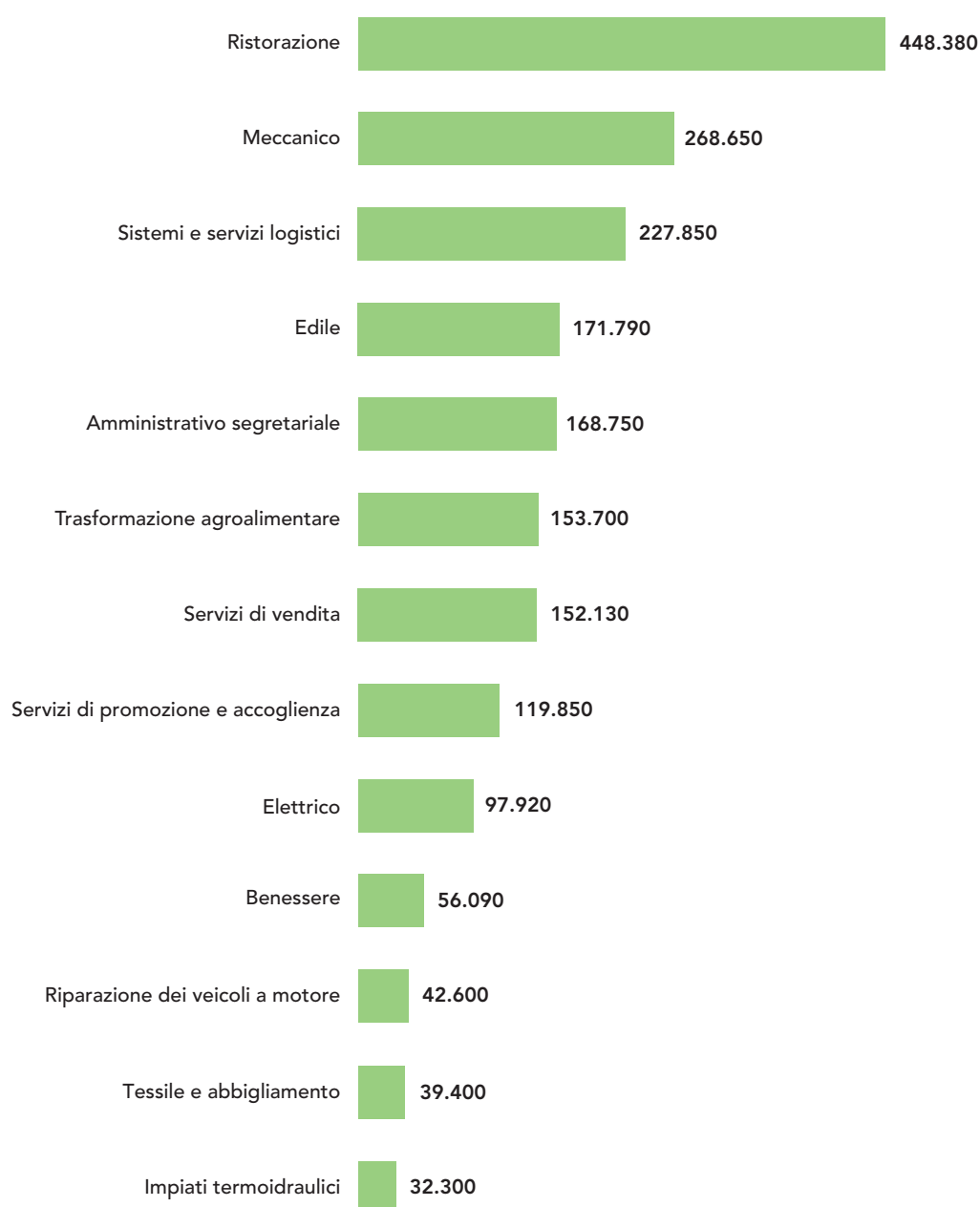
Oltre ai laureati, ai diplomati degli istituti tecnologici superiori (post-diploma biennale), ai diplomati della scuola superiore di secondo grado (diploma di 5 anni) e ai qualificati e diplomati professionali, le imprese ricercano anche lavoratori senza alcun titolo di studio o più genericamente che abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo". È utile ricordare che, sebbene ancora oggi il titolo di studio solitamente associato alla "scuola dell'obbligo" sia quello della licenza di scuola media inferiore (scuola secondaria di primo grado), in realtà, a seguito della riforma del 2006, non è più così: ora l'obbligatorietà vale 10 anni e riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni (<https://www.miur.gov.it/obbligo-scolastico> ) . Pertanto, per completare l'obbligo scolastico non basta frequentare la scuola media, ma bisogna prendere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o almeno una qualifica professionale della durata di 3 anni, entro i 18 anni. Il livello minimo di istruzione che corrisponde all'obbligo scolastico è diventato dunque la qualifica professionale triennale.

/ QUALI SONO LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI PIÙ RICHIESTI?

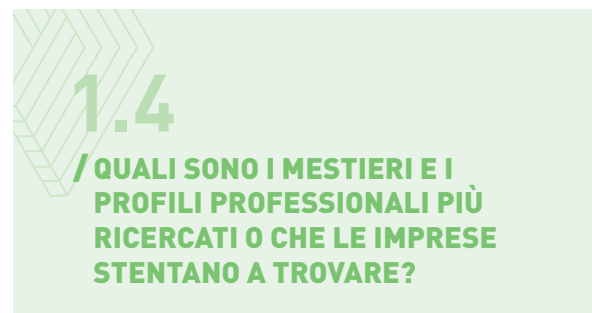
1.3

Le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti sono quelli nella ristorazione (con circa 450.000 richieste). Seguono, a distanza, le richieste nel settore meccanico (circa 269.000), nella logistica (circa 228.000) e nel settore edile (quasi 172.000).

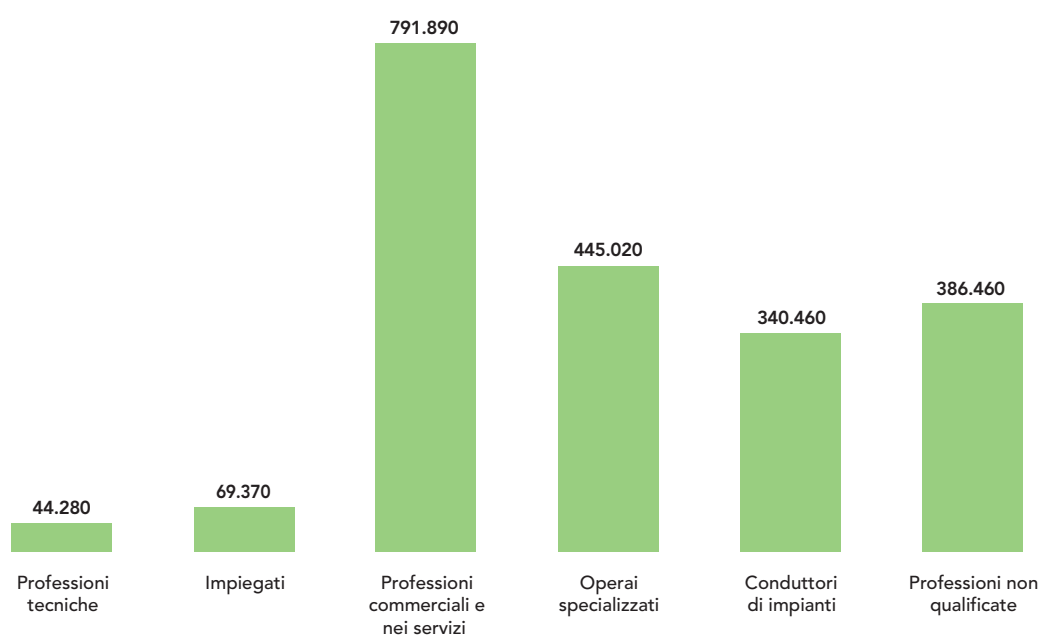
1.2 GLI INDIRIZZI DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE MAGGIORMENTE RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



Oltre un terzo del totale delle assunzioni previste dei qualificati e diplomati professionali è destinato alle professioni commerciali e nei servizi (con circa 792.000 entrate); seguono le professioni degli operai specializzati (circa 445.000 entrate) e conduttori di impianti (circa 340.000 entrate). Meno richieste per i qualificati e diplomati professionali sono le professioni riservate agli impiegati e professioni tecniche.



1.3 QUALIFICATI E DIPOMATI PROFESSIONALI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

Le professioni per le quali le imprese fanno fatica a trovare candidati con un livello di istruzione adeguato sono quelle con le quali, probabilmente, si potrebbe trovare lavoro più rapidamente.

I lavori più difficili da trovare sono essenzialmente quelli legati al settore industriale: ai primi posti dei mestieri introvabili troviamo, come l'anno scorso, gli specialisti di saldatura elettrica; seguono i saldatori e tagliatori a fiamma e gli idraulici.

È importante ricordare che le aziende cercano soprattutto persone che, oltre al titolo di studio, abbiano già un'esperienza lavorativa nel loro settore, che abbiano già messo le "mani in pasta": ecco l'importanza dei cosiddetti "lavoretti" che molti studenti fanno già durante il periodo di studio.

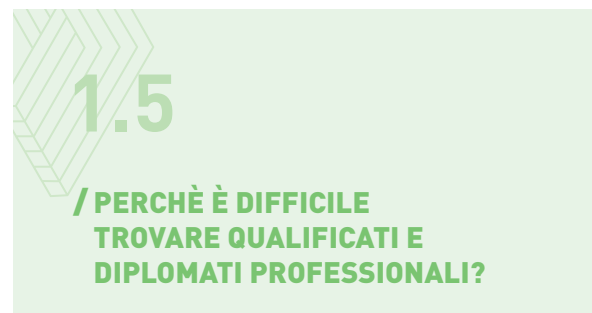
1.4 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)

Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME	76,5
Saldatori e tagliatori a fiamma	75,5
Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas	75,0
Lastroferratori	72,4
Meccanici artigianali, riparatori e manutentori automobili	70,8
Verniciatori artigianali ed industriali	70,8
Attrezzisti di macchine utensili	69,5
Elettricisti nelle costruzioni civili	68,0
Montatori di carpenteria metallica	66,4
Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche	66,4
Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	66,2

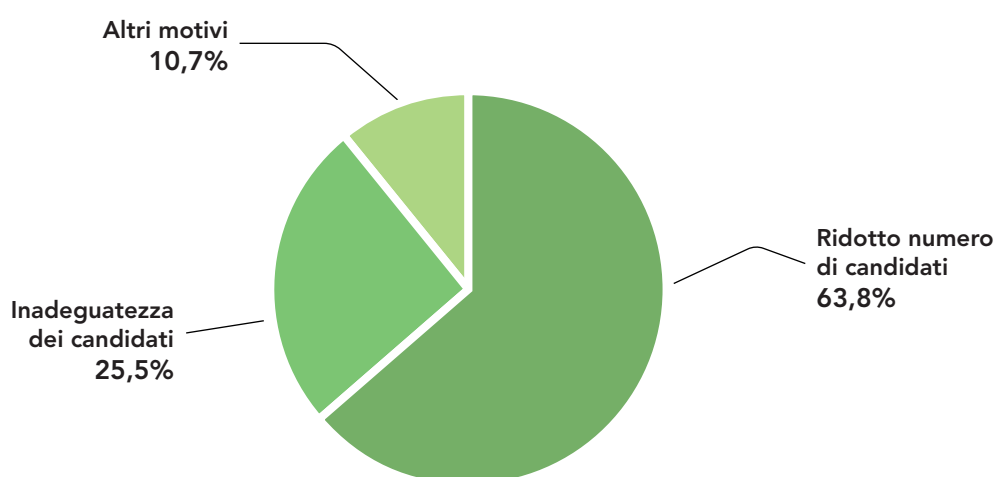
*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di qualificati o diplomati professionali.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

La motivazione principale per cui le imprese hanno difficoltà nel trovare i qualificati e i diplomati professionali di cui hanno bisogno è dovuta essenzialmente al fatto che i candidati sono pochi; le imprese, infatti, dichiarano di non trovare lavoratori in quasi due casi su tre. Il secondo motivo è che le imprese considerano i neo-qualificati o neo-diplomati professionali inesperti e/o non ancora all'altezza di svolgere alcuni compiti professionali specifici (un caso su quattro).



1.5 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

1.6 / IN QUALI SETTORI C'È PIÙ BISOGNO DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI?

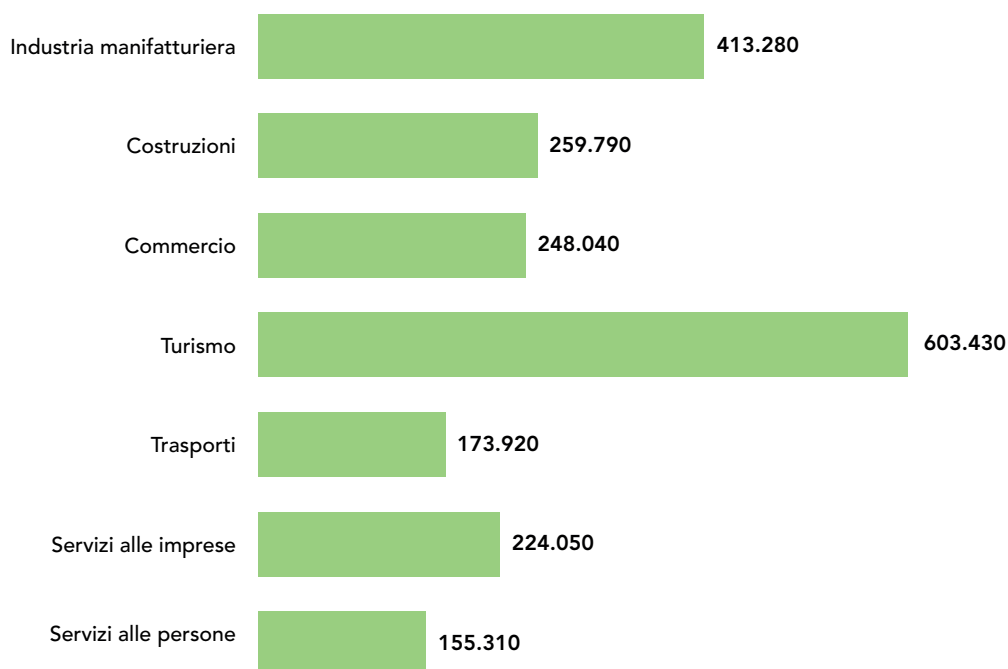
1.6

I settori principali in cui si concentrano le richieste delle imprese sono quelli del turismo e dell'industria manifatturiera: assieme, soddisfano circa la metà delle assunzioni previste (complessivamente circa 1.000.000 di entrate).

Nello specifico, nel settore industriale gli ambiti principali di sbocco sono la metalmeccanica e l'elettronica, seguiti dalle industrie alimentari, bevande e tabacco e dalle industrie tessili e della moda.

Nei servizi, oltre all'ambito turistico (sbocco principale) si segnalano i servizi di supporto alle imprese e alle persone.

1.6 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)

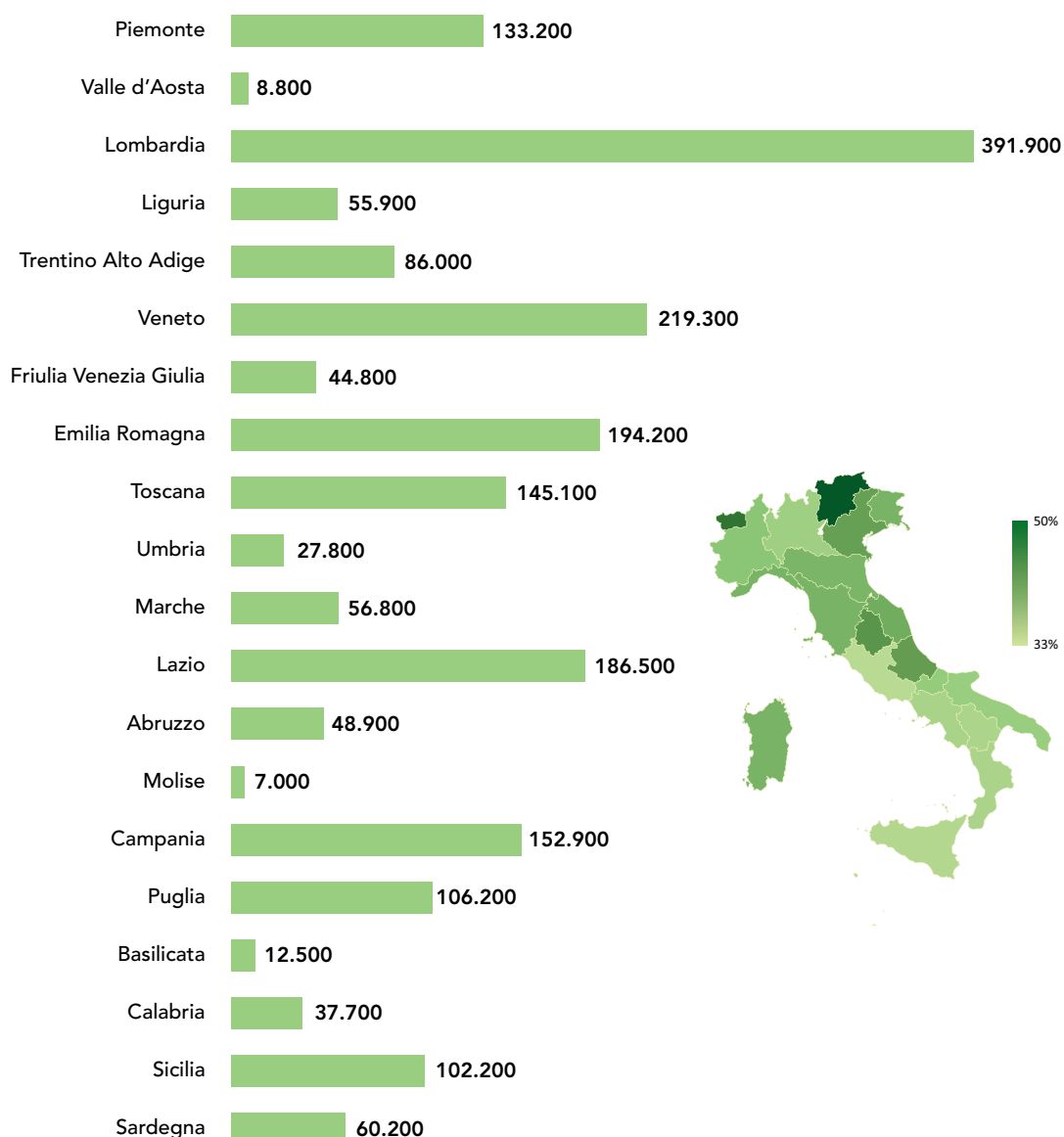


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

Se guardiamo le richieste di qualificati e diplomati professionali dal punto di vista delle singole regioni, vediamo come la maggior parte delle richieste arrivino principalmente dalla Lombardia, dal Veneto, dall'Emilia-Romagna e dal Lazio. Ma se consideriamo le percentuali di qualificati e diplomati professionali sul totale delle assunzioni previste, allora la prospettiva cambia: in Trentino-Alto Adige, Valle d'Aosta, Umbria e Abruzzo si concentrano le maggiori richieste.



1.7 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE*)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

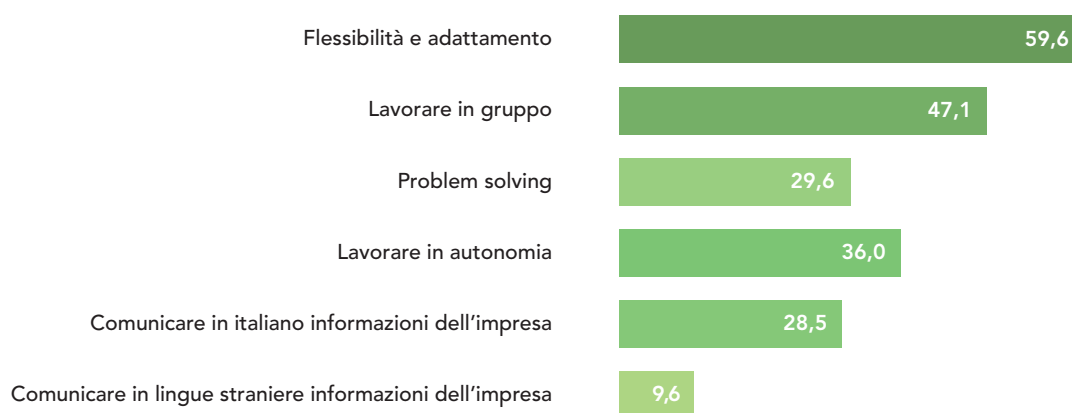
1.8

/ LE COMPETENZE RICHIESTE
DALLE IMPRESE

Per trovare lavoro il titolo di studio, da solo, non basta: bisogna anche essere competenti, comprendere e saper fare bene le cose. Questo lo si impara principalmente facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando capacità individuali che possono essere applicate in più ambiti professionali: queste vengono chiamate "competenze trasversali".

Tra le competenze più richieste dalle aziende si evidenzia la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto ai vari contesti di lavoro, la capacità di lavorare assieme agli altri, saper lavorare con autonomia e responsabilità.

1.8 LE COMPETENZE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2023 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("alta" e "medio-alta") sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

Il presente si chiama Intelligenza Artificiale: si stanno aprendo scenari a dir poco inediti che potrebbero rivoluzionare la realtà e, nello specifico, il mondo del lavoro. Digitalizzazione, analisi dati, programmazione informatica sono le tecnologie con le quali le imprese si stanno confrontando per aumentare la propria competitività; essere presenti sul web è ormai fondamentale per farsi conoscere e aumentare i propri potenziali clienti. Tecnologia e reti sono gli strumenti ora indispensabili per organizzare con più efficienza ed efficacia il lavoro e per ottenere una maggiore visibilità.

Tuttavia, per quanto riguarda i qualificati e dei diplomati professionali, le aziende danno importanza alle competenze digitali solo nel 7% dei casi: questa tendenza è solo agli inizi, ma non potrà che aumentare nei prossimi anni.

Accanto alla rivoluzione digitale emerge la transizione ecologica – così chiamata perché segna il passaggio a un mondo in cui profitto e sostenibilità vanno di pari passo. Sempre più importanti per le imprese sono oggi il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente. Ciò sta facendo emergere nuovi mestieri e nuove professioni. Assistiamo infatti a una trasformazione profonda del mondo del lavoro, necessaria anche per soddisfare le richieste di clienti sempre più attenti e sensibili alle tematiche "green". Sempre più spesso si parla di fonti rinnovabili, di agricoltura sostenibile, di industria sostenibile, di costruire meno e di ristrutturare di più, di mezzi di trasporto meno inquinanti e così via.

Nel caso dei qualificati e dei diplomati professionali, addirittura nel 41% dei casi le aziende richiedono una particolare attenzione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale: l'invito è quello di entrare dentro questa nuova mentalità "green".

1.9 / LA RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI E DELLE NUOVE COMPETENZE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA

1.9 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)

Utilizzare competenze digitali	7,1
Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	8,2
Risparmio energetico e sostenibilità ambientale	41,2
Applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	8,1

*Quote percentuali delle entrate programmate dalle imprese nel 2023 per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza ("medio-alta" e "alta") sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023



1.10

/ CHE FARE DOPO LA QUALIFICA O IL DIPLOMA PROFESSIONALE?

Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica e alla transizione ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono, sostituiti dalla tecnologia (basti pensare, per esempio, ai caselli autostradali per il pagamento del pedaggio).

Quel che viene richiesto, oggi, ai qualificati e diplomati professionali è la capacità di integrare le competenze professionali con quelle digitali ed ecologiche.

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola o in un Centro di Formazione Professionale, ma anche lavorando (e qui sono importanti le esperienze di tirocinio o di apprendistato), nonché nella vita sociale e quotidiana (per esempio nell'associazionismo, nello sport, nel volontariato). Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e in ambito lavorativo è oggi fondamentale: il qualificato o diplomato professionale deve essere pronto a questa sfida e a non accontentarsi solo di ciò che ha imparato a scuola.

Un neo-qualificato o un neo-diplomato professionale si potrà impegnare a specializzarsi, sia con corsi brevi, sia frequentando i percorsi di "Istruzione e Formazione Tecnica Superiore " (IFTS), fino ad accedere se possibile agli ITS Academy (Istruzione Tecnologica Superiore ). Inoltre, potrà continuare a formarsi durante il lavoro (per esempio, utilizzando le opportunità offerte dalle imprese, come le Academy aziendali), oppure al di fuori del lavoro, come investimento personale (basti pensare per esempio alle lingue straniere), per avere così maggiori possibilità di crescita professionale e migliori opportunità lavorative in futuro. Soprattutto, gli viene chiesto di saper convivere con l'incertezza del mondo odierno.

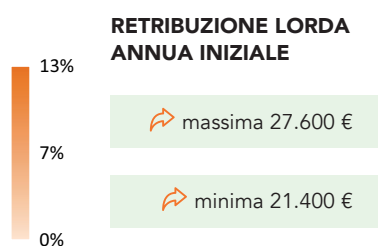
Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agricolo
- Indirizzo ambientale e chimico
- Indirizzo amministrativo segretariale
- Indirizzo animazione e spettacolo
- Indirizzo benessere
- Indirizzo calzature e pelletteria
- Indirizzo edile
- Indirizzo elettrico
- Indirizzo elettronico
- Indirizzo grafico e cartotecnico
- Indirizzo impianti termoidraulici
- Indirizzo lavorazioni artistiche
- Indirizzo legno
- Indirizzo meccanico
- Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni
- Indirizzo riparazione dei veicoli a motore
- Indirizzo ristorazione
- Indirizzo servizi di promozione e accoglienza
- Indirizzo servizi di vendita
- Indirizzo sistemi e servizi logistici
- Indirizzo tessile e abbigliamento
- Indirizzo trasformazione agroalimentare

INDIRIZZO AGRICOLO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

13.060 QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese



I qualificati e diplomati professionali dell'indirizzo agricolo presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il Sistema Informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conducenti di veicoli a trazione animale
- Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- Agricoltori/operai agricoli specializ. giardini/vivai, colt. fiori/piante/ortive



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	2.210	17%
ridotto numero dei candidati	1.660	13%
altri motivi	1.570	12%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	da 21.400 a 27.600 €
2°	Agricoltori/operai agricoli specializ. giardini/vivai, colt. fiori/piante/ortive	da 22.600 a 23.000 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

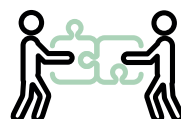
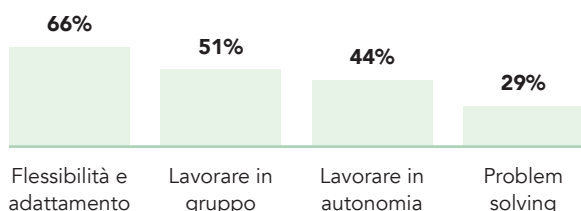
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AGRICOLO

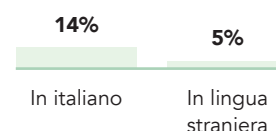
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



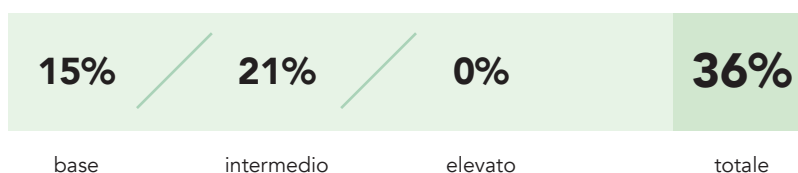
Competenze comunicative



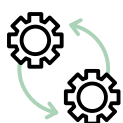
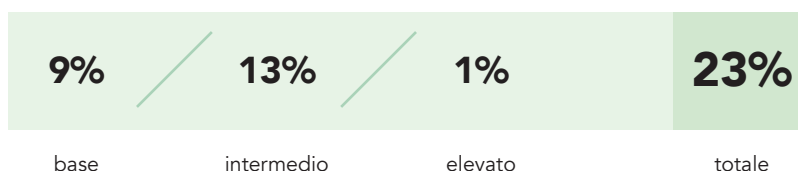
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



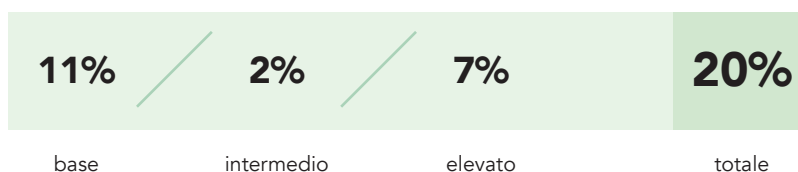
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



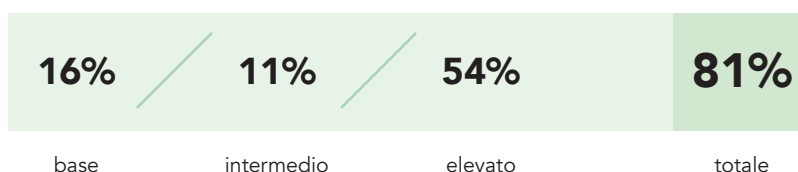
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

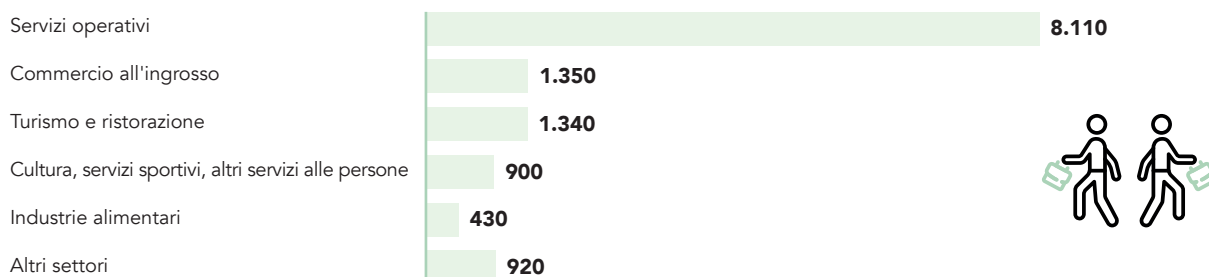


Green



INDIRIZZO AGRICOLO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



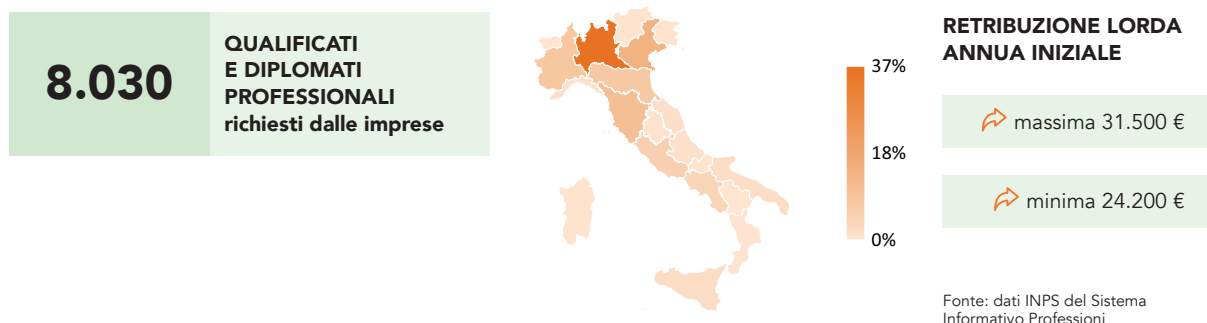
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	13.060	42%	80	1.440
Nord Ovest	2.520	54%	30	410
Piemonte	360	53%	--	40
Valle D'Aosta	30	56%	--	--
Lombardia	1.730	51%	20	350
Liguria	400	69%	--	--
Nord Est	1.960	37%	40	310
Trentino Alto Adige	450	39%	--	20
Veneto	610	26%	20	100
Friuli Venezia Giulia	260	43%	--	20
Emilia Romagna	640	45%	--	160
Centro	2.850	48%	--	590
Toscana	980	26%	--	130
Umbria	170	63%	--	100
Marche	250	50%	--	90
Lazio	1.450	60%	--	260
Sud e Isole	5.720	35%	--	140
Abruzzo	330	34%	--	30
Molise	210	0%	--	--
Campania	1.240	47%	--	50
Puglia	1.140	39%	--	--
Basilicata	220	5%	--	--
Calabria	760	19%	--	--
Sicilia	1.020	42%	--	--
Sardegna	790	32%	--	30

Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti nei servizi operativi, nel commercio all'ingrosso, nel turismo-ristorazione e nell'industria alimentare. Le imprese hanno difficoltà a trovare questi profili in meno della metà dei casi. Le regioni in cui sono più richiesti sono la Lombardia e il Lazio.

INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

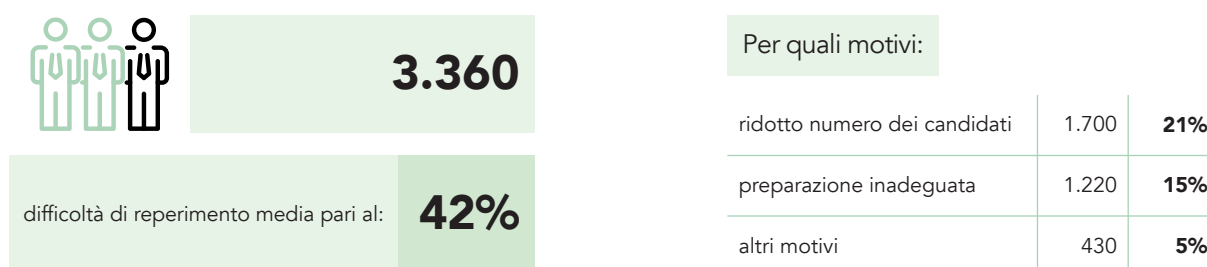


/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Trivellatori/sondatori pozzi petroliferi, gas naturale, operatori di prospezione	
➔ Conciatori di pelli e di pellicce	
➔ Operatori di macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica	
Operatori impianti recupero/riciclaggio rifiuti, trattamento/distribuzione acque	
Conduttori di mulini e impastatrici	

➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Conduttori di impianti per la raffinazione dei prodotti petroliferi	➔ da 25.100 a 31.500 €	
2°	Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine	➔ 27.100 €	
3°	➔ Conciatori di pelli e di pellicce	➔ 24.600 €	
4°	➔ Operatori di macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica	➔ da 24.500 a 24.700 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

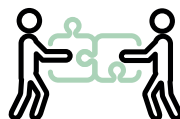
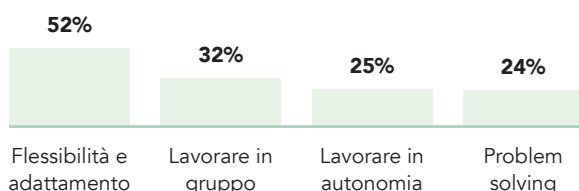
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

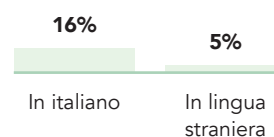
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



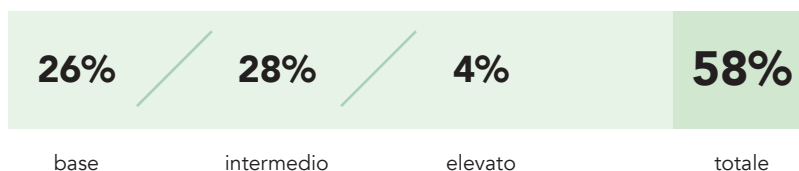
Competenze comunicative



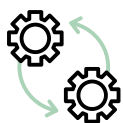
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



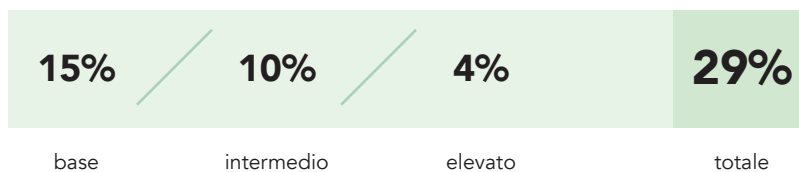
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

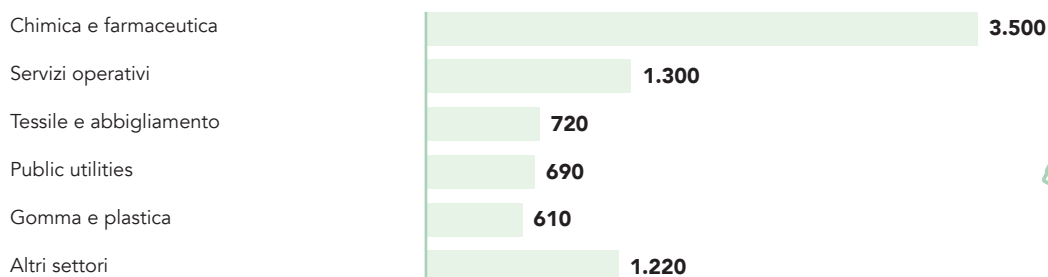


Green



INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



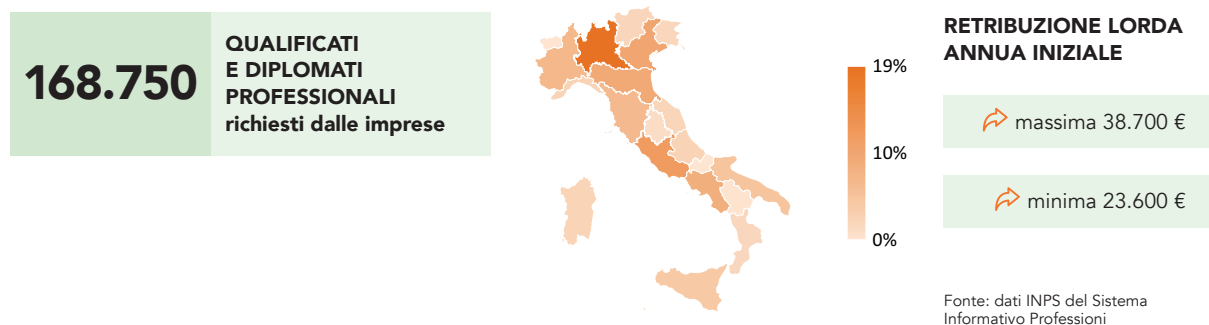
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	8.030	42%	570	2.410
Nord Ovest	3.750	39%	320	1.300
Piemonte	710	45%	30	320
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.950	39%	290	960
Liguria	90	10%	--	20
Nord Est	1.950	39%	160	720
Trentino Alto Adige	50	77%	--	20
Veneto	1.190	37%	150	470
Friuli Venezia Giulia	50	59%	--	--
Emilia Romagna	650	39%	--	220
Centro	1.500	56%	40	220
Toscana	870	51%	30	90
Umbria	70	40%	--	40
Marche	110	45%	--	40
Lazio	450	72%	--	40
Sud e Isole	830	33%	50	170
Abruzzo	90	49%	--	50
Molise	--	--	--	--
Campania	340	47%	--	70
Puglia	150	18%	20	40
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	30	12%	--	--
Sicilia	170	8%	--	--
Sardegna	50	50%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali con questo titolo formativo sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali. Un numero rilevante di richieste (34%) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche. Oltre alle competenze tecniche acquisite durante il percorso formativo sono ritenute importanti anche le competenze trasversali, quelle digitali e soprattutto l'attitudine al risparmio energetico e all'ecosostenibilità.

INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



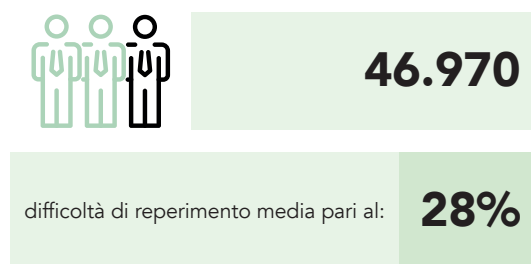
/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti ad archivi, schedari
- Guardie private di sicurezza
- Allibratori, croupiers
- Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	29.480	17%
altri motivi	11.310	7%
preparazione inadeguata	6.180	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Personale addetto a compiti di controllo, verifica	➤ 24.600 €
2°	➤ Addetti ad archivi, schedari	➤ 23.600 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

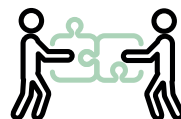
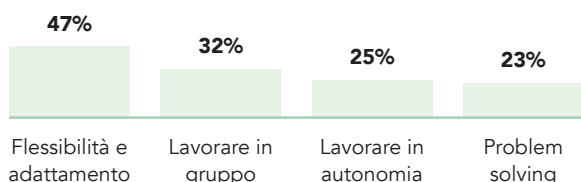
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

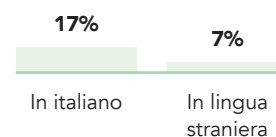
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



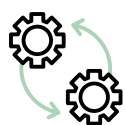
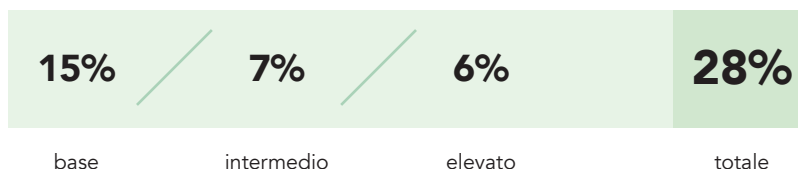
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



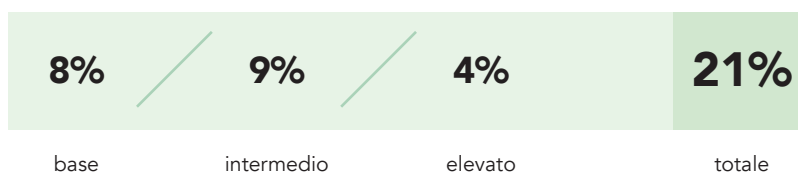
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

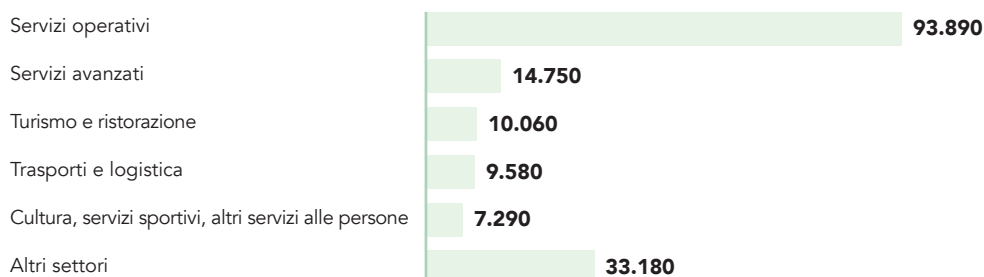


Green



INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	168.750	28%	2.370	21.410
Nord Ovest	56.760	25%	700	7.470
Piemonte	10.570	33%	250	1.670
Valle D'Aosta	270	37%	--	--
Lombardia	41.600	23%	340	5.200
Liguria	4.330	28%	110	590
Nord Est	35.440	31%	580	3.530
Trentino Alto Adige	4.580	38%	80	330
Veneto	14.250	30%	220	1.600
Friuli Venezia Giulia	3.590	28%	30	240
Emilia Romagna	13.030	30%	260	1.360
Centro	38.390	27%	420	5.200
Toscana	10.580	28%	150	1.170
Umbria	1.770	35%	30	230
Marche	2.790	36%	40	320
Lazio	23.260	25%	190	3.470
Sud e Isole	38.160	30%	670	5.210
Abruzzo	2.950	30%	60	290
Molise	390	23%	30	110
Campania	11.130	28%	170	1.900
Puglia	9.070	24%	150	940
Basilicata	670	30%	--	80
Calabria	2.400	24%	90	290
Sicilia	7.210	37%	120	1.180
Sardegna	4.340	38%	30	420

Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo segretariale sono numerose e trasversali a tutti i settori di attività con una prevalenza di richieste che provengono dalle imprese dei servizi operativi. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi qualificati e diplomati professionali sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche competenze e capacità trasversali e digitali. Molto importanti anche le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

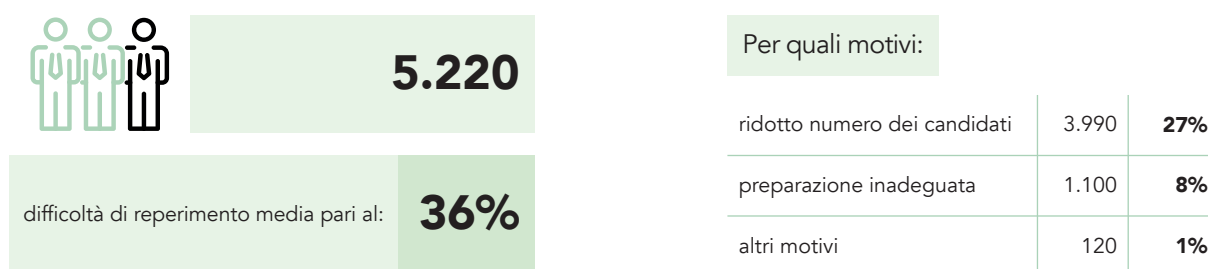


/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Artisti delle forme di cultura popolare, di varietà e acrobati	
Istruttori di discipline sportive non agonistiche	
➔ Animatori turistici	
➔ Intrattenitori	
Bagnini	

➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Artisti delle forme di cultura popolare, di varietà e acrobati	➔ da 24.100 a 66.500 €	
2°	Istruttori di discipline sportive non agonistiche	➔ 27.700 €	
3°	➔ Intrattenitori	n.d.	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

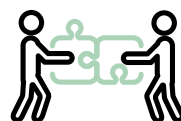
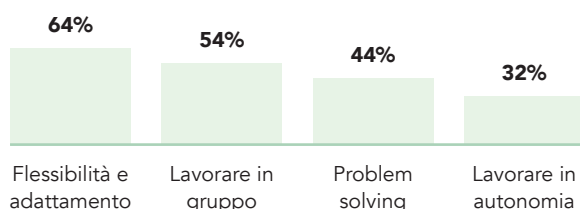
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

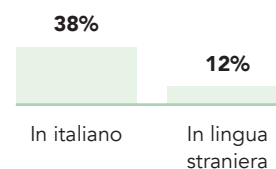
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



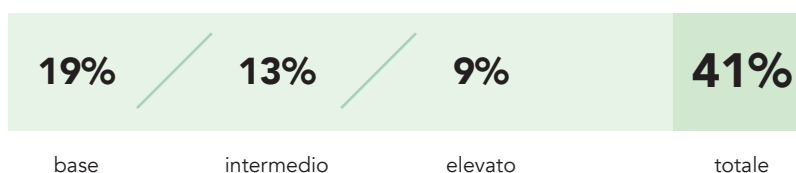
Competenze comunicative



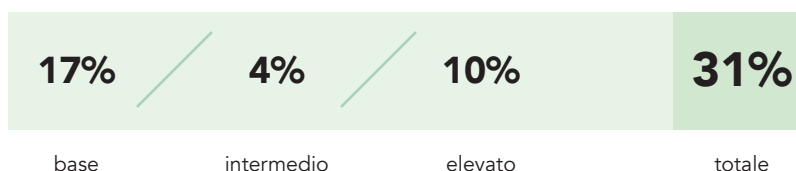
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



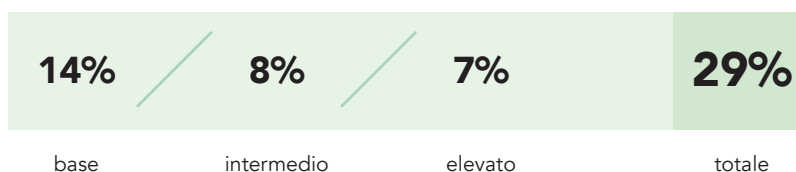
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

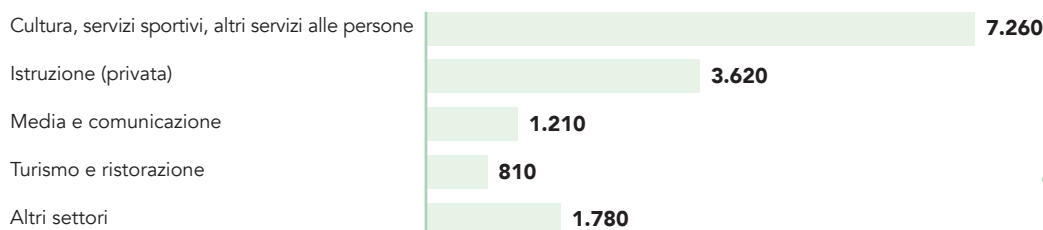


Green



INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



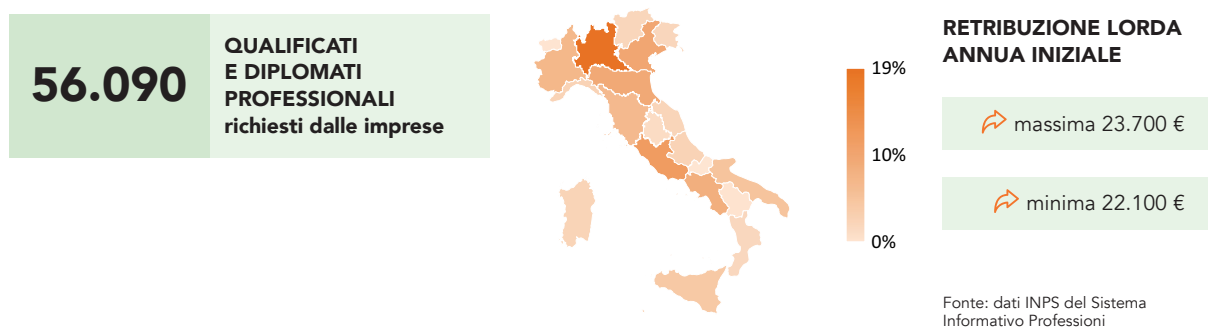
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	14.670	36%	2.600	6.220
Nord Ovest	2.810	47%	300	1.120
Piemonte	530	52%	30	240
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.710	45%	120	490
Liguria	560	52%	150	370
Nord Est	3.860	46%	810	1.820
Trentino Alto Adige	980	77%	310	380
Veneto	1.090	45%	150	600
Friuli Venezia Giulia	350	15%	20	170
Emilia Romagna	1.440	33%	330	680
Centro	2.970	24%	440	1.220
Toscana	840	22%	150	390
Umbria	140	41%	50	100
Marche	310	34%	120	190
Lazio	1.690	21%	130	540
Sud e Isole	5.040	28%	1.050	2.060
Abruzzo	340	22%	70	190
Molise	60	6%	--	30
Campania	1.370	32%	200	480
Puglia	1.290	23%	240	460
Basilicata	90	14%	--	40
Calabria	410	34%	110	220
Sicilia	1.090	31%	260	430
Sardegna	400	25%	150	210

Gli sbocchi lavorativi dei qualificati e dei diplomati professionali con questo indirizzo sono soprattutto nei servizi culturali, sportivi, come animatori e intrattenitori ma anche nell'istruzione, nei servizi dei media e comunicazione e nel turismo. Per questo è molto richiesta la capacità di lavorare in gruppo unita alla flessibilità e capacità di adattamento. Più di una figura su 3 è difficile da reperire e le richieste di under 30 con questa formazione superano il 40%.

INDIRIZZO BENESSERE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Estetisti e truccatori

➔ Acconciatori

➔ Massaggiatori e operatori termali



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	14.890	27%
preparazione inadeguata	13.330	24%
altri motivi	2.710	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Estetisti e truccatori	➔ 22.100 €
2°	➔ Acconciatori	➔ 22.400 €

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

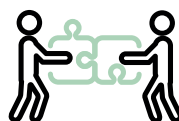
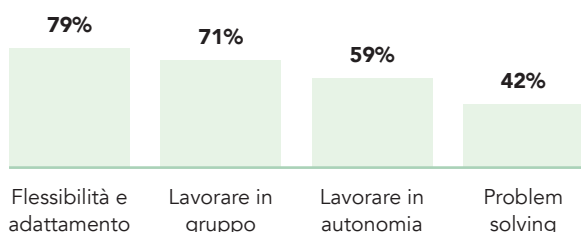
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO BENESSERE

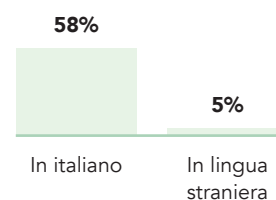
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



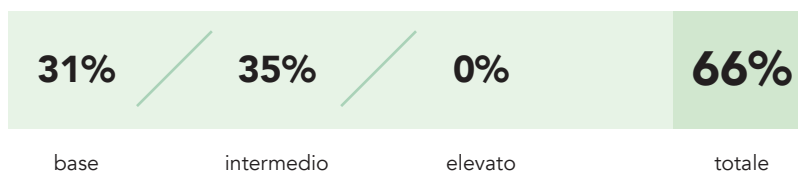
Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



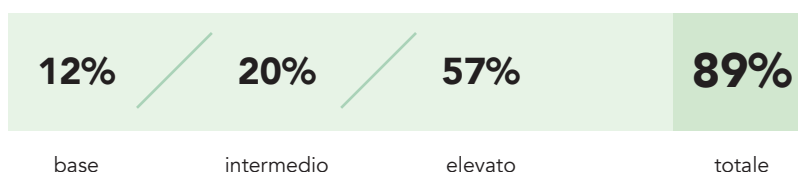
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO BENESSERE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	55.850
Altri settori	240



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	56.090	55%	13.030	33.840
Nord Ovest	16.220	55%	4.250	10.250
Piemonte	3.830	54%	1.060	2.420
Valle D'Aosta	210	62%	40	120
Lombardia	10.640	55%	2.790	6.790
Liguria	1.550	58%	350	920
Nord Est	13.030	57%	3.070	7.650
Trentino Alto Adige	1.260	57%	330	710
Veneto	5.420	57%	1.260	3.210
Friuli Venezia Giulia	1.220	59%	350	770
Emilia Romagna	5.120	56%	1.130	2.960
Centro	12.300	55%	2.930	7.690
Toscana	3.680	55%	850	2.260
Umbria	850	52%	220	540
Marche	1.340	53%	270	790
Lazio	6.430	55%	1.580	4.110
Sud e Isole	14.540	54%	2.780	8.250
Abruzzo	1.510	51%	300	830
Molise	170	45%	30	100
Campania	4.630	55%	830	2.570
Puglia	2.850	53%	540	1.630
Basilicata	310	51%	60	190
Calabria	1.140	53%	250	620
Sicilia	2.440	54%	500	1.460
Sardegna	1.490	57%	260	850

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo sono richiesti in particolare nei servizi alle persone, in gran parte come estetisti e acconciatori ma anche operatori negli stabilimenti termali. Le imprese hanno difficoltà a trovare più di un candidato su due e nel 60% dei casi giovani si rivolgono a giovani under 30. Flessibilità ed adattamento e capacità di lavorare in gruppo sono ritenute molto importanti dalle imprese per lavorare in questi settori così come le abilità digitali e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature
- Artigiani ed operai specializzati delle calzature
- Valigiai, borsettieri (anche su articoli di similpelle e stoffa)
- Conciatori di pelli e di pellicce
- Addetti a macch. industriali preparaz./prod. in serie articoli in pelli/pellicce



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	3.660	27%
preparazione inadeguata	2.050	15%
altri motivi	340	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➤ Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature	➤ 25.100 €
2°	➤ Artigiani ed operai specializzati delle calzature	➤ da 22.000 a 32.100 €
3°	➤ Addetti a macch. industriali preparaz./prod. in serie articoli in pelli/pellicce	n.d.
4°	Operatori di catene di montaggio automatizzate	➤ 25.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

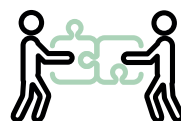
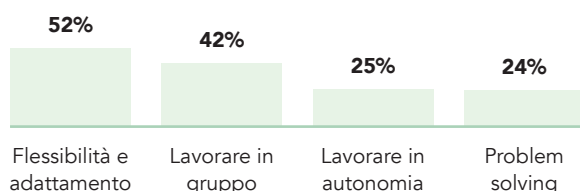
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

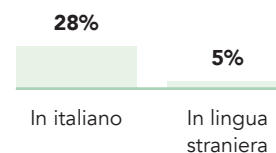
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



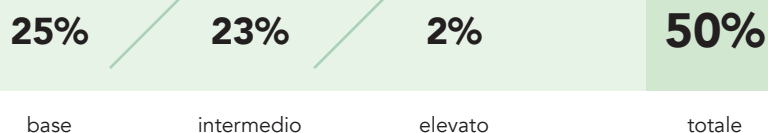
Competenze comunicative



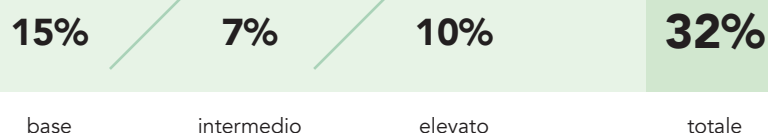
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



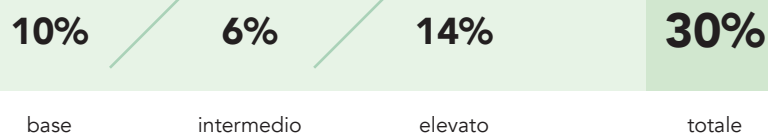
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

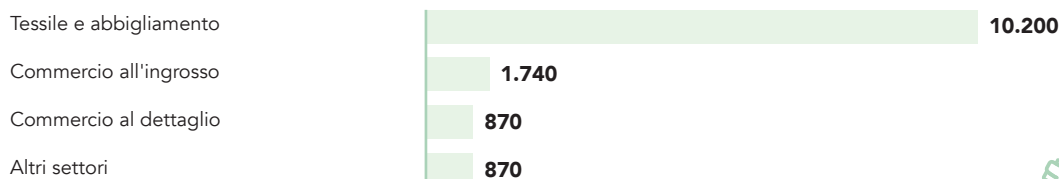


Green



INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



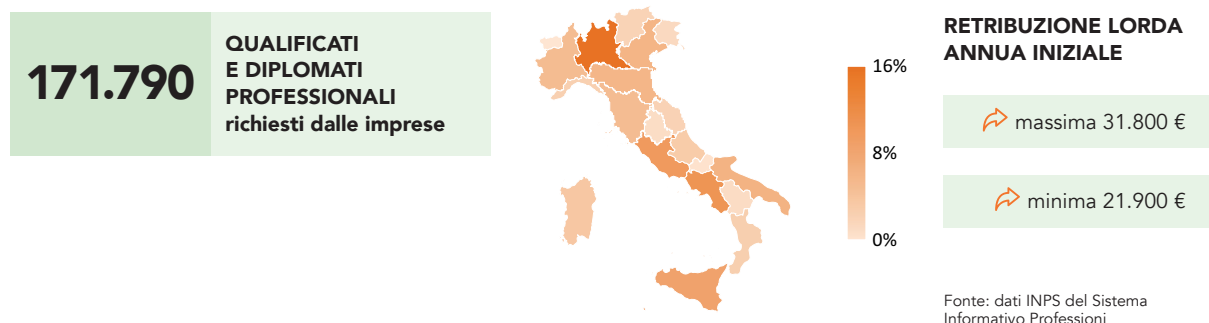
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	13.690	44%	860	5.020
Nord Ovest	2.000	21%	60	920
Piemonte	340	24%	--	210
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.560	21%	60	640
Liguria	90	15%	--	70
Nord Est	3.330	41%	160	1.020
Trentino Alto Adige	60	17%	--	30
Veneto	2.670	45%	160	690
Friuli Venezia Giulia	100	20%	--	80
Emilia Romagna	510	23%	--	220
Centro	6.190	54%	600	1.950
Toscana	4.040	57%	320	1.160
Umbria	110	16%	20	60
Marche	1.650	61%	260	550
Lazio	390	4%	--	180
Sud e Isole	2.170	42%	40	1.130
Abruzzo	340	55%	--	160
Molise	--	--	--	--
Campania	1.190	47%	20	490
Puglia	310	46%	--	210
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	80	4%	--	70
Sicilia	190	2%	--	150
Sardegna	40	41%	--	40

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo, cioè addetti specializzati nella conduzione di macchinari. Le principali richieste sono da parte di imprese della Toscana, delle Marche, del Veneto e della Campania, regioni in cui sono presenti molte industrie calzaturiere e del cuoio. Le imprese preferiscono candidati con una elevata attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

INDIRIZZO EDILE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ↗ Carpentieri e falegnami nell'edilizia (esclusi i parchettisti)
- ↗ Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori
- ↗ Conduuttori di mezzi pesanti e camion
- ↗ Muratori in pietra, mattoni, refrattari
- ↗ Pavimentatori e posatori di rivestimenti
- ↗ Installatori di infissi e serramenta



↗ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	56.230	33%
preparazione inadeguata	29.010	17%
altri motivi	6.310	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Conduuttori di macchinari per il movimento terra	↗ 31.600 €
2°	↗ Conduuttori di mezzi pesanti e camion	↗ 29.100 €
3°	Conduuttori di macchinari mobili per la perforazione nelle costruzioni	↗ 31.800 €
4°	↗ Installatori di infissi e serramenta	↗ 22.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

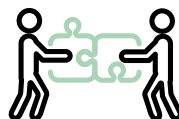
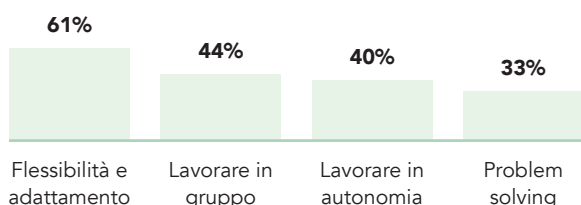
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO EDILE

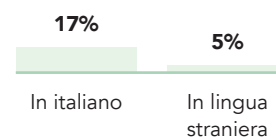
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



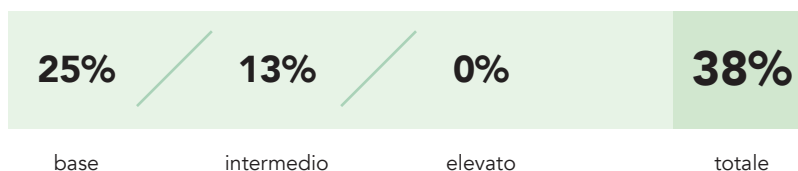
Competenze comunicative



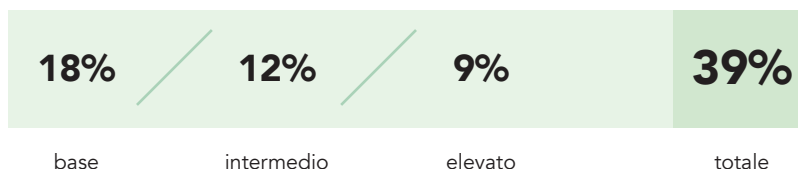
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



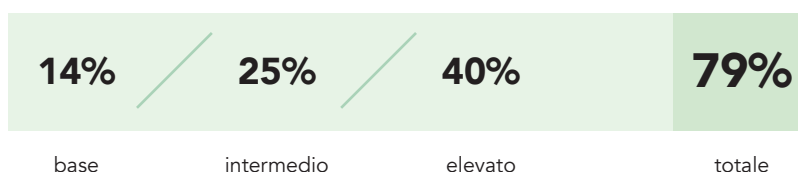
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

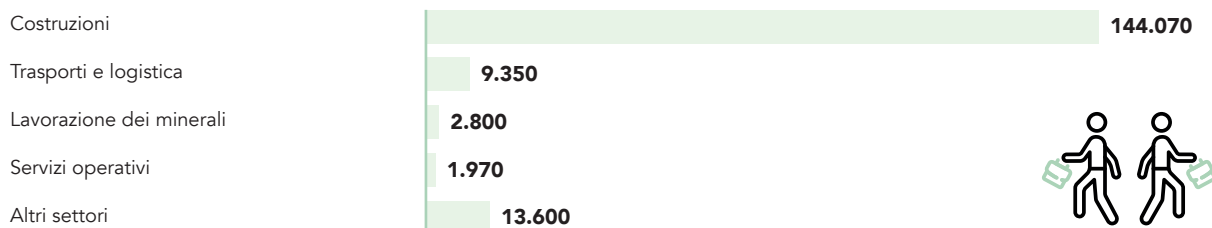


Green



INDIRIZZO EDILE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



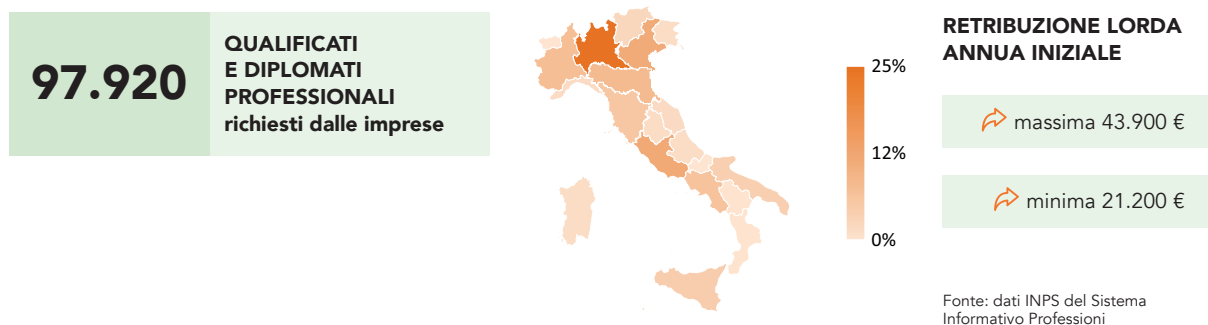
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	171.790	53%	6.740	30.010
Nord Ovest	42.700	52%	1.960	7.800
Piemonte	9.220	50%	460	2.170
Valle D'Aosta	640	51%	30	110
Lombardia	27.930	53%	1.260	4.820
Liguria	4.900	56%	210	710
Nord Est	28.400	65%	2.350	6.610
Trentino Alto Adige	4.090	63%	910	1.560
Veneto	10.930	67%	710	2.000
Friuli Venezia Giulia	2.740	62%	260	820
Emilia Romagna	10.650	63%	480	2.220
Centro	33.360	59%	1.190	5.590
Toscana	9.140	64%	480	1.690
Umbria	2.210	73%	60	490
Marche	4.410	64%	200	780
Lazio	17.590	53%	460	2.640
Sud e Isole	67.320	46%	1.230	10.010
Abruzzo	5.870	54%	190	960
Molise	1.230	60%	--	140
Campania	18.990	44%	260	2.650
Puglia	11.460	43%	150	2.060
Basilicata	2.440	48%	160	430
Calabria	5.100	52%	50	680
Sicilia	15.380	43%	220	2.350
Sardegna	6.860	53%	200	760

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi qualificati e diplomati professionali è quello delle costruzioni. Tra le soft skills, è ritenuta di elevata importanza la flessibilità e la capacità di adattamento ma sono importanti anche le capacità di lavorare in gruppo e di lavorare in autonomia. Soprattutto per le professioni operative - muratori, carpentieri, pavimentatori, intonacatori - sono molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



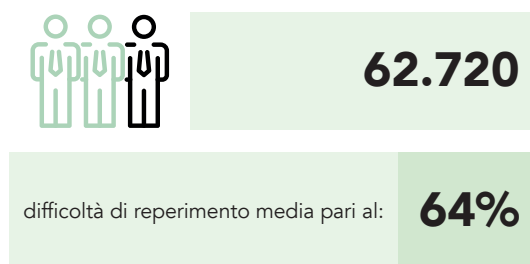
/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

↪ Eletttricisti nelle costruzioni civili
↪ Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici
↪ Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti



↪ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	37.780	39%
preparazione inadeguata	19.340	20%
altri motivi	5.600	6%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	↪ Eletttricisti nelle costruzioni civili	↪ 22.400 €
2°	↪ Meccanici e montatori di macchinari industriali	↪ da 26.400 a 26.700 €
3°	↪ Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici	↪ da 21.200 a 43.900 €
4°	↪ Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche	↪ 22.100 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

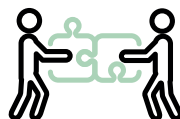
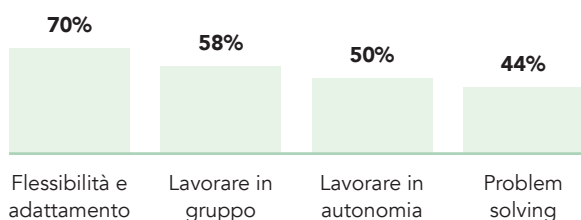
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ELETTRICO

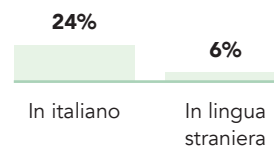
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



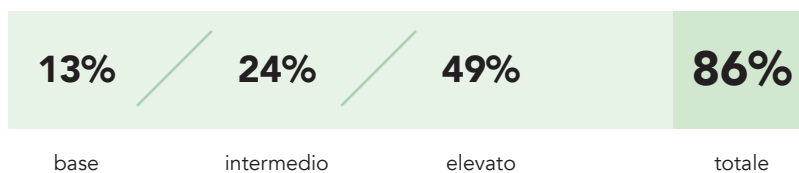
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

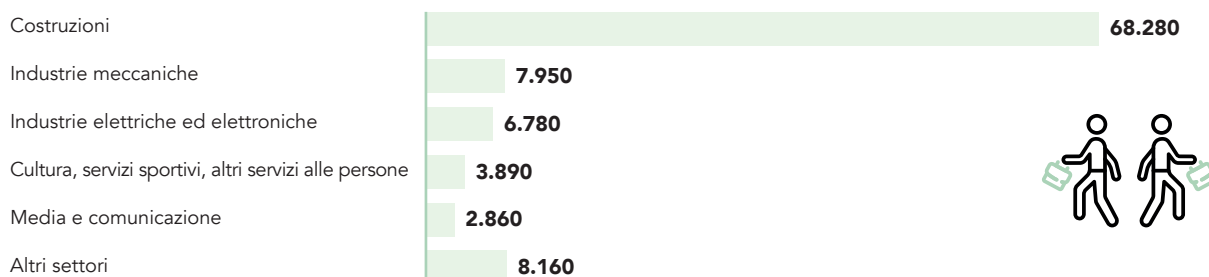


Green



INDIRIZZO ELETTRICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



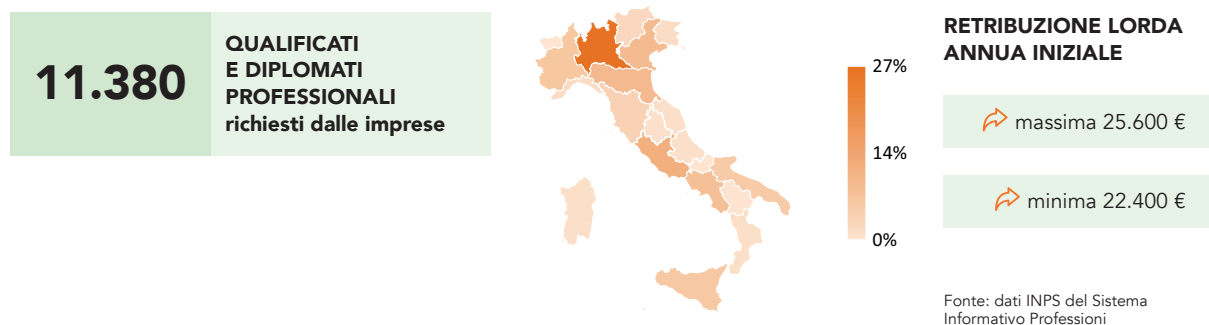
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	97.920	64%	16.360	37.360
Nord Ovest	33.690	70%	6.780	13.760
Piemonte	7.350	72%	1.960	3.400
Valle D'Aosta	340	64%	40	100
Lombardia	24.100	71%	4.470	9.650
Liguria	1.890	55%	310	610
Nord Est	23.460	70%	5.330	10.260
Trentino Alto Adige	2.590	69%	940	1.380
Veneto	11.120	72%	2.620	4.870
Friuli Venezia Giulia	1.730	68%	450	730
Emilia Romagna	8.030	67%	1.330	3.290
Centro	20.750	60%	2.960	7.390
Toscana	5.750	68%	1.120	2.380
Umbria	1.620	74%	220	660
Marche	2.020	67%	340	830
Lazio	11.370	53%	1.280	3.510
Sud e Isole	20.010	52%	1.290	5.960
Abruzzo	1.840	63%	230	610
Molise	290	32%	30	70
Campania	6.510	45%	300	1.750
Puglia	3.940	56%	250	1.250
Basilicata	560	54%	20	170
Calabria	760	45%	80	220
Sicilia	4.450	57%	250	1.420
Sardegna	1.670	48%	140	460

Il 70% delle richieste di questi qualificati e diplomati professionali si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono opportunità anche nelle industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche. Le imprese hanno difficoltà a trovare quasi un terzo dei candidati. Gli elettricisti nelle costruzioni civili e i riparatori ed installatori di apparecchi elettrici ed elettromeccanici sono le principali professioni di sbocco di questo indirizzo. Tutte le competenze sono ritenute importanti dalle imprese, in evidenza l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRONICO

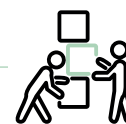
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Eletttricisti nelle costruzioni civili

Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	1.890	17%
ridotto numero dei candidati	1.880	17%
altri motivi	440	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1° ➤ Eletttricisti nelle costruzioni civili

➤ 22.400 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

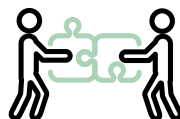
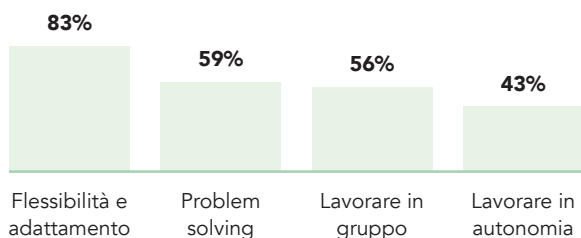
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ELETTRONICO

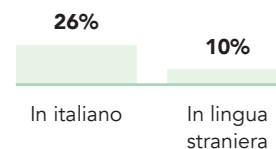
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



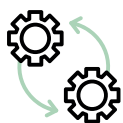
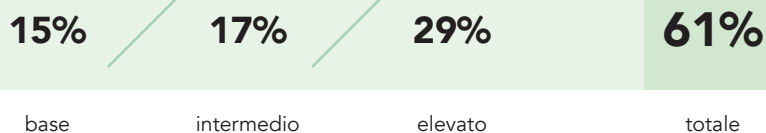
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



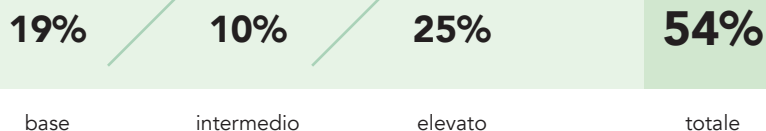
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



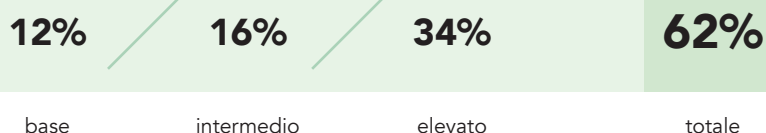
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

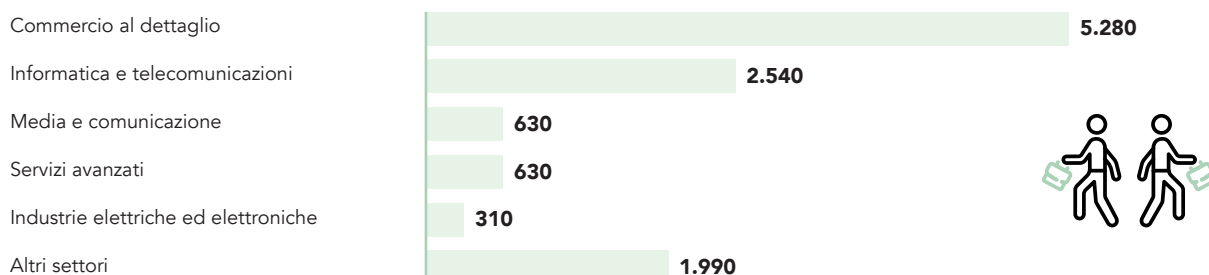


Green



INDIRIZZO ELETTRONICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



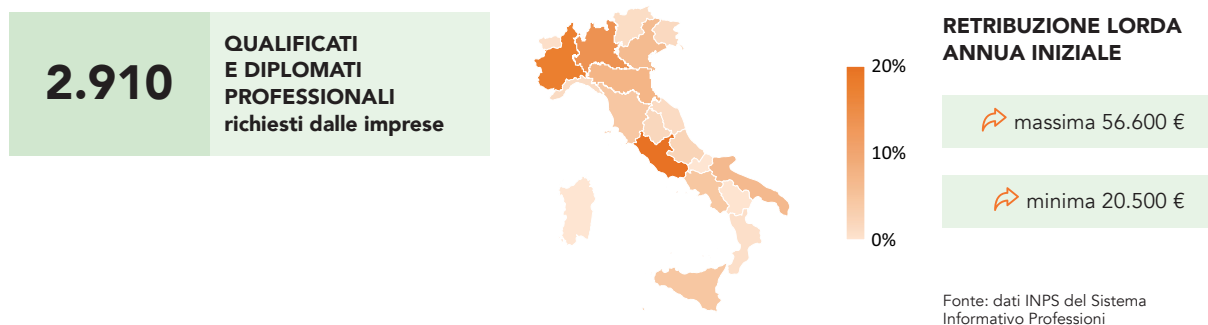
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	11.380	37%	850	3.040
Nord Ovest	4.120	31%	340	1.100
Piemonte	760	36%	60	350
Valle D'Aosta	20	65%	--	--
Lombardia	3.120	31%	270	720
Liguria	220	24%	--	--
Nord Est	2.530	38%	260	690
Trentino Alto Adige	270	46%	30	70
Veneto	1.010	35%	70	140
Friuli Venezia Giulia	210	52%	--	80
Emilia Romagna	1.040	35%	140	400
Centro	2.000	22%	80	240
Toscana	440	16%	60	90
Umbria	110	56%	--	--
Marche	140	27%	--	--
Lazio	1.310	21%	--	120
Sud e Isole	2.740	56%	180	1.010
Abruzzo	150	68%	20	60
Molise	--	--	--	--
Campania	890	54%	50	310
Puglia	630	56%	60	260
Basilicata	40	64%	--	20
Calabria	160	65%	--	60
Sicilia	700	63%	30	290
Sardegna	150	2%	--	--

Gli elettricisti nelle costruzioni civili e i manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura sono le due principali figure di sbocco dei qualificati e diplomati professionali di questo indirizzo di studio. Tutte le soft skills sono ritenute importanti dalle imprese, in particolare la flessibilità e capacità di adattamento. Tra le altre competenze spiccano quelle digitali, ritenute di elevata importanza per oltre il 60%.

INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

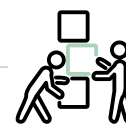
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

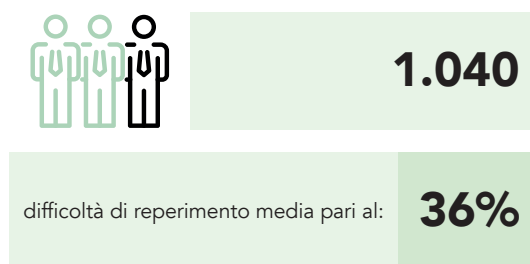
➤ Fotografi

➤ Stampatori offset e alla rotativa



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	510	18%
altri motivi	460	16%
preparazione inadeguata	80	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➤ Fotografi	➤ 38.400 €
2°	➤ Stampatori offset e alla rotativa	➤ 23.500 €
3°	Grafici, disegnatori e allestitori di scena	➤ da 24.300 a 56.600 €

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

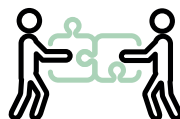
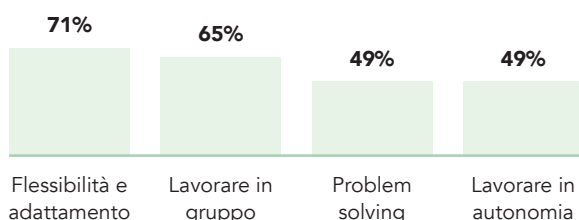
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

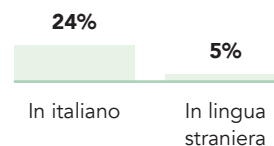
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



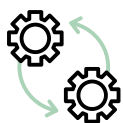
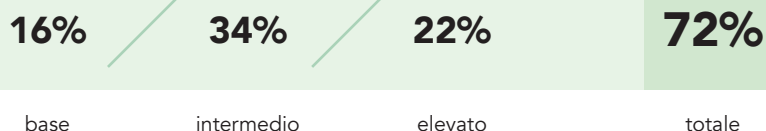
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



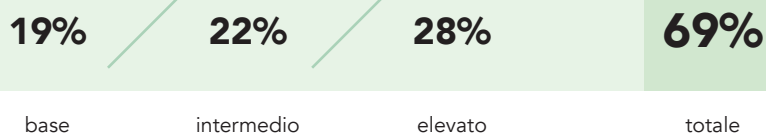
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

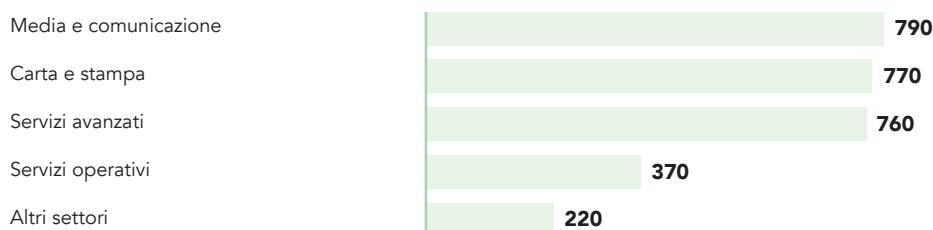


Green



INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



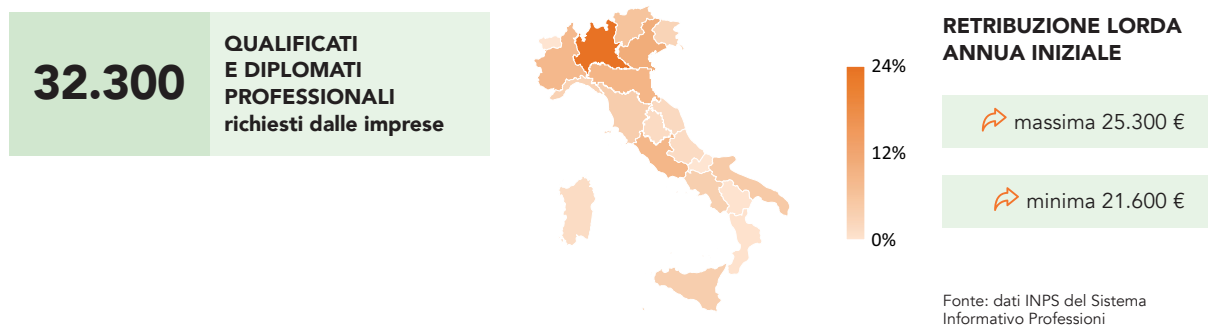
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	2.910	36%	200	1.270
Nord Ovest	990	30%	50	470
Piemonte	510	28%	--	170
Valle D'Aosta	30	10%	--	--
Lombardia	400	29%	--	260
Liguria	50	77%	30	30
Nord Est	510	53%	140	290
Trentino Alto Adige	40	30%	--	--
Veneto	190	74%	90	140
Friuli Venezia Giulia	50	18%	--	30
Emilia Romagna	220	48%	50	120
Centro	820	53%	--	380
Toscana	140	10%	--	100
Umbria	60	68%	--	50
Marche	50	11%	--	30
Lazio	580	64%	--	200
Sud e Isole	600	8%	--	140
Abruzzo	80	7%	--	50
Molise	--	--	--	--
Campania	140	13%	--	30
Puglia	200	5%	--	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	30	3%	--	--
Sicilia	140	6%	--	40
Sardegna	--	--	--	--

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti per l'80% nel settore dei media e comunicazione e industria della carta e stampa (in entrambi i settori 27% delle richieste) e nei servizi avanzati (26%). Svolgono mansioni operative - stampatori offset e alla rotativa - ma anche più specializzate - fotografi. Flessibilità e adattamento e capacità di lavorare in gruppo sono le soft skills maggiormente richieste ma di notevole importanza sono anche tutte le competenze digitali e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ↳ Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas
- ↳ Elettricisti nelle costruzioni civili
- ↳ Operai addetti alla manutenzione degli impianti fognari



↳ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	13.030	40%
preparazione inadeguata	5.430	17%
altri motivi	1.530	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	↳ Saldatori e tagliatori a fiamma	↳ 23.500 €
2°	↳ Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas	↳ da 21.600 a 22.200 €
3°	Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione	↳ 21.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

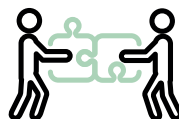
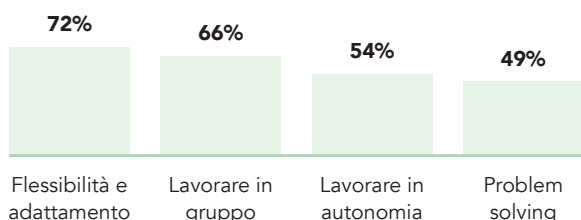
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

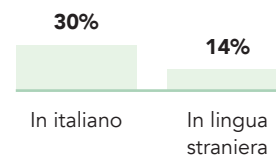
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



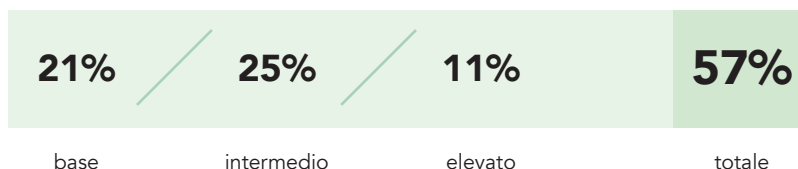
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

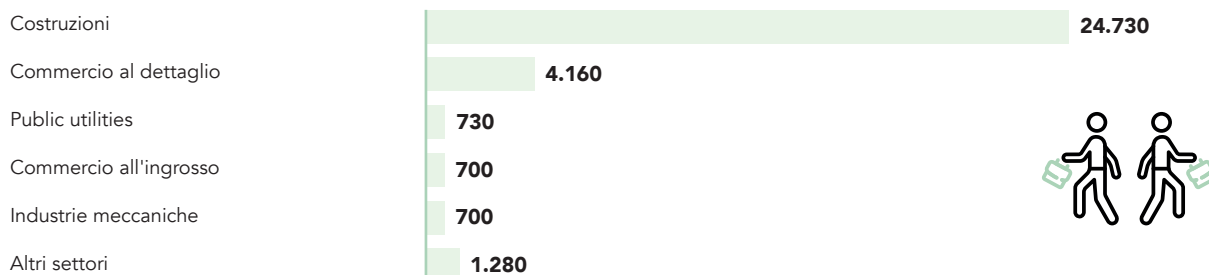


Green



INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



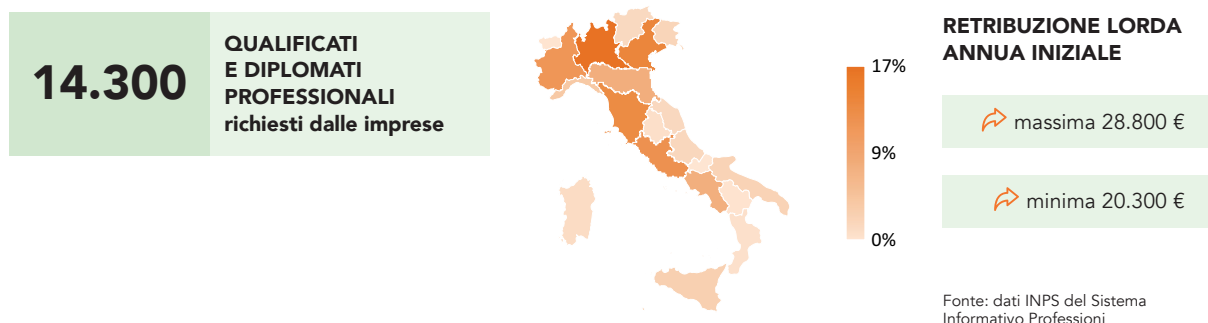
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	32.300	62%	6.300	10.320
Nord Ovest	11.620	65%	2.810	4.420
Piemonte	2.680	50%	580	1.000
Valle D'Aosta	70	86%	--	--
Lombardia	7.740	72%	1.960	2.840
Liguria	1.130	58%	270	570
Nord Est	9.410	61%	1.810	2.840
Trentino Alto Adige	1.980	46%	390	510
Veneto	3.470	68%	930	1.340
Friuli Venezia Giulia	980	44%	40	130
Emilia Romagna	2.970	67%	460	860
Centro	5.420	65%	880	1.790
Toscana	1.380	67%	220	490
Umbria	600	73%	150	210
Marche	640	49%	80	190
Lazio	2.800	67%	430	900
Sud e Isole	5.860	54%	810	1.270
Abruzzo	580	70%	40	110
Molise	60	64%	--	--
Campania	1.300	54%	290	430
Puglia	1.660	59%	340	410
Basilicata	170	56%	--	30
Calabria	220	40%	30	40
Sicilia	1.350	39%	60	120
Sardegna	530	64%	50	140

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come idraulici e operai specializzati da imprese che operano nel settore delle costruzioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in più di sei casi su dieci. Sono molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Le principali opportunità di lavoro per i giovanissimi si trovano nell'Italia settentrionale e nel Lazio.

INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
- Conduttori di impianti per la formatura di articoli in ceramica e terracotta
- Orafi, gioiellieri



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	4.430	31%
preparazione inadeguata	1.130	8%
altri motivi	190	1%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➤ Conduttori di impianti per la formatura di articoli in ceramica e terracotta	➤ da 25.200 a 28.800 €
2°	Vasai	➤ da 24.700 a 25.800 €
3°	➤ Orafi, gioiellieri	➤ da 20.300 a 21.100 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

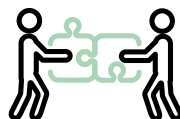
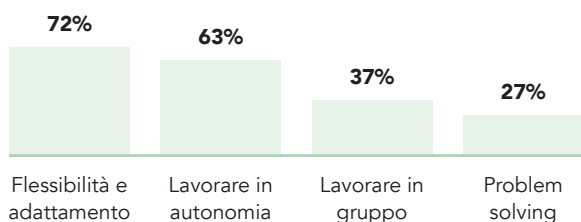
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

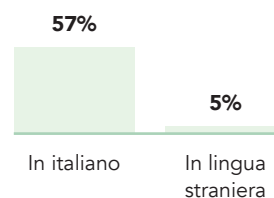
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



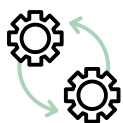
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



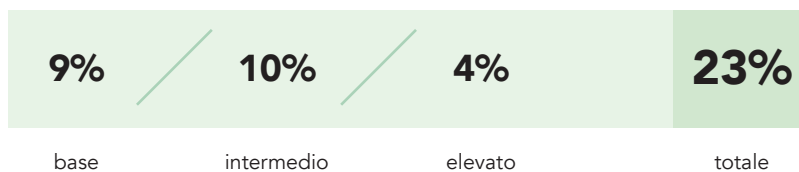
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

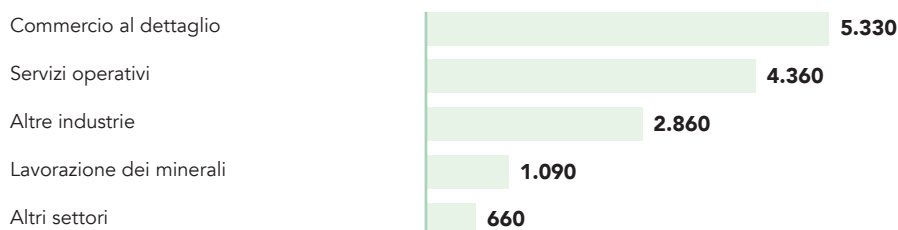


Green



INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



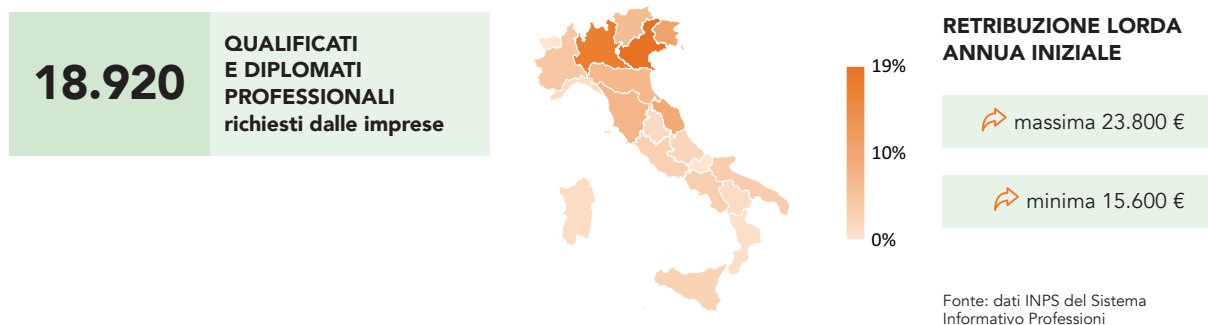
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	14.300	40%	420	2.590
Nord Ovest	4.620	44%	150	1.030
Piemonte	1.620	75%	110	540
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.460	19%	20	450
Liguria	530	70%	--	50
Nord Est	3.530	52%	180	940
Trentino Alto Adige	200	94%	--	--
Veneto	1.980	50%	170	530
Friuli Venezia Giulia	280	83%	--	50
Emilia Romagna	1.070	41%	--	340
Centro	3.900	34%	90	340
Toscana	1.860	55%	80	210
Umbria	110	34%	--	--
Marche	210	71%	--	20
Lazio	1.730	8%	--	100
Sud e Isole	2.250	22%	--	270
Abruzzo	230	58%	--	100
Molise	--	--	--	--
Campania	1.040	11%	--	40
Puglia	320	21%	--	40
Basilicata	40	20%	--	--
Calabria	70	25%	--	--
Sicilia	380	30%	--	50
Sardegna	150	29%	--	30

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti in molti settori dell'industria e dei servizi e possono svolgere professioni diversificate. Le professioni più richieste sono i tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti, i conduttori di impianti per la formatura di articoli in ceramica e terracotta e gli orafi. Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono un buon livello di competenze trasversali specialmente flessibilità e adattamento e capacità di lavorare in autonomia. Le richieste di giovani con questa formazione si concentra soprattutto nel Nord Italia e nelle regioni del Centro.

INDIRIZZO LEGNO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- ➔ Operai addetti a macch. in impianti produzione in serie mobili/articoli in legno
- ➔ Assemblatori in serie di articoli in legno e in materiali assimilati
- ➔ Installatori di infissi e serramenta



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	6.710	35%
preparazione inadeguata	3.550	19%
altri motivi	890	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Verniciatori artigianali ed industriali	➔ 23.800 €
2°	➔ Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	➔ da 22.700 a 22.800 €
3°	➔ Operai addetti a macch. in impianti produzione in serie mobili/articoli in legno	➔ 23.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

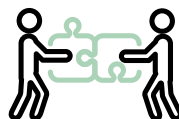
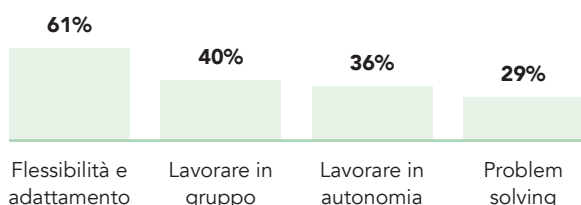
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO LEGNO

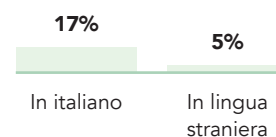
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



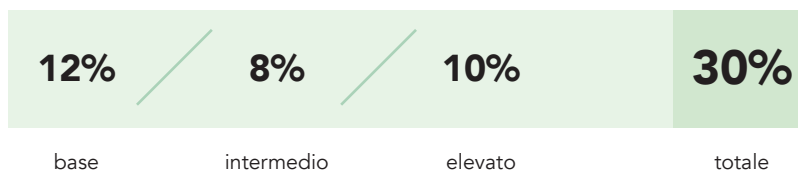
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



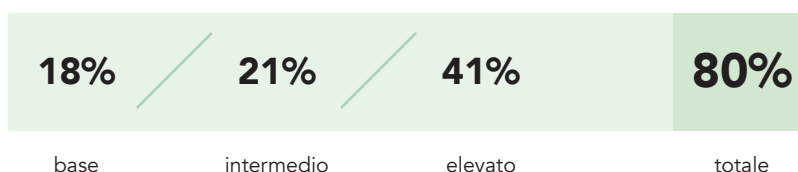
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

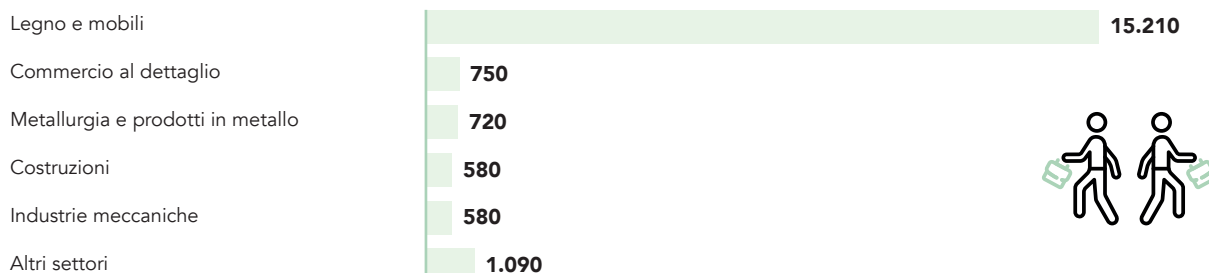


Green



INDIRIZZO LEGNO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



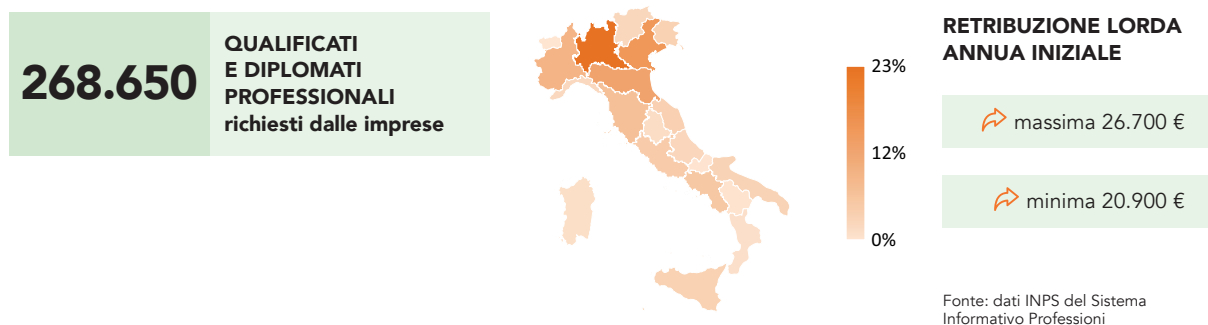
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	18.920	59%	2.140	5.130
Nord Ovest	4.290	61%	600	1.350
Piemonte	840	62%	90	290
Valle D'Aosta	40	71%	--	--
Lombardia	3.170	62%	490	940
Liguria	240	45%	--	100
Nord Est	7.920	60%	850	2.140
Trentino Alto Adige	1.150	58%	230	440
Veneto	3.580	57%	380	990
Friuli Venezia Giulia	1.920	66%	110	310
Emilia Romagna	1.270	60%	140	400
Centro	3.860	61%	310	1.050
Toscana	1.330	64%	100	260
Umbria	310	57%	30	90
Marche	1.670	64%	130	540
Lazio	550	51%	70	170
Sud e Isole	2.850	50%	370	590
Abruzzo	400	52%	--	50
Molise	30	84%	--	--
Campania	620	38%	100	140
Puglia	640	64%	110	160
Basilicata	250	42%	--	20
Calabria	190	54%	--	--
Sicilia	490	38%	90	140
Sardegna	240	61%	20	60

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente da imprese che operano nel settore della lavorazione e trasformazione del legno e dell'industria dei mobili. Buone opportunità sono offerte anche dalle imprese del commercio che cercano soprattutto personale per il montaggio di mobili. Le imprese hanno difficoltà a trovare le figure cercate in quasi sei casi su dieci. Tra le figure professionali più difficili da trovare per le imprese troviamo i verniciatori artigianali ed industriali e i falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento, l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO MECCANICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ↗ Specialisti di saldatura elettrica ed a norme ASME
- ↗ Attrezzisti di macchine utensili
- ↗ Montatori di carpenteria metallica
- ↗ Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali
- ↗ Meccanici e montatori di macchinari industriali
- ↗ Assemblatori in serie di parti di macchine



↗ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	99.350	37%
preparazione inadeguata	46.360	17%
altri motivi	9.790	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	↗ Specialisti di saldatura elettrica ed a norme ASME		↗ 24.000 €
2°	↗ Saldatori e tagliatori a fiamma		↗ 25.300 €
3°	↗ Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili		↗ da 20.900 a 23.500 €
4°	↗ Attrezzisti di macchine utensili		↗ da 24.700 a 24.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

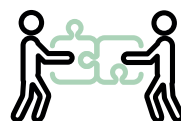
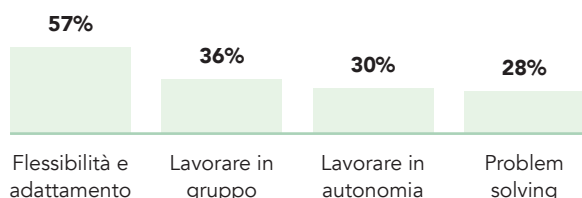
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO MECCANICO

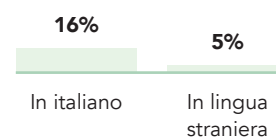
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



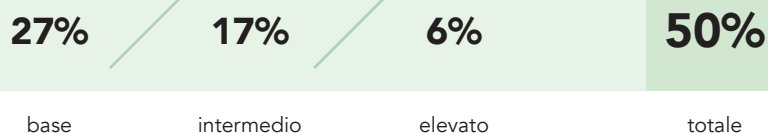
Competenze comunicative



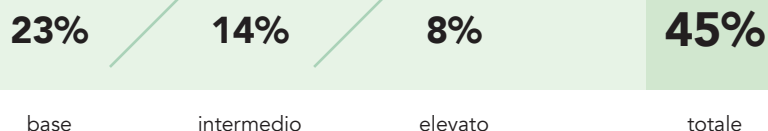
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



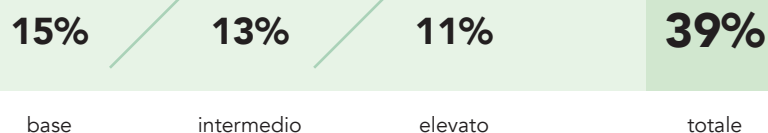
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



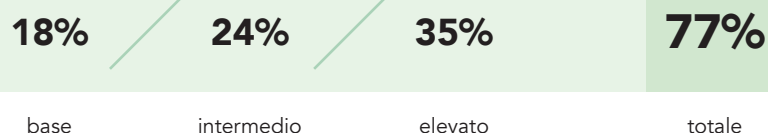
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

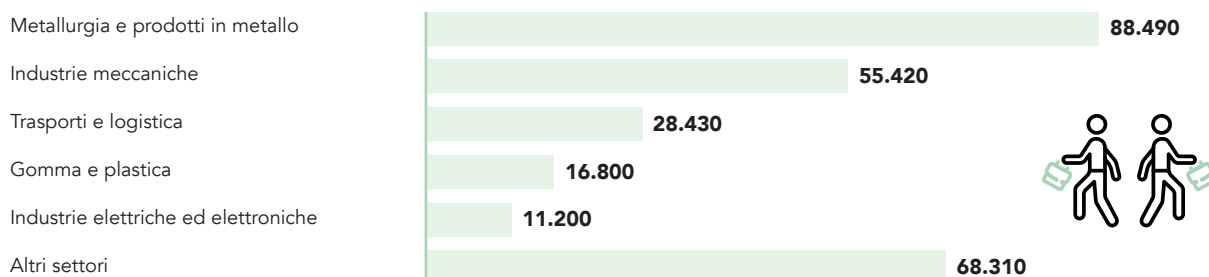


Green



INDIRIZZO MECCANICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	268.650	58%	31.170	82.750
Nord Ovest	92.020	59%	11.040	28.370
Piemonte	24.240	58%	3.000	7.790
Valle D'Aosta	350	47%	40	120
Lombardia	61.770	58%	7.500	18.880
Liguria	5.660	66%	500	1.580
Nord Est	87.530	60%	12.970	31.130
Trentino Alto Adige	6.270	62%	810	2.330
Veneto	39.890	59%	7.190	14.870
Friuli Venezia Giulia	8.930	65%	1.070	3.070
Emilia Romagna	32.440	60%	3.900	10.860
Centro	42.700	59%	4.870	13.590
Toscana	17.530	61%	2.260	5.830
Umbria	3.860	62%	600	1.470
Marche	9.620	63%	940	3.610
Lazio	11.690	51%	1.070	2.680
Sud e Isole	46.390	51%	2.290	9.650
Abruzzo	6.610	56%	510	1.960
Molise	660	66%	40	170
Campania	13.830	46%	630	2.640
Puglia	8.540	49%	360	1.540
Basilicata	1.560	55%	80	350
Calabria	2.700	60%	110	500
Sicilia	9.250	49%	450	1.900
Sardegna	3.250	56%	130	590

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni di operai specializzati nelle industrie metalmeccaniche. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (per il 58% dei casi). Le figure professionali più difficili da trovare per le imprese sono i saldatori e i fabbri. La capacità di adattamento e la flessibilità sono le qualità più apprezzate dalle imprese.

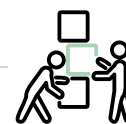
INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



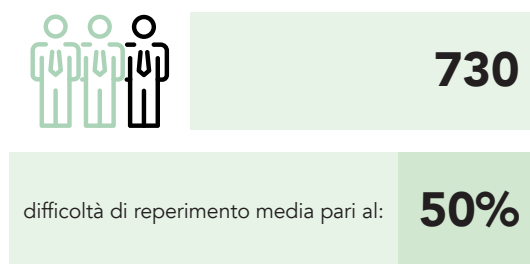
/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

↳ Meccanici e attrezzisti navali



↳ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	600	41%
preparazione inadeguata	130	9%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1° ↳ Meccanici e attrezzisti navali

↳ da 23.200 a 27.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

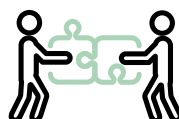
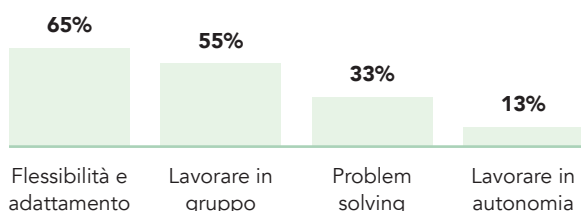
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

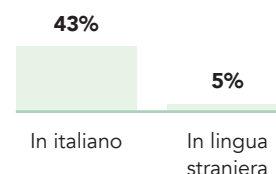
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



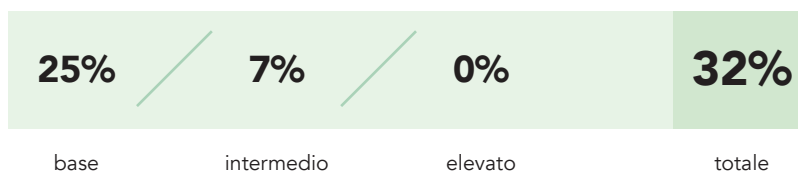
Competenze comunicative



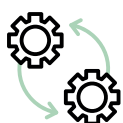
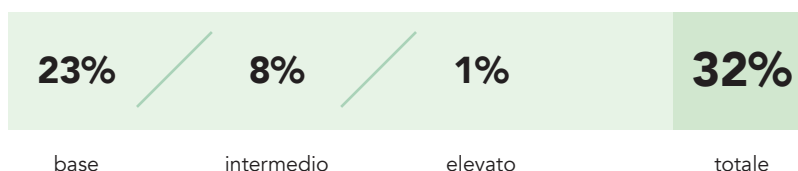
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



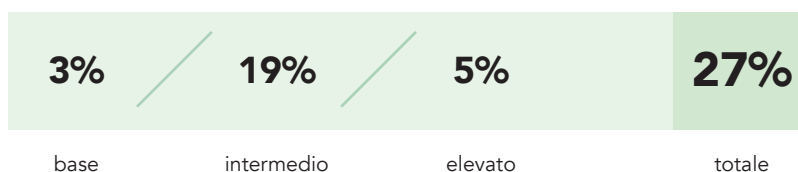
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

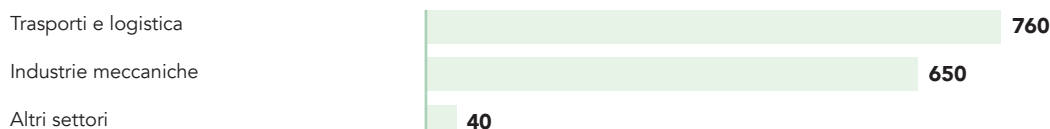


Green



INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



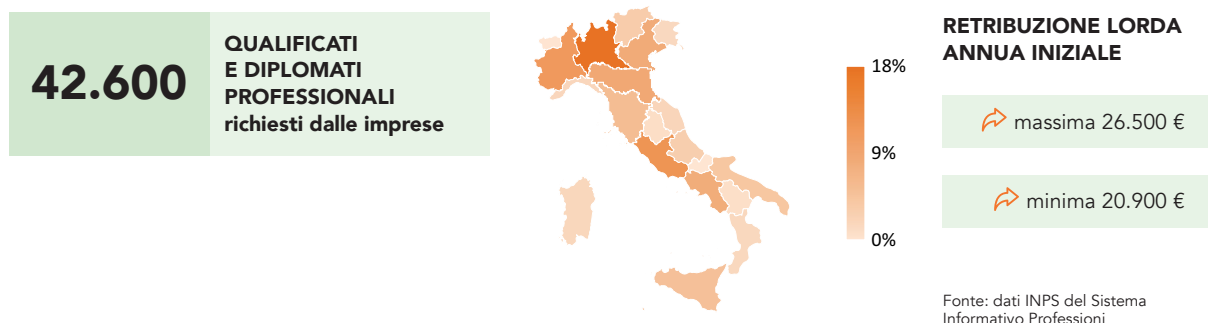
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	1.460	50%	120	490
Nord Ovest	180	34%	40	120
Piemonte	50	0%	--	--
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	40	13%	--	--
Liguria	100	57%	40	90
Nord Est	210	41%	--	110
Trentino Alto Adige	--	--	--	--
Veneto	70	7%	--	60
Friuli Venezia Giulia	60	41%	--	40
Emilia Romagna	80	73%	--	--
Centro	510	67%	50	180
Toscana	200	44%	30	90
Umbria	--	--	--	--
Marche	260	83%	--	70
Lazio	50	71%	--	20
Sud e Isole	560	43%	20	80
Abruzzo	--	--	--	--
Molise	--	--	--	--
Campania	160	88%	--	--
Puglia	20	80%	--	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--
Sicilia	50	55%	--	20
Sardegna	320	16%	--	20

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono ricercati dalle imprese per svolgere la professione di meccanici e attrezzisti navali. Non sono numerosi e sono ricercati soprattutto da imprese del Centro (35%) e del Sud Italia e Isole (38%). Accanto alle competenze tecniche acquisite a scuola, le competenze trasversali preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento. Di elevata importanza anche l'attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Lastroferratori
- Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili
- Conduuttori di mezzi pesanti e camion
- Assemblatori in serie di parti di macchine



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	16.390	38%
preparazione inadeguata	7.950	19%
altri motivi	2.270	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➤ Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili	➤ da 20.900 a 23.500 €
2°	➤ Verniciatori artigianali ed industriali	➤ 23.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

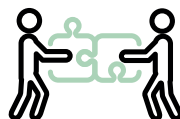
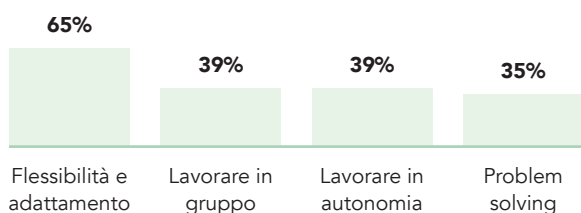
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

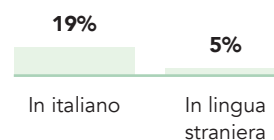
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



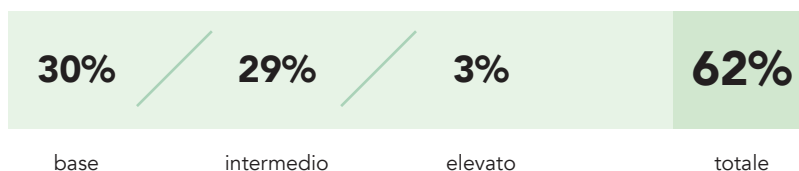
Competenze comunicative



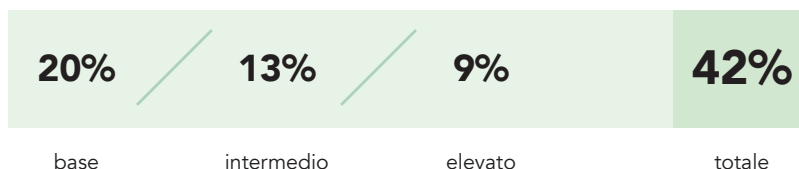
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



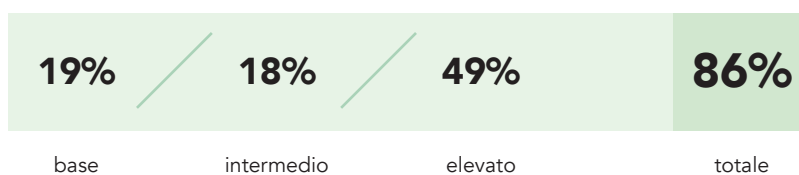
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

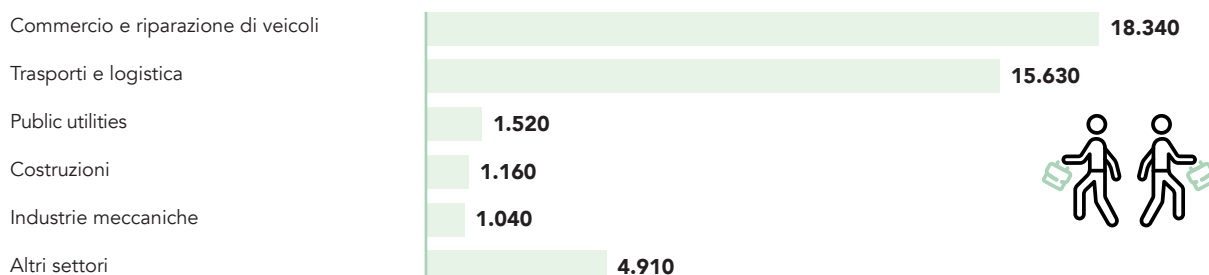


Green



INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



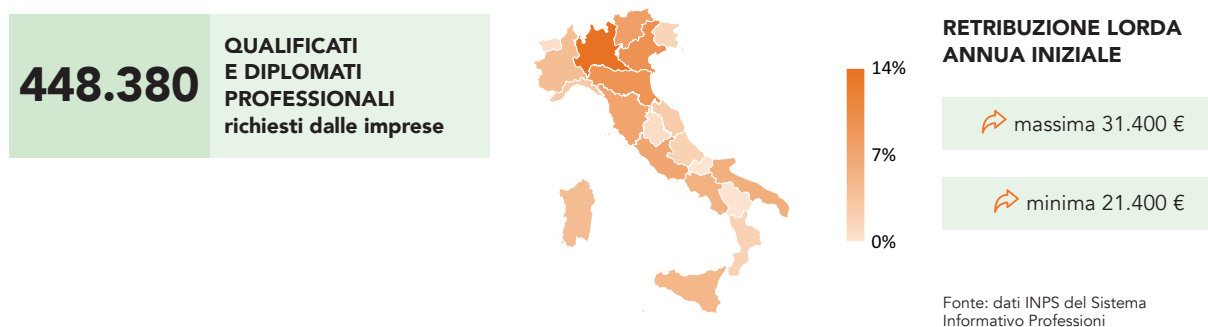
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	42.600	62%	3.640	12.620
Nord Ovest	13.310	59%	1.290	4.270
Piemonte	4.770	59%	600	1.450
Valle D'Aosta	110	52%	--	30
Lombardia	7.560	62%	640	2.660
Liguria	860	43%	40	140
Nord Est	9.420	65%	1.180	3.110
Trentino Alto Adige	1.470	53%	210	470
Veneto	3.500	67%	450	1.130
Friuli Venezia Giulia	720	69%	120	260
Emilia Romagna	3.730	68%	410	1.250
Centro	8.920	60%	470	2.740
Toscana	2.380	63%	230	640
Umbria	490	73%	70	210
Marche	930	62%	90	290
Lazio	5.120	57%	80	1.600
Sud e Isole	10.960	66%	700	2.500
Abruzzo	1.360	69%	90	220
Molise	110	83%	--	40
Campania	3.440	63%	130	700
Puglia	1.860	64%	140	430
Basilicata	440	71%	--	110
Calabria	760	70%	90	140
Sicilia	2.160	68%	170	610
Sardegna	840	66%	70	260

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni relative alla riparazione dei veicoli, nelle imprese del commercio e riparazione di autoveicoli e nei trasporti-logistica. Sono frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (nel 62% dei casi), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Le figure professionali più difficili da trovare per le imprese sono i meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili e i verniciatori.

INDIRIZZO RISTORAZIONE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Camerieri
- Baristi
- Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	156.250	35%
preparazione inadeguata	42.800	10%
altri motivi	23.450	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➤ Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	➤ da 21.400 a 27.600 €
2°	➤ Cuochi in alberghi e ristoranti	➤ 27.100 €
3°	➤ Panettieri e pastai artigianali	➤ da 23.300 a 23.500 €
4°	➤ Camerieri	➤ da 24.400 a 25.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

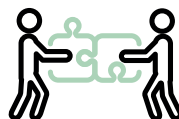
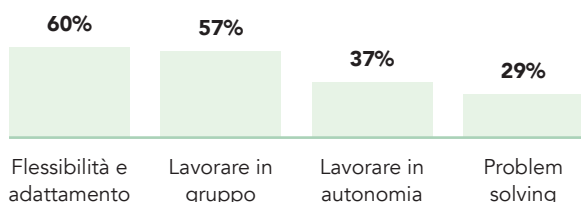
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO RISTORAZIONE

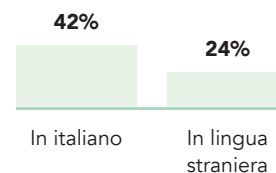
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



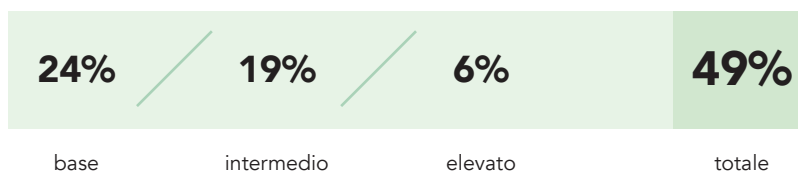
Competenze comunicative



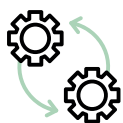
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



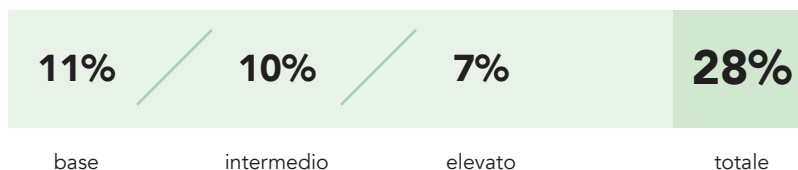
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

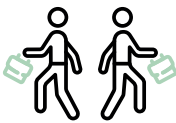


Green



INDIRIZZO RISTORAZIONE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	427.290	
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	11.870	
Industrie alimentari	3.790	
Commercio al dettaglio	3.730	
Istruzione (privata)	1.000	
Altri settori	700	

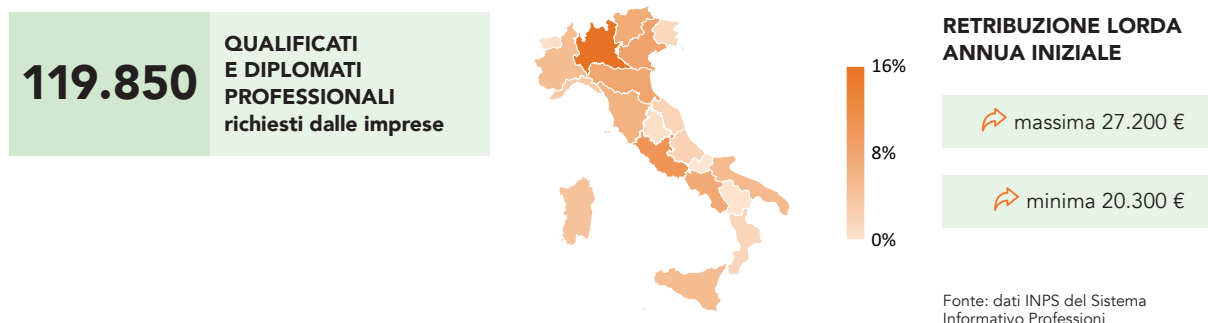
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	448.380	50%	77.320	186.300
Nord Ovest	103.610	52%	20.590	49.620
Piemonte	20.790	49%	5.120	11.020
Valle D'Aosta	4.210	68%	540	1.620
Lombardia	63.650	51%	12.140	30.720
Liguria	14.950	51%	2.780	6.260
Nord Est	133.050	55%	22.250	52.350
Trentino Alto Adige	36.680	66%	3.420	9.890
Veneto	44.290	54%	10.210	20.290
Friuli Venezia Giulia	9.050	54%	1.760	3.870
Emilia Romagna	43.030	49%	6.860	18.290
Centro	86.210	46%	16.110	35.830
Toscana	34.070	45%	5.780	13.860
Umbria	5.620	55%	690	2.230
Marche	13.220	42%	3.640	6.310
Lazio	33.290	46%	6.000	13.420
Sud e Isole	125.510	45%	18.380	48.510
Abruzzo	10.950	44%	1.860	4.510
Molise	1.890	49%	270	660
Campania	26.990	45%	3.490	11.120
Puglia	28.230	47%	4.690	11.510
Basilicata	2.210	51%	350	880
Calabria	10.180	41%	1.530	3.860
Sicilia	24.140	45%	3.070	8.380
Sardegna	20.920	41%	3.130	7.590

Questi qualificati e diplomati professionali sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente legate al campo della ristorazione. Le professioni più ricercate sono quelle dei cuochi, dei camerieri, dei baristi e degli addetti alla preparazione, cottura e distribuzione di cibi. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati nella metà dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

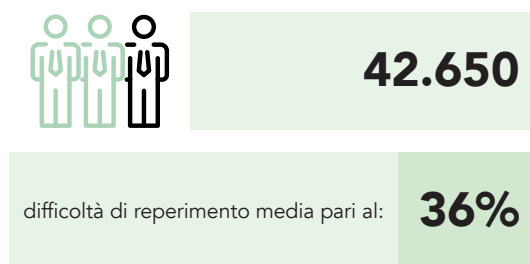
➔ Camerieri

➔ Venditori a domicilio, a distanza



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	26.830	22%
preparazione inadeguata	9.520	8%
altri motivi	6.310	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Camerieri	➔ da 24.400 a 25.800 €
2°	➔ Animatori turistici	➔ 20.900 €
3°	➔ Dimostratori	➔ 20.300 €
4°	Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti	➔ 22.600 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

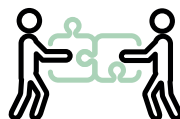
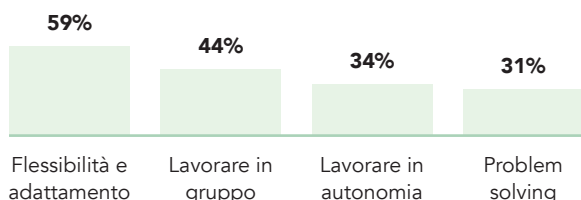
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

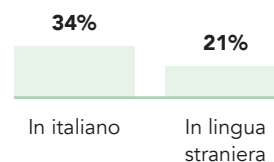
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



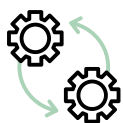
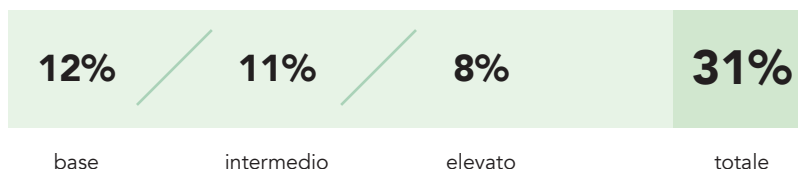
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



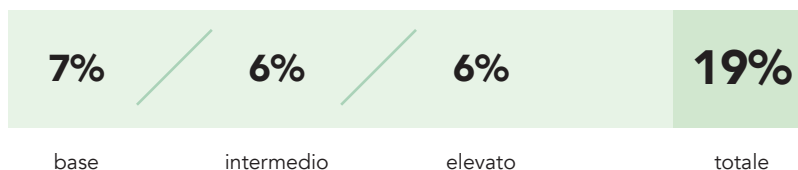
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



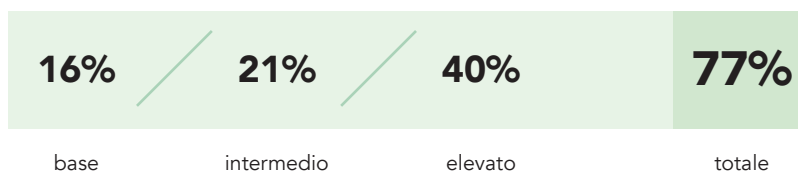
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

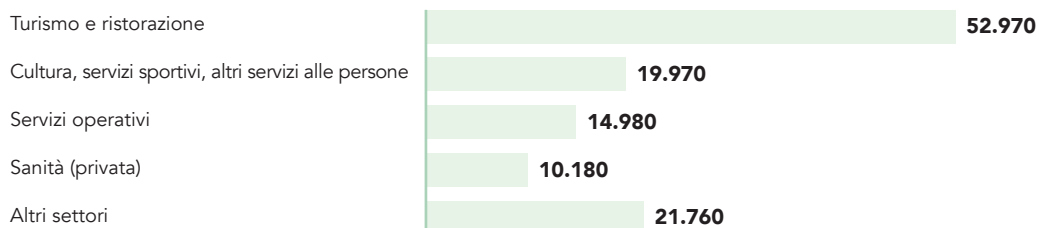


Green



INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	119.850	36%	10.060	29.390
Nord Ovest	30.700	38%	2.820	10.390
Piemonte	6.280	30%	290	2.070
Valle D'Aosta	960	46%	20	80
Lombardia	19.270	39%	1.910	6.670
Liguria	4.190	42%	590	1.560
Nord Est	31.340	45%	2.270	5.960
Trentino Alto Adige	8.870	50%	330	1.160
Veneto	10.500	50%	610	1.790
Friuli Venezia Giulia	1.940	37%	60	310
Emilia Romagna	10.030	36%	1.260	2.700
Centro	24.430	28%	1.510	5.150
Toscana	7.880	39%	630	1.830
Umbria	1.160	29%	40	240
Marche	2.520	36%	290	630
Lazio	12.870	19%	550	2.450
Sud e Isole	33.390	30%	3.470	7.890
Abruzzo	3.010	26%	200	440
Molise	260	17%	40	90
Campania	9.080	42%	680	1.950
Puglia	6.590	32%	1.330	2.260
Basilicata	570	13%	90	270
Calabria	2.360	27%	220	550
Sicilia	6.280	23%	650	1.470
Sardegna	5.230	23%	250	870

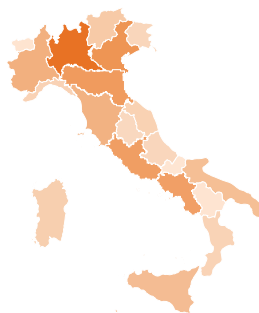
I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono ricercati in particolare dalle imprese del settore turismo e ristorazione. Le opportunità di lavoro riservate ai giovani under 30 sono una su quattro. Tutte le competenze - trasversali, comunicative, digitali e green - sono ritenute importanti dalle imprese nella selezione dei profili professionali.

INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

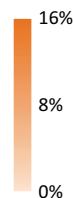
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

152.130

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 28.700 €

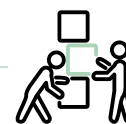
➔ minima 20.300 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Venditori a domicilio, a distanza

➔ Dimostratori



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



51.940

difficoltà di reperimento media pari al:

34%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	35.740	23%
preparazione inadeguata	9.680	6%
altri motivi	6.520	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1° ➔ Addetti ad archivi, schedari

➔ 23.600 €

2° ➔ Venditori a domicilio, a distanza

➔ da 23.600 a 28.700 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

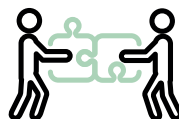
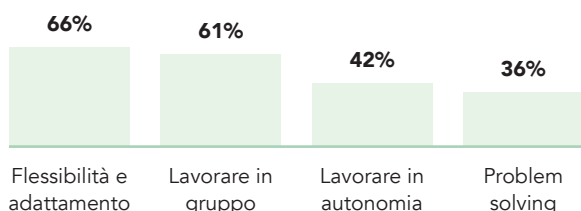
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

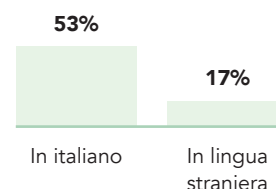
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



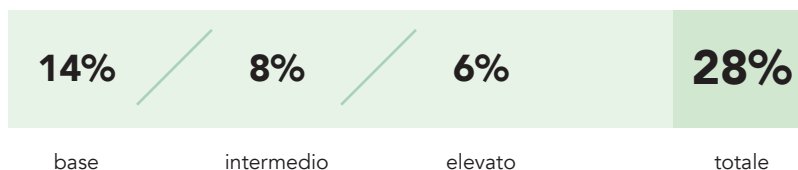
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

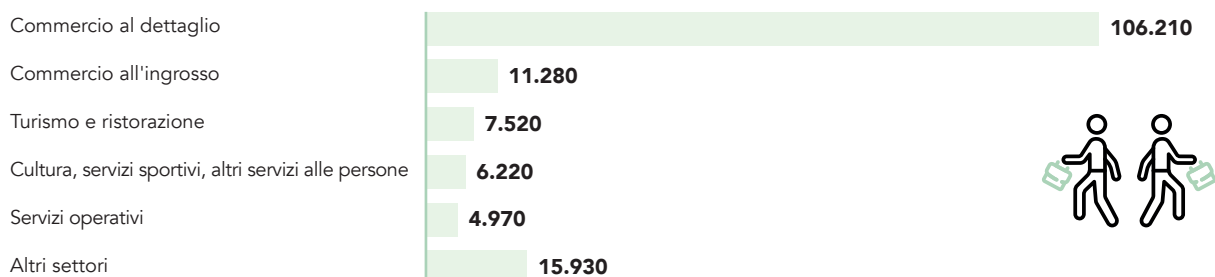


Green



INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



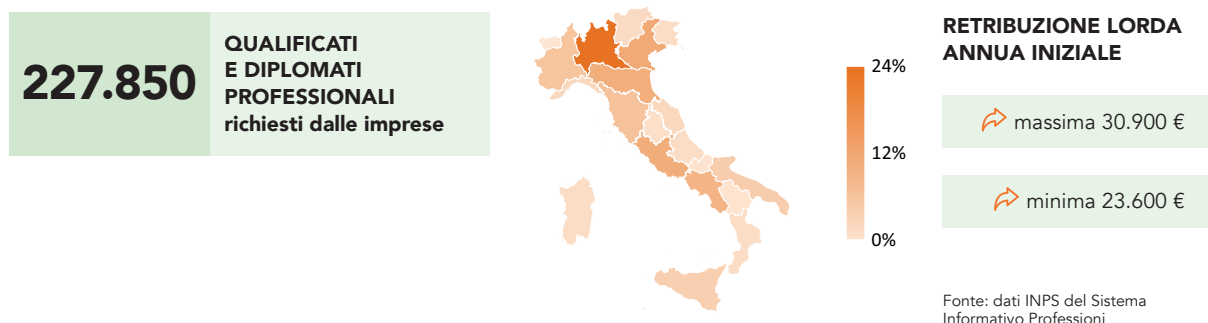
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	152.130	34%	21.130	61.440
Nord Ovest	39.380	35%	5.860	15.590
Piemonte	10.560	33%	1.580	3.890
Valle D'Aosta	540	27%	60	210
Lombardia	24.520	36%	3.710	9.990
Liguria	3.760	34%	520	1.500
Nord Est	40.340	37%	7.000	16.760
Trentino Alto Adige	5.450	45%	410	1.300
Veneto	16.680	37%	3.200	7.440
Friuli Venezia Giulia	2.950	39%	250	1.030
Emilia Romagna	15.260	33%	3.140	6.990
Centro	31.110	34%	4.060	12.700
Toscana	10.100	32%	1.920	4.600
Umbria	2.450	34%	520	1.100
Marche	3.920	34%	400	1.460
Lazio	14.640	34%	1.220	5.540
Sud e Isole	41.300	32%	4.210	16.390
Abruzzo	2.900	31%	370	1.010
Molise	440	30%	30	140
Campania	14.230	31%	1.360	5.330
Puglia	7.490	34%	840	3.300
Basilicata	480	36%	30	120
Calabria	3.520	28%	550	1.440
Sicilia	7.830	28%	680	3.550
Sardegna	4.410	37%	360	1.500

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore del commercio e si occupano della vendita diretta e della commercializzazione dei prodotti. Per questi profili professionali, le imprese ricercano, oltre a una buona capacità di comunicazione, anche elevate competenze digitali. Le imprese hanno relativamente poche difficoltà a trovare i profili che cercano (nel 34% dei casi).

INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conducenti di mezzi pesanti e camion
- Addetti ad archivi, schedari
- Conducenti di carrelli elevatori



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	54.590	24%
preparazione inadeguata	19.500	9%
altri motivi	8.460	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➤ Conducenti di mezzi pesanti e camion	➤ 29.100 €
2°	➤ Addetti ad archivi, schedari	➤ 23.600 €
3°	Conducenti di gru e di apparecchi di sollevamento	➤ 30.900 €

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

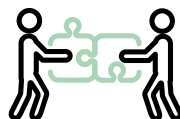
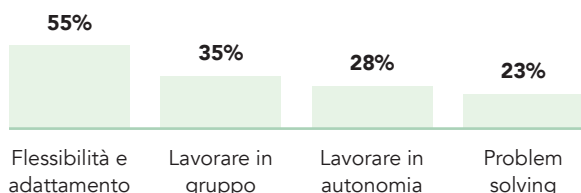
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

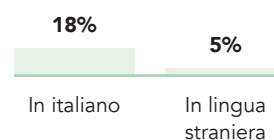
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



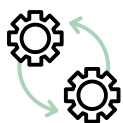
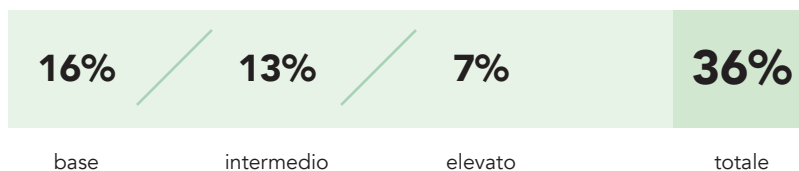
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



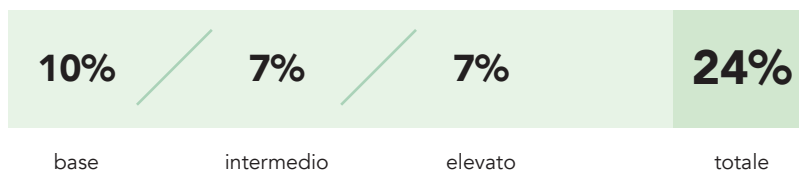
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

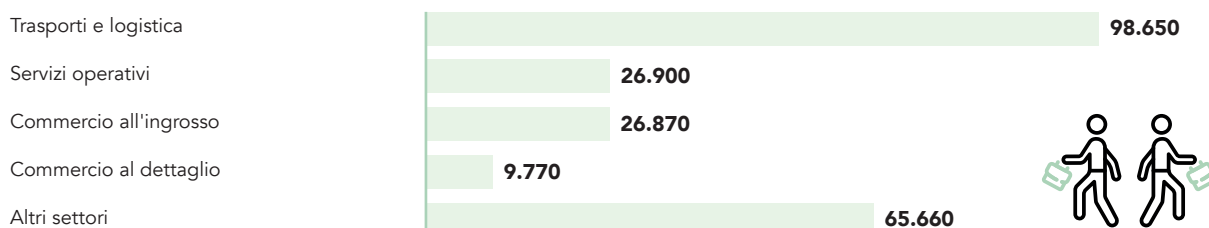


Green



INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	227.850	36%	10.830	52.060
Nord Ovest	73.570	35%	3.890	17.320
Piemonte	13.920	43%	1.140	3.710
Valle D'Aosta	230	38%	--	60
Lombardia	54.090	32%	2.460	12.480
Liguria	5.340	39%	290	1.070
Nord Est	57.060	41%	3.230	14.570
Trentino Alto Adige	4.240	55%	390	1.220
Veneto	25.190	40%	1.310	6.220
Friuli Venezia Giulia	3.800	41%	240	1.100
Emilia Romagna	23.830	39%	1.290	6.030
Centro	46.190	36%	2.360	10.790
Toscana	14.400	38%	540	3.080
Umbria	2.770	38%	140	560
Marche	4.960	42%	340	1.570
Lazio	24.060	33%	1.350	5.580
Sud e Isole	51.020	34%	1.340	9.370
Abruzzo	3.830	41%	120	610
Molise	560	38%	--	90
Campania	21.080	36%	610	4.150
Puglia	9.590	31%	100	1.660
Basilicata	1.060	38%	30	150
Calabria	3.200	37%	100	690
Sicilia	8.540	30%	100	1.140
Sardegna	3.180	29%	270	900

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nella logistica nei servizi operativi e nel commercio sia all'ingrosso che al dettaglio, con mansioni prevalentemente di tipo operativo. Il 24% delle richieste di queste figure si concentra in Lombardia. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ↳ Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- ↳ Altri operai addetti a macchinari dell'industria tessile, delle confezioni
- ↳ Operai addetti a macch. industriali confezioni abbigliamento in stoffa e assimilati
- ↳ Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai
- ↳ Artigiani e addetti alle tintolavanderie
- ↳ Operai addetti a macchinari per il trattamento di filati e tessuti industriali



↳ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	10.700	27%
preparazione inadeguata	7.020	18%
altri motivi	1.350	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Artigiani delle lavorazioni artistiche a mano di tessuti, cuoio e simili	↳ da 21.400 a 24.000 €
2°	Operai addetti a macchinari per la stampa dei tessuti	↳ 22.400 €
3°	↳ Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	↳ 23.300 €
4°	Biancheristi, ricamatori a mano	↳ da 20.900 a 22.800 €
5°	Pellicciai, modellatori di pellicceria	↳ 22.300 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

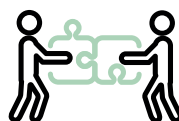
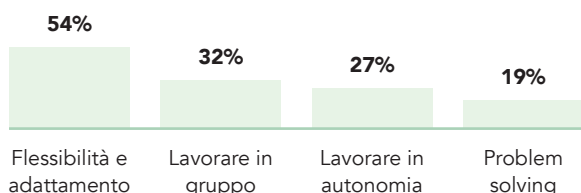
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

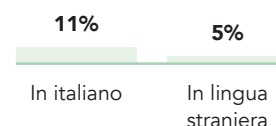
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



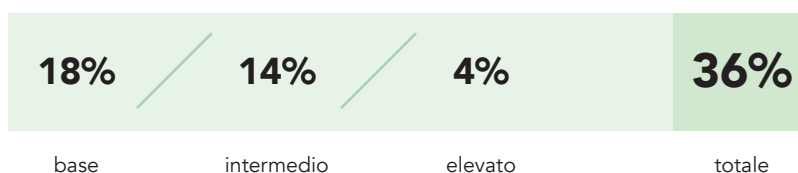
Competenze comunicative



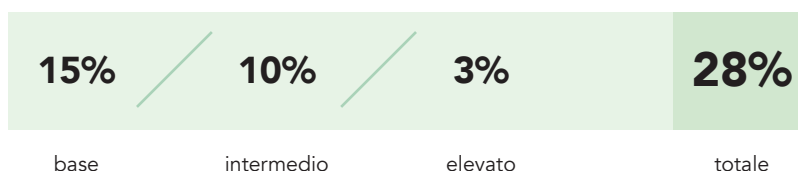
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



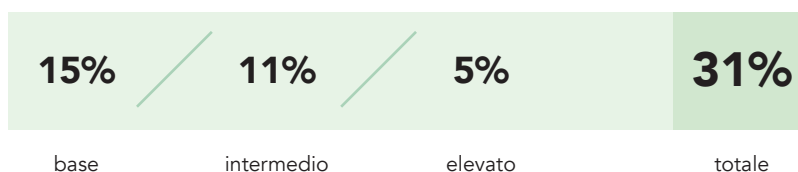
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Tessile e abbigliamento	26.600
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	6.260
Commercio al dettaglio	730
Altre industrie	730
Altri settori	5.080



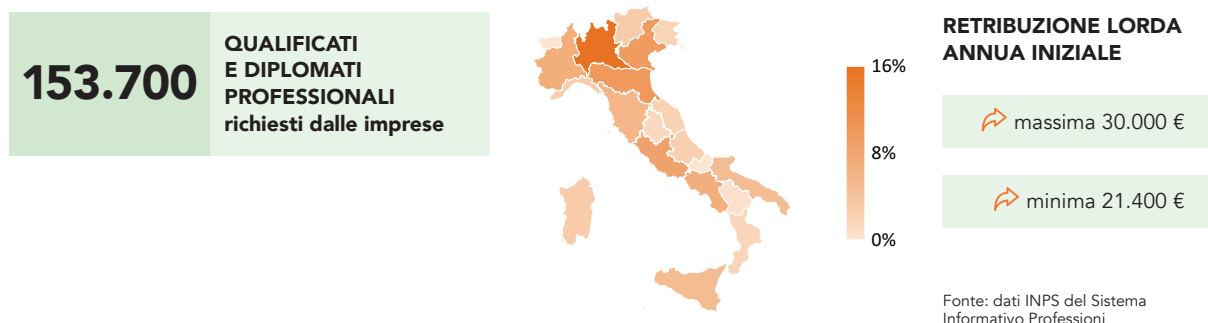
/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	39.400	48%	2.600	7.090
Nord Ovest	9.110	47%	650	1.960
Piemonte	1.930	41%	70	440
Valle D'Aosta	50	40%	--	--
Lombardia	6.900	49%	580	1.490
Liguria	240	49%	--	30
Nord Est	10.440	47%	1.250	2.660
Trentino Alto Adige	200	43%	--	40
Veneto	6.460	51%	710	1.640
Friuli Venezia Giulia	400	50%	40	100
Emilia Romagna	3.380	41%	500	880
Centro	12.060	47%	480	1.860
Toscana	8.000	46%	320	1.250
Umbria	860	53%	80	210
Marche	1.710	59%	70	240
Lazio	1.500	34%	--	170
Sud e Isole	7.790	54%	210	610
Abruzzo	850	53%	--	120
Molise	50	42%	--	--
Campania	3.500	67%	40	180
Puglia	2.040	41%	120	150
Basilicata	100	39%	--	--
Calabria	270	36%	--	20
Sicilia	680	40%	20	100
Sardegna	310	38%	--	30

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: addetti specializzati nella conduzione di macchinari e sarti. Toscana, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna e Campania le regioni con più richieste, regione in cui sono presenti molte industrie tessili. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



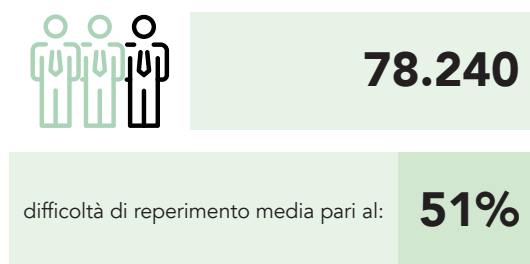
/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- ➔ Cuochi in alberghi e ristoranti
- ➔ Panettieri e pastai artigianali
- ➔ Macellai, pesciaioli
- ➔ Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali



➔ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	45.210	29%
preparazione inadeguata	19.030	12%
altri motivi	14.010	9%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Conduuttori macch. preparazione/produzione the/caffè/cacao/cioccolata	➔ da 25.800 a 27.400 €
2°	➔ Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni artigianali casearie	➔ 26.200 €
3°	➔ Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	➔ da 21.400 a 27.600 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

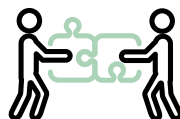
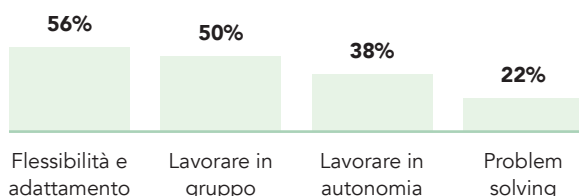
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

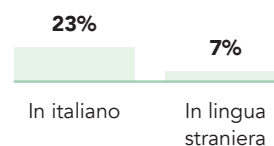
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



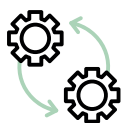
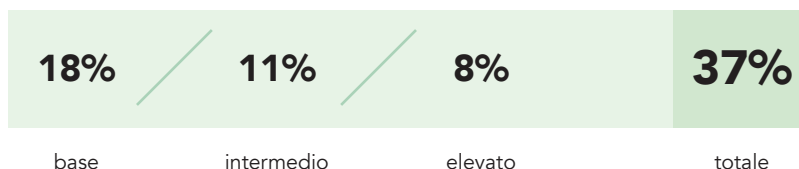
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



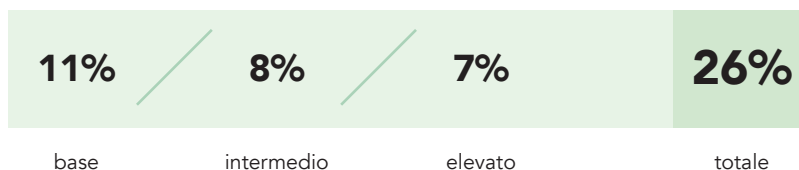
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



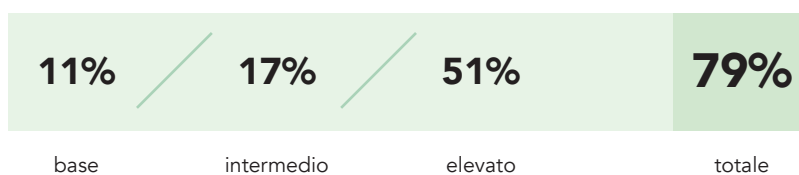
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

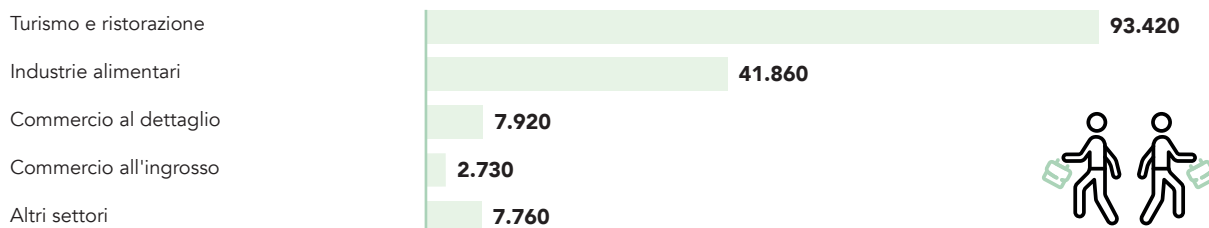


Green



INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda qualificati e diplomati professionali	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	153.700	51%	19.960	47.090
Nord Ovest	41.790	54%	7.740	15.720
Piemonte	11.300	59%	1.990	3.840
Valle D'Aosta	660	58%	30	100
Lombardia	24.990	50%	4.930	10.200
Liguria	4.840	60%	790	1.580
Nord Est	39.660	52%	7.000	13.530
Trentino Alto Adige	5.150	70%	510	1.440
Veneto	15.240	49%	2.370	5.060
Friuli Venezia Giulia	3.440	39%	1.210	1.720
Emilia Romagna	15.830	52%	2.910	5.300
Centro	29.780	46%	3.530	8.660
Toscana	9.530	49%	1.390	3.100
Umbria	2.450	36%	440	810
Marche	4.120	43%	630	1.380
Lazio	13.670	47%	1.090	3.370
Sud e Isole	42.480	50%	1.690	9.190
Abruzzo	4.720	49%	120	1.350
Molise	580	20%	--	290
Campania	11.150	43%	470	1.460
Puglia	8.170	56%	280	1.400
Basilicata	1.270	55%	--	560
Calabria	3.320	55%	370	1.040
Sicilia	8.240	56%	170	2.120
Sardegna	5.020	48%	270	970

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie alimentari, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: pasticceri, gelatai e conservieri, panettieri e pastai, macellai e pesciaioli. Nella metà dei casi le imprese faticano a trovare la figura ricercata. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

Le professioni più richieste e “introvabili” per i diplomati

- Acconciatori
- Addetti a macchinari industriali preparazione e produzione in serie articoli in pelli/pellicce
- Addetti a macchinari per la produzione in serie di calzature
- Addetti ad archivi, schedari
- Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi
- Agricoltori/operai agricoli specializ. giardini/vivai, colt. fiori/piante/ortive
- Altri operai addetti a macchinari dell'industria tessile, delle confezioni
- Animatori turistici
- Artigiani e addetti alle tintolavanderie
- Artigiani ed operai specializzati delle calzature
- Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni artigianali casearie
- Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
- Assemblatori in serie di articoli in legno e in materiali assimilati
- Assemblatori in serie di parti di macchine
- Attrezzisti di macchine utensili
- Baristi
- Camerieri
- Carpenteri e falegnami nell'edilizia (esclusi i parchettisti)
- Conciatori di pelli e di pellicce
- Conduttori di carrelli elevatori
- Conduttori di impianti per la formatura di articoli in ceramica e terracotta
- Conduttori di mezzi pesanti e camion
- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Dimostratori
- Eletttricisti nelle costruzioni civili
- Estetisti e truccatori
- Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- Fotografi
- Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas
- Installatori di infissi e serramenta
- Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici
- Intrattenitori
- Lastroferratori
- Massaggiatori ed operatori termali
- Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili
- Meccanici e attrezzisti navali
- Meccanici e montatori di macchinari industriali
- Montatori di carpenteria metallica
- Muratori in pietra, mattoni, refrattari
- Operai addetti a macch. in impianti produzione in serie mobili/articoli in legno
- Operai addetti a macch. industriali confezioni abbigliam. in stoffa e assimilati
- Operai addetti a macchinari per il trattamento di filati e tessuti industriali
- Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali
- Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali
- Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- Operatori di macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica
- Orafi, gioiellieri
- Panettieri e pastai artigianali
- Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- Pavimentatori e posatori di rivestimenti
- Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori
- Saldatori e tagliatori a fiamma
- Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai
- Specialisti di saldatura elettrica ed a norme ASME
- Stampatori offset e alla rotativa
- Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
- Valigiai, borsettieri (anche su articoli di similpelle e stoffa)
- Venditori a domicilio, a distanza
- Verniciatori artigianali ed industriali

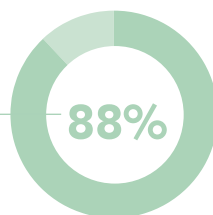
ACCONCIATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

44.230

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

38.740



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Qualifica / Diploma professionale

88%



Necessità di ulteriore formazione

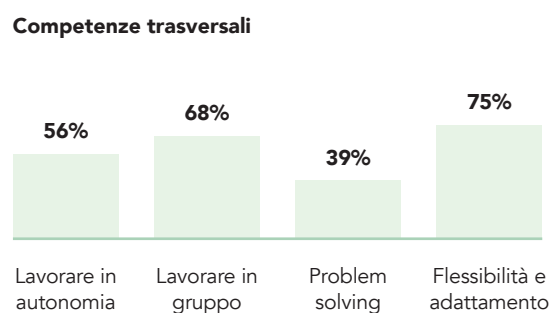
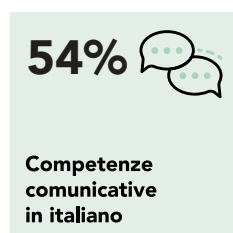
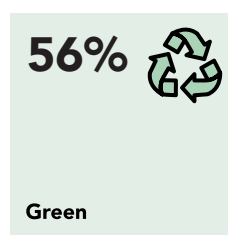
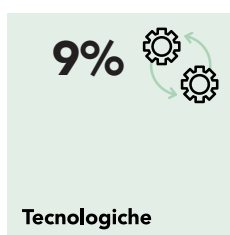


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	38.740	88%
Scuola dell'obbligo	5.490	12%
Totale	44.230	100%

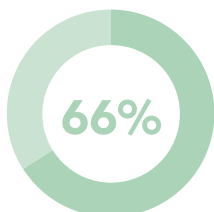
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



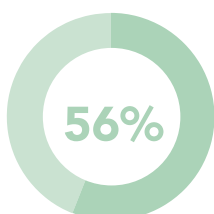
ACCONCIATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

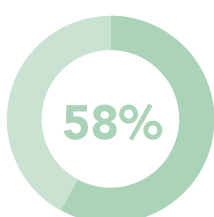
28% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCH. INDUSTRIALI PREPARAZ./PROD. IN SERIE ARTICOLI IN PELLI/PELLICCE

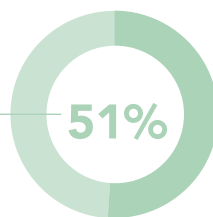
Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.360

700

51%



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

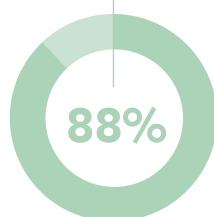
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	51%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	5%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

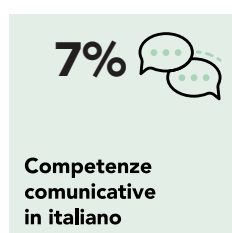
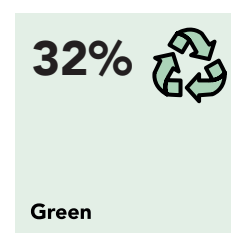
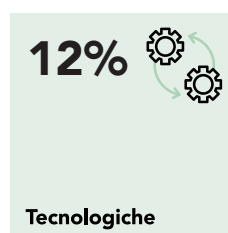
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	700	51%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	50	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	1%
Scuola dell'obbligo	600	44%
Totale	1.360	100%

Necessità di ulteriore formazione

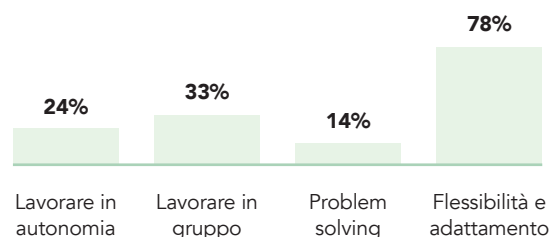


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



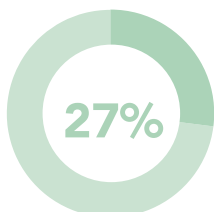
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

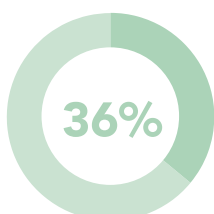
ADDETTI A MACCH. INDUSTRIALI PREPARAZ./PROD. IN SERIE ARTICOLI IN PELLI/PELLICCE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



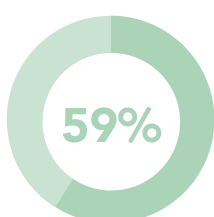
Per quali motivi?

28%	Ridotto numero di candidati
7%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

4%	Esperienza nella professione
55%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.120

1.720

55%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	55%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	15%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

93%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	980	31%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	740	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	300	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	160	5%
Scuola dell'obbligo	940	30%
Totale	3.120	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

14%



Abilità digitali

12%



**Analisi dati e
programmazione
informatica**

23%



Tecnologiche

35%



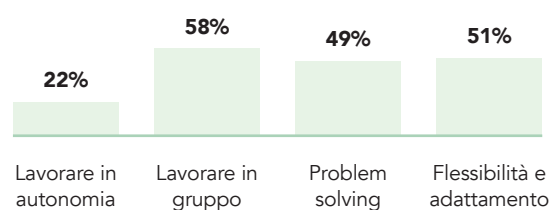
Green

18%



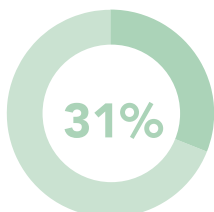
**Competenze
comunicative
in italiano**

Competenze trasversali



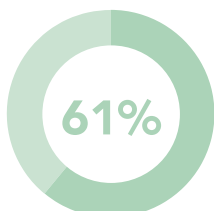
ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

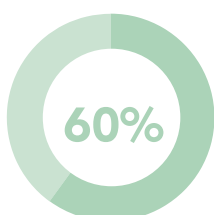
34% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

12% Esperienza nella professione

48% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

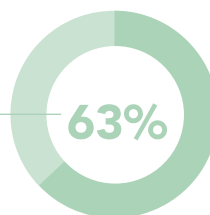
ADDETTI AD ARCHIVI, SCHEDARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.680

2.950

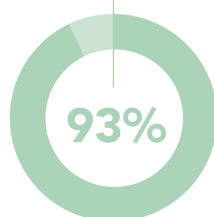


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	63%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	37%	

Necessità di ulteriore formazione

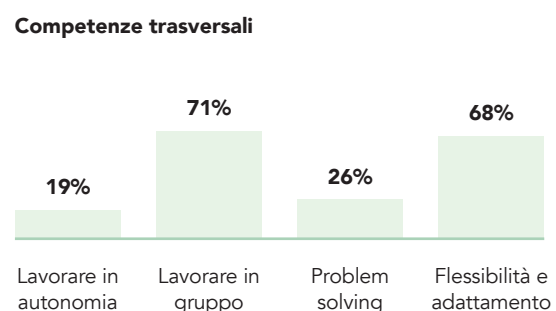
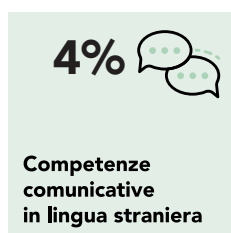
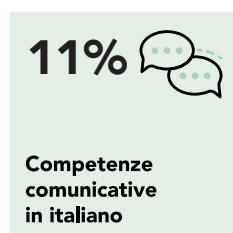
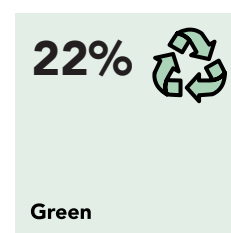
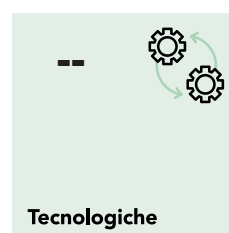
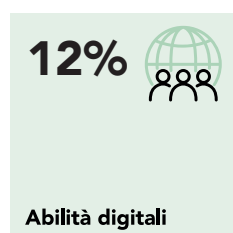


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	1.660	35%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.280	27%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	10	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.720	37%
Totale	4.680	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

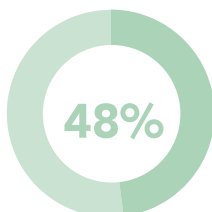
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

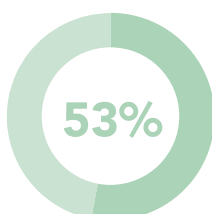
ADDETTI AD ARCHIVI, SCHEDARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

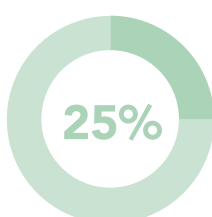
16% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

5% Esperienza nella professione

20% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

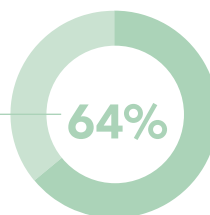
ADDETTI ALLA PREPARAZIONE, ALLA COTTURA E ALLA DISTRIBUZIONE DI CIBI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

65.660

41.860



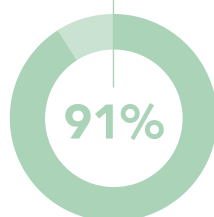
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	64%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%



Necessità di ulteriore formazione

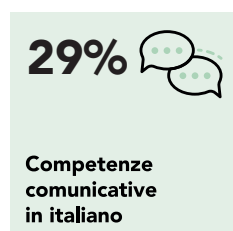
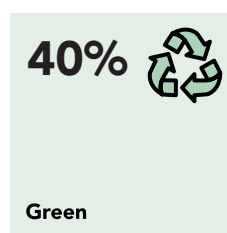
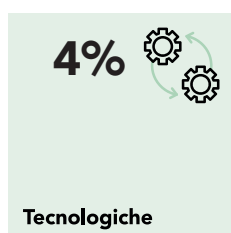


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

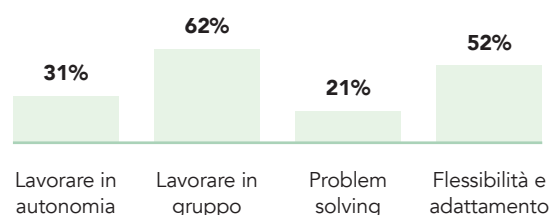
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	27.110	41%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	14.550	22%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	200	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	13.480	20%
Scuola dell'obbligo	10.310	16%
Totale	65.660	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

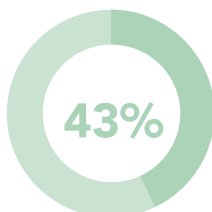


Competenze trasversali



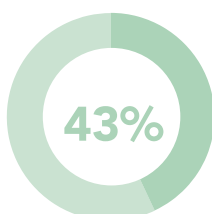
ADDETTI ALLA PREPARAZIONE, ALLA COTTURA E ALLA DISTRIBUZIONE DI CIBI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

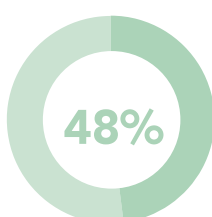
25% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

9% Esperienza nella professione

39% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

AGRICOLTORI/OPERAI AGRICOLI SPECIALIZ. GIARDINI/VIVAI, COLT. FIORI/PIANTE/ORTIVE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.620

1.900

53%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	53%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	31%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

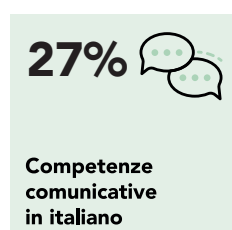
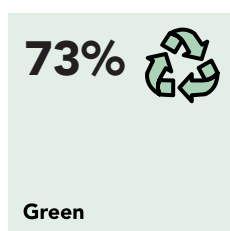
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	1.900	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.120	31%
Scuola dell'obbligo	590	16%
Totale	3.620	100%

Necessità di ulteriore formazione

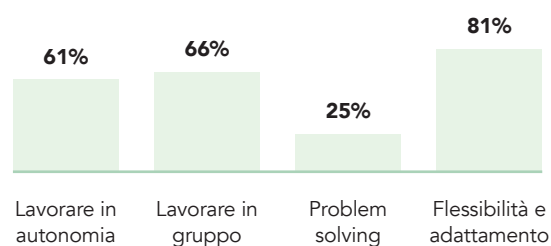
90%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



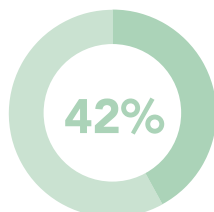
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

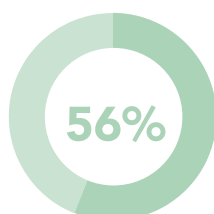
AGRICOLTORI/OPERAI AGRICOLI SPECIALIZ. GIARDINI/VIVAI, COLT. FIORI/PIANTE/ORTIVE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

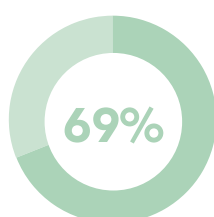
23% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14% Esperienza nella professione

55% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

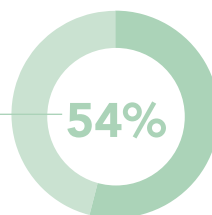
ALTRI OPERAI ADDETTI A MACCHINARI DELL'INDUSTRIA TESSILE, DELLE CONFEZIONI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.440

1.320

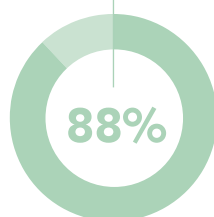


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	54%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

Necessità di ulteriore formazione

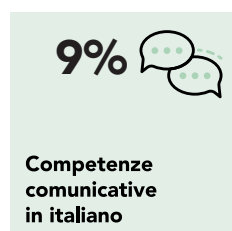
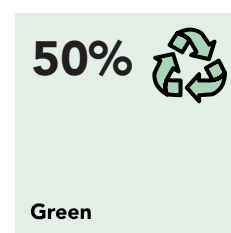
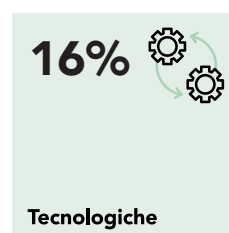
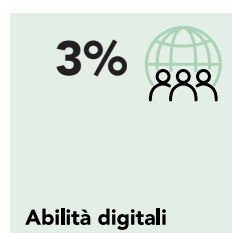


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

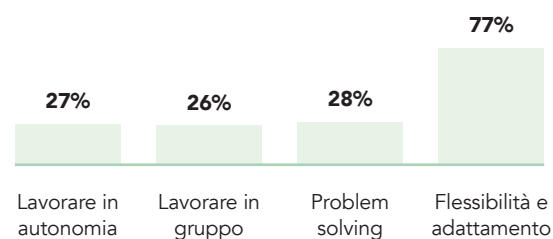
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.320	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	190	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	50	2%
Scuola dell'obbligo	890	36%
Totale	2.440	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

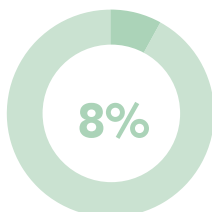


Competenze trasversali



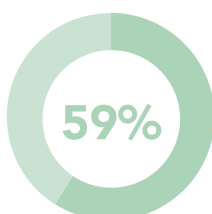
ALTRI OPERAI ADDETTI A MACCHINARI DELL'INDUSTRIA TESSILE, DELLE CONFEZIONI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

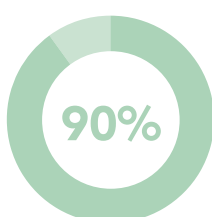
31% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

23% Esperienza nella professione

67% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

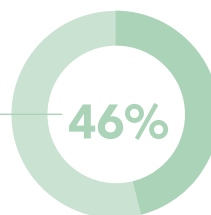
ANIMATORI TURISTICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.950

2.300



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

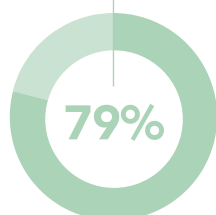
1	Qualifica / Diploma professionale	46%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	44%
3	Laurea	10%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

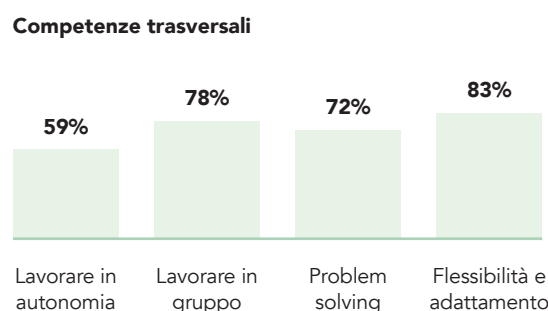
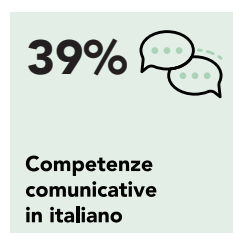
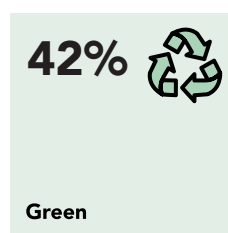
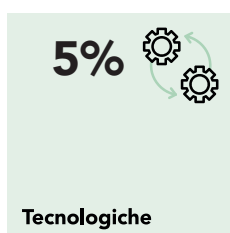
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.510	31%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	790	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	750	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	740	15%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	680	14%
Indirizzi di laurea	480	10%
Totale	4.950	100%

Necessità di ulteriore formazione



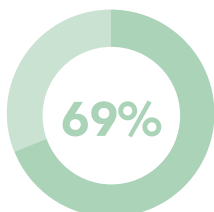
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



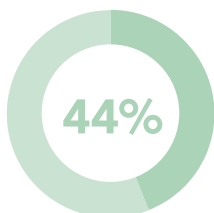
ANIMATORI TURISTICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

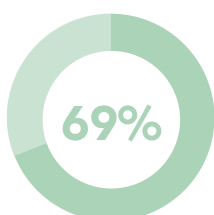
24% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

27% Esperienza nella professione

42% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ARTIGIANI E ADDETTI ALLE TINTOLAVANDERIE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.410

6.220

54%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	54%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	7%	

Necessità di ulteriore formazione

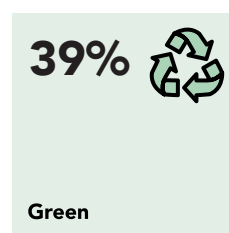
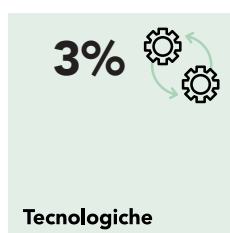
81%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

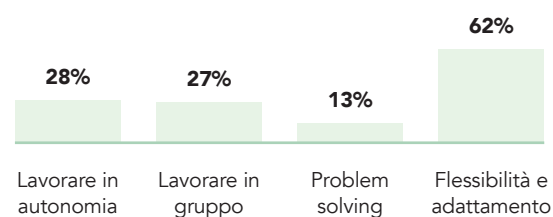
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	6.150	54%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	60	0,6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	620	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	110	1%
Scuola dell'obbligo	4.470	39%
Totale	11.410	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



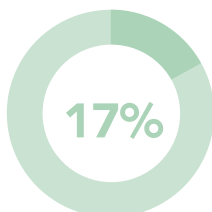
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

ARTIGIANI E ADDETTI ALLE TINTOLAVANDERIE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

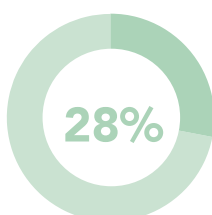
23% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

9% Esperienza nella professione

19% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

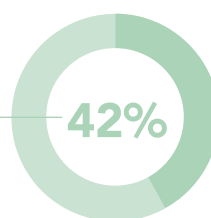
ARTIGIANI ED OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.960

3.760



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

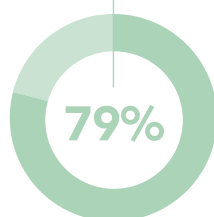
1	Qualifica / Diploma professionale	42%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	14%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

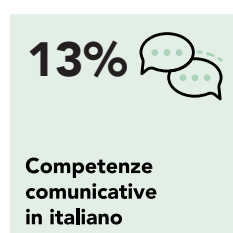
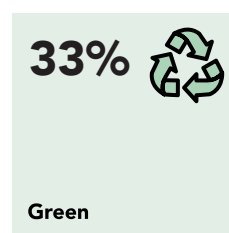
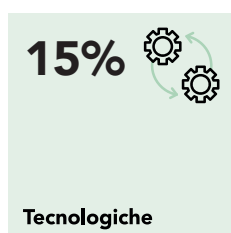
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	3.760	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.230	14%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	130	1%
Scuola dell'obbligo	3.850	43%
Totale	8.960	100%

Necessità di ulteriore formazione

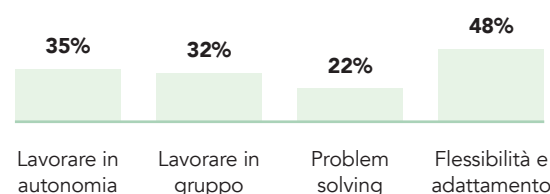


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



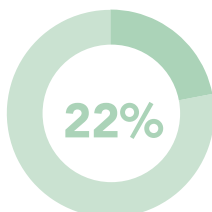
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

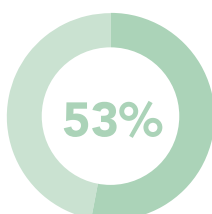
ARTIGIANI ED OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

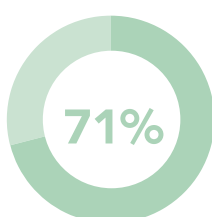
37% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

27% Esperienza nella professione

44% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ARTIGIANI ED OPERAI SPECIALIZZATI DELLE LAVORAZIONI ARTIGIANALI CASEARIE

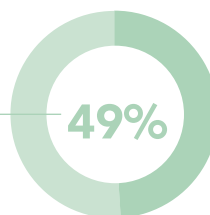
Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.530

750

49%



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	49%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	35%	

Necessità di ulteriore formazione

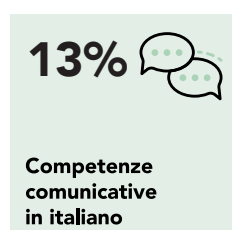
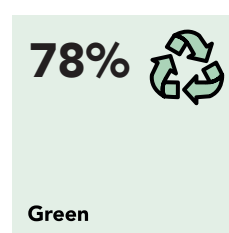
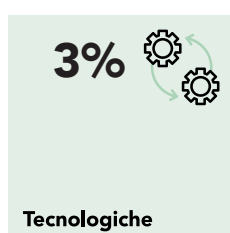


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

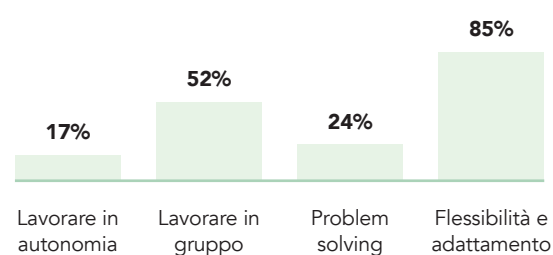
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	750	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	450	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	90	6%
Scuola dell'obbligo	240	16%
Totale	1.530	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

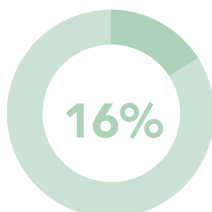


Competenze trasversali



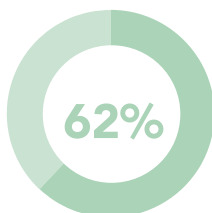
ARTIGIANI ED OPERAI SPECIALIZZATI DELLE LAVORAZIONI ARTIGIANALI CASEARIE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

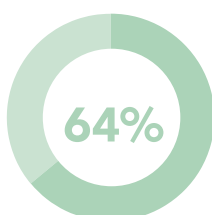
41% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

8% Esperienza nella professione

56% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

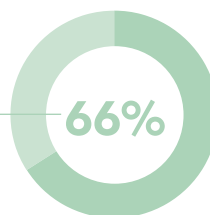
ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

16.800

11.110

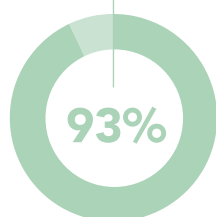


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	66%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	28%	

Necessità di ulteriore formazione

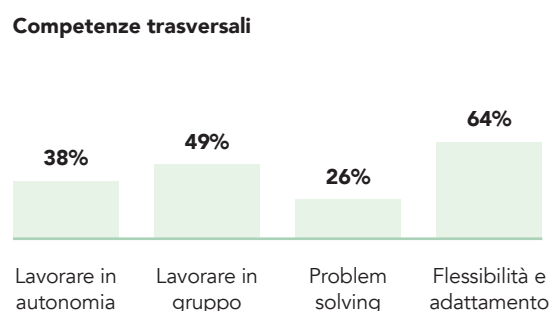
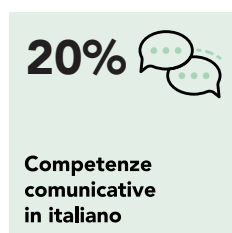
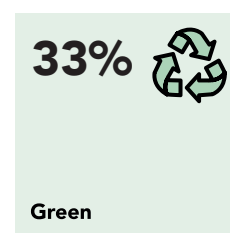
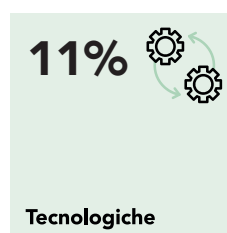


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	8.660	51%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.450	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.260	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	460	3%
Scuola dell'obbligo	970	6%
Totale	16.800	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

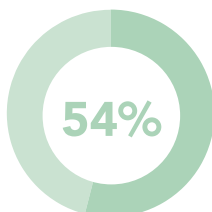
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

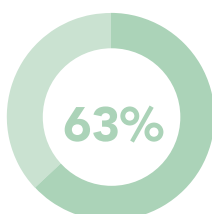
ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

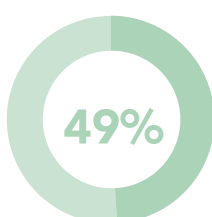
39% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

31% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

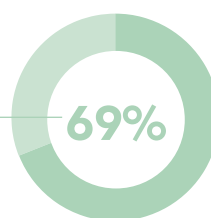
ASSEMBLATORI IN SERIE DI ARTICOLI IN LEGNO E IN MATERIALI ASSIMILATI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.130

2.850

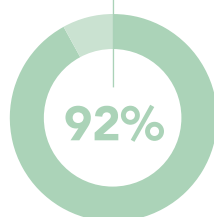


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	69%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

Necessità di ulteriore formazione

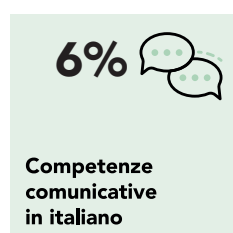
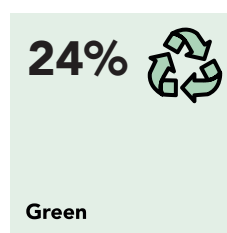
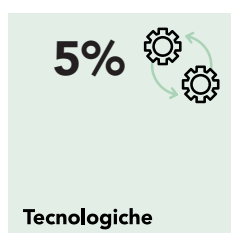


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

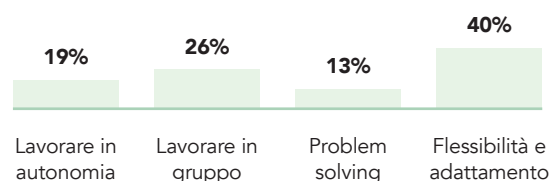
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	2.620	63%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	230	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	250	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	120	3%
Scuola dell'obbligo	910	22%
Totale	4.130	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



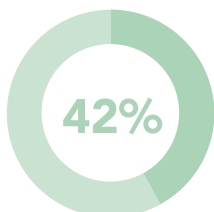
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

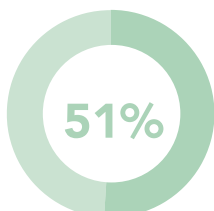
ASSEMBLATORI IN SERIE DI ARTICOLI IN LEGNO E IN MATERIALI ASSIMILATI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

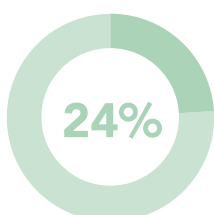
26% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

6% Esperienza nella professione

18% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

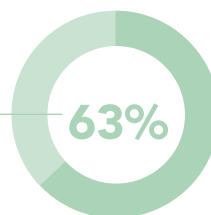
ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

26.840

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

16.900

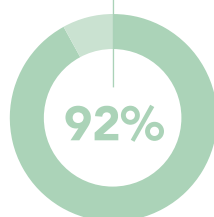


➔ Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	63%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	23%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

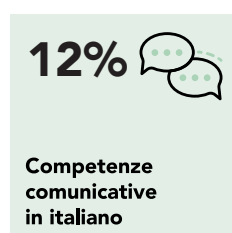
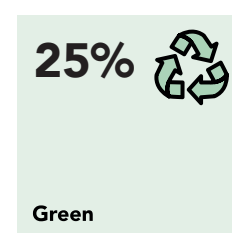
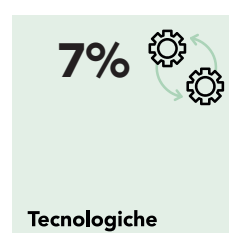
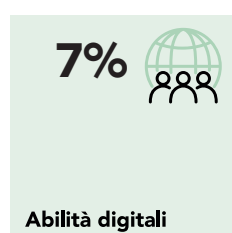


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

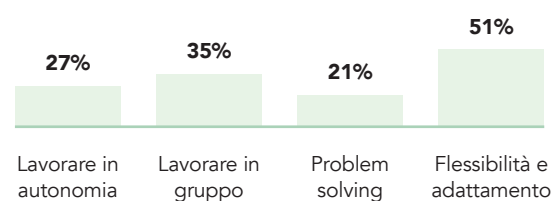
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	16.330	61%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	540	2%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	20	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.650	21%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	480	2%
Scuola dell'obbligo	3.810	14%
Totale	26.840	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

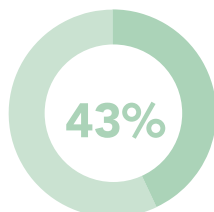


Competenze trasversali



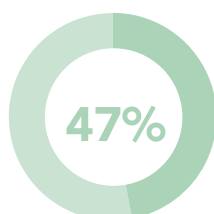
ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

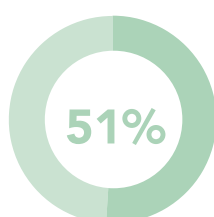
31% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

16% Esperienza nella professione

35% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

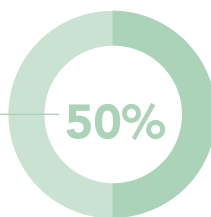
ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

45.700

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

22.980



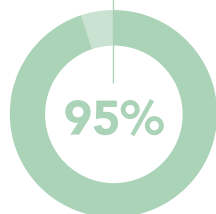
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	50%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	42%
3	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	5%



Necessità di ulteriore formazione

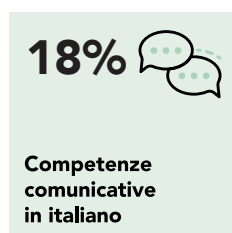
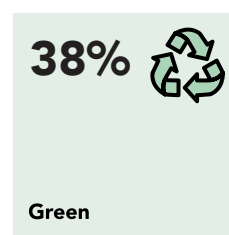
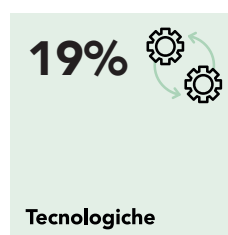
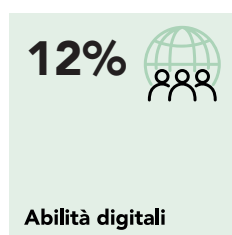


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

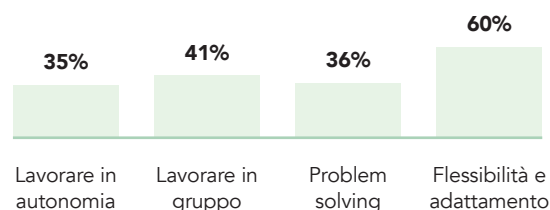
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	22.780	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	110	0,2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	80	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	17.360	38%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	1.040	2%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	630	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2.380	5%
Scuola dell'obbligo	1.320	3%
Totale	45.700	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

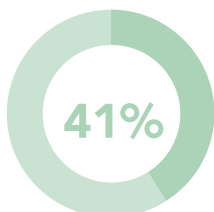


Competenze trasversali



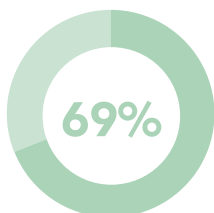
ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

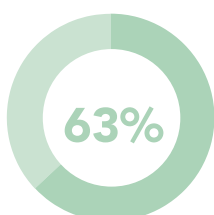
43% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

31% Esperienza nella professione

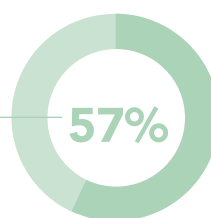
32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

BARISTI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **164.040**
di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI **94.280**

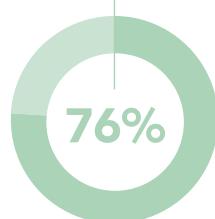


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	57%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	25%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

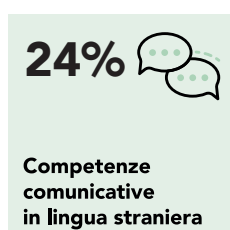
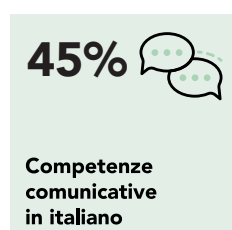
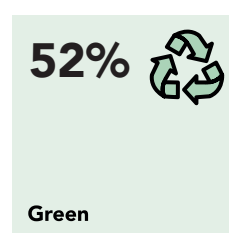
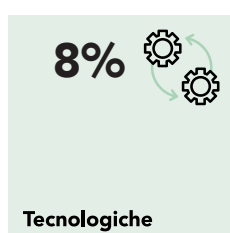


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

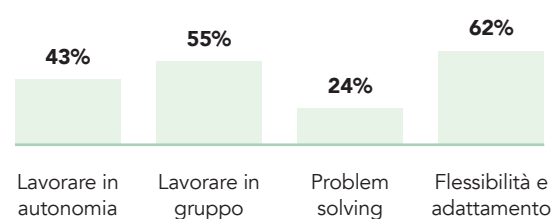
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	82.400	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	10.750	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	630	0,4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	500	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	40.150	24%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	330	0,2%
Scuola dell'obbligo	29.290	18%
Totale	164.040	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

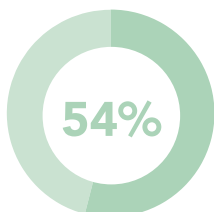


Competenze trasversali



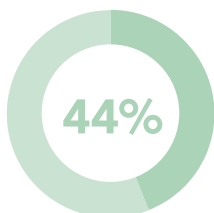
BARISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

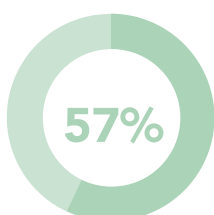
27% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

6% Esperienza nella professione

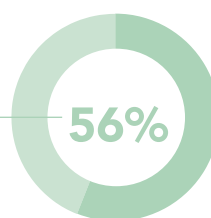
51% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CAMERIERI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **427.650**
di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI **237.490**

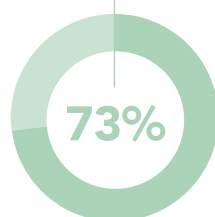


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	56%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	29%	

Necessità di ulteriore
formazione

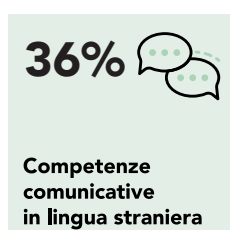
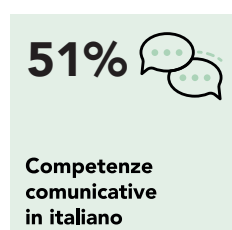
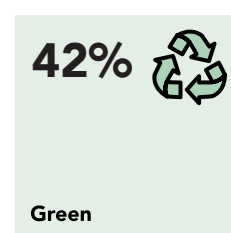
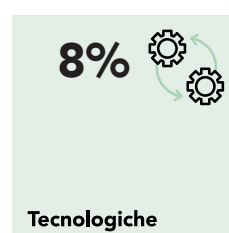


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

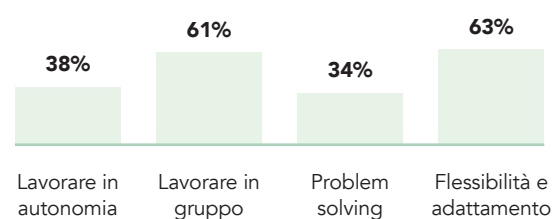
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	222.360	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	15.140	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	125.260	29%
	64.880	15%
Totale	427.650	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

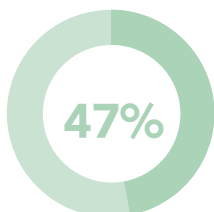


Competenze trasversali



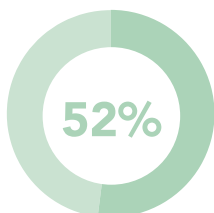
CAMERIERI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

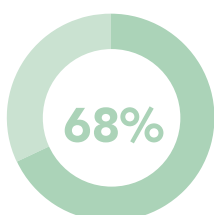
35% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

11% Esperienza nella professione

57% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA (ESCLUSI I PARCHETTISTI)

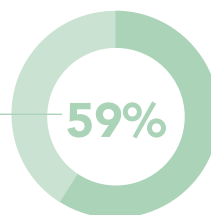
**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.580

6.780

59%

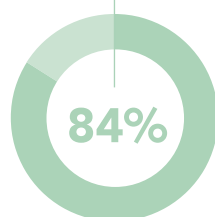


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	59%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	7%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

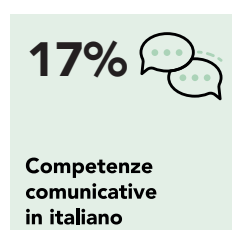
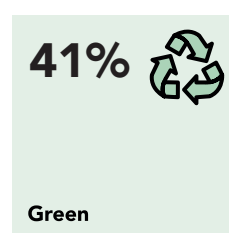
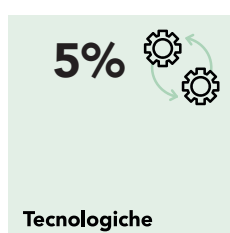


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

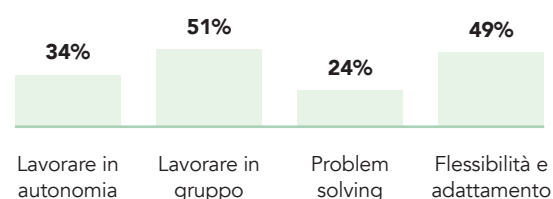
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	6.690	58%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	90	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	710	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	80	1%
Scuola dell'obbligo	4.010	35%
Totale	11.580	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



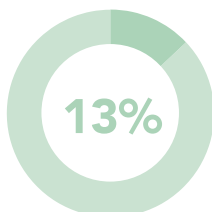
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

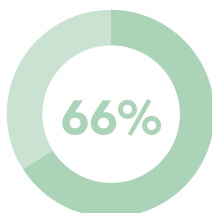
CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA (ESCLUSI I PARCHETTISTI)

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

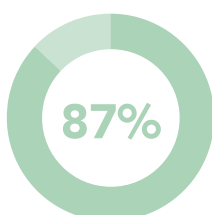
49% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

66% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

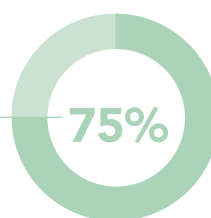
CONCIATORI DI PELLI E DI PELLICCE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.820

2.120

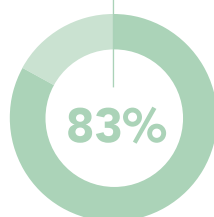


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	75%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	12%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

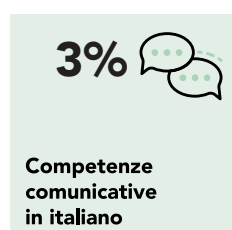
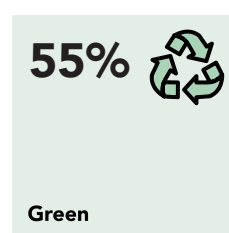
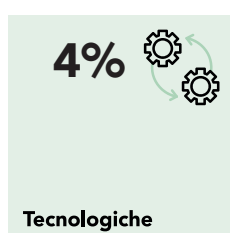


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

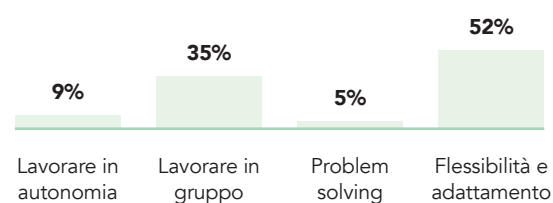
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	1.240	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	680	24%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	200	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	180	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	160	6%
Scuola dell'obbligo	360	13%
Totale	2.820	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



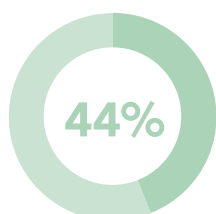
CONCIATORI DI PELLI E DI PELLICCE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

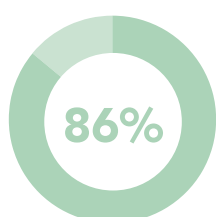
19% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

68% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

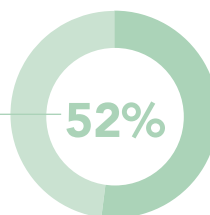
CONDUTTORI DI CARRELLI ELEVATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

43.700

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

22.900



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

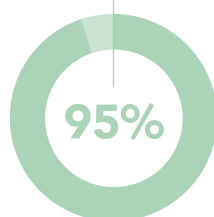
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	52%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	16%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

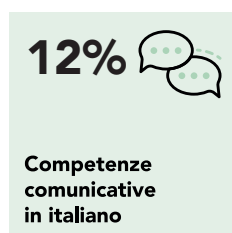
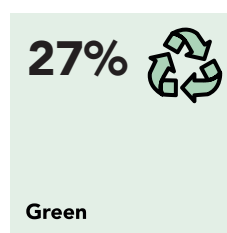
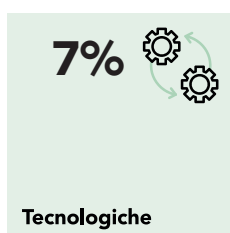
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	18.940	43%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	3.970	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	6.880	16%
Scuola dell'obbligo	13.910	32%
Totale	43.700	100%

Necessità di ulteriore formazione

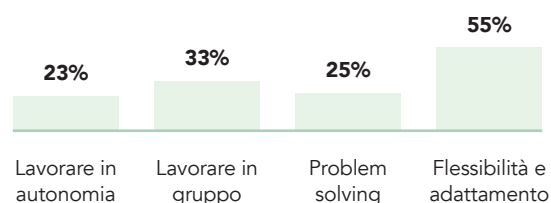


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

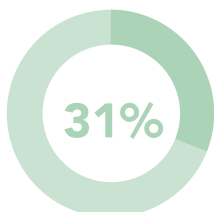


Competenze trasversali



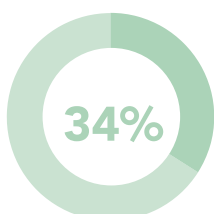
CONDUTTORI DI CARRELLI ELEVATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

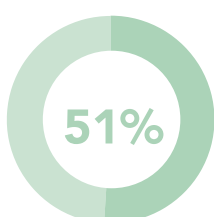
20% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

16% Esperienza nella professione

35% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

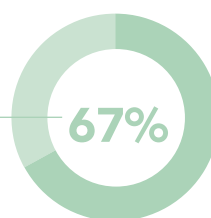
CONDUTTORI DI IMPIANTI PER LA FORMATURA DI ARTICOLI IN CERAMICA E TERRACOTTA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.070

1.390

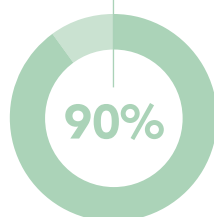


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	67%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

Necessità di ulteriore formazione

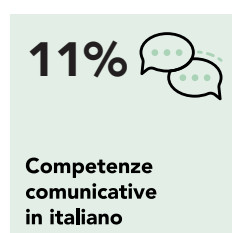
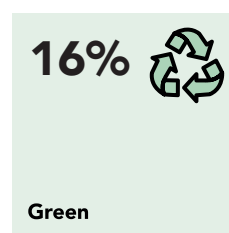
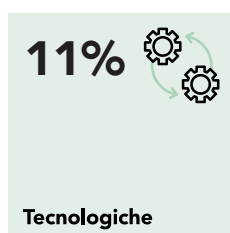
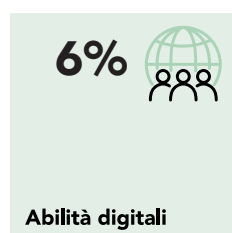


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

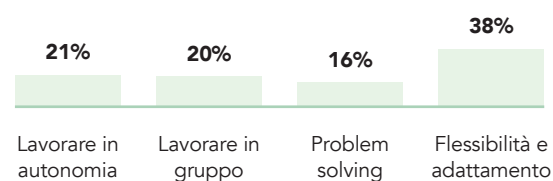
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	910	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	480	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	80	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	60	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	30	1%
Scuola dell'obbligo	510	25%
Totale	2.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

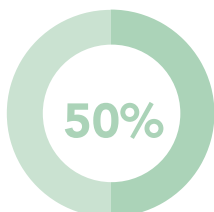


Competenze trasversali



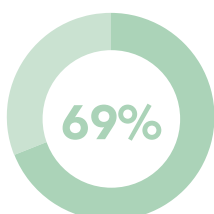
CONDUTTORI DI IMPIANTI PER LA FORMATURA DI ARTICOLI IN CERAMICA E TERRACOTTA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

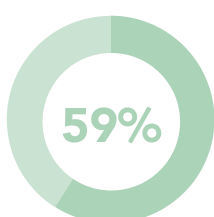
60% Ridotto numero di candidati

4% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

12% Esperienza nella professione

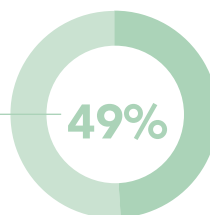
47% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI DI MEZZI PESANTI E CAMION

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **241.330**
di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI **119.370**

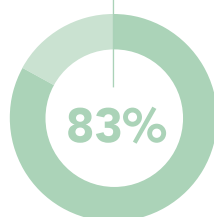


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	49%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	11%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

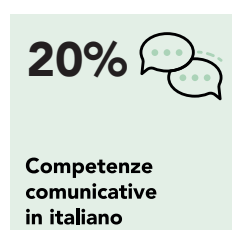
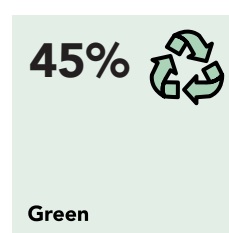
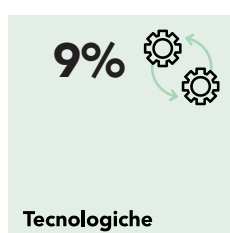


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

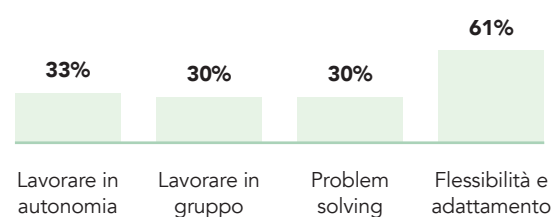
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	56.330	23%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	33.770	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	16.570	7%
Altri indirizzi di qualifica	12.700	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	17.120	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	7.100	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.680	1%
Scuola dell'obbligo	96.060	40%
Totale	241.330	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

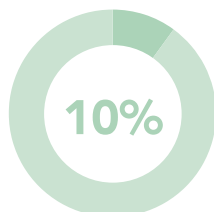


Competenze trasversali



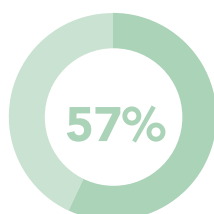
CONDUTTORI DI MEZZI PESANTI E CAMION

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

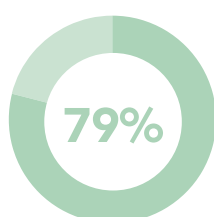
42% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26% Esperienza nella professione

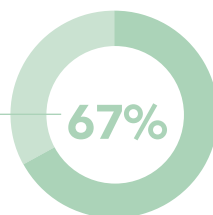
53% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **237.240**
di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI **158.900**

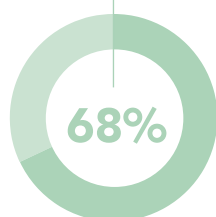


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	67%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	21%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

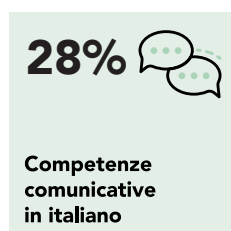
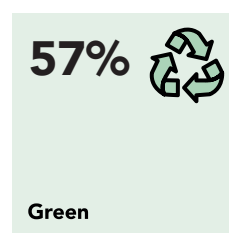
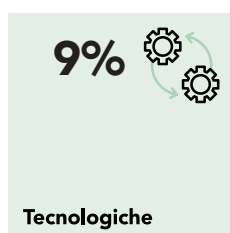


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

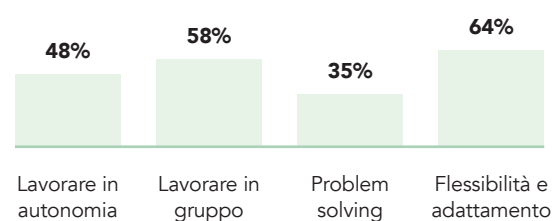
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	92.470	39%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	66.430	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	45.280	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	5.200	2%
Scuola dell'obbligo	27.860	12%
Totale	237.240	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

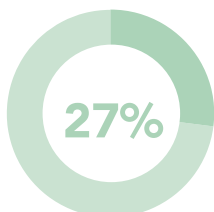


Competenze trasversali



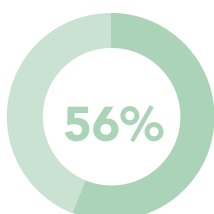
CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

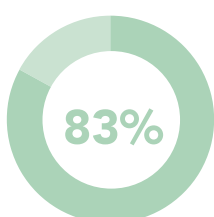
39% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

31% Esperienza nella professione

52% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

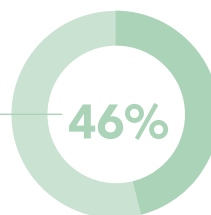
DIMOSTRATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.990

1.830

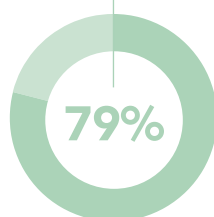


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	46%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	33%	

Necessità di ulteriore formazione

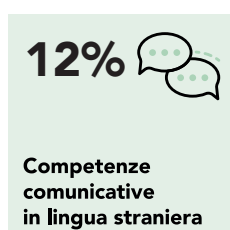
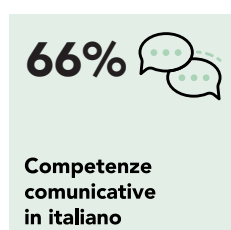
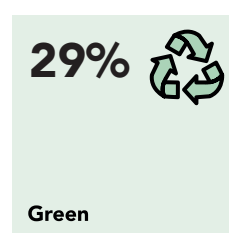
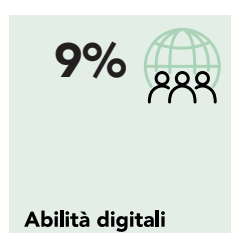


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

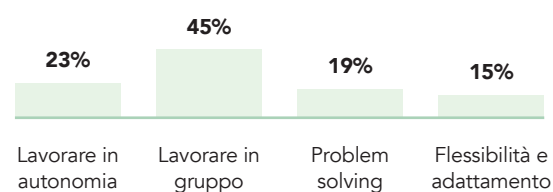
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.090	27%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	740	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.330	33%
Scuola dell'obbligo	830	21%
Totale	3.990	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

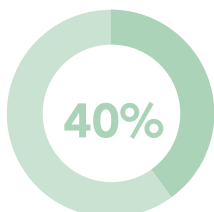


Competenze trasversali



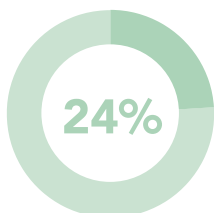
DIMOSTRATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



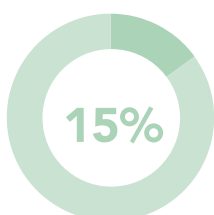
Per quali motivi?

7%	Ridotto numero di candidati
--	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

--	Esperienza nella professione
15%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

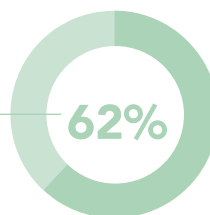
ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

96.930

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

60.560



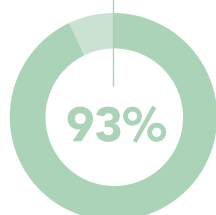
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	62%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	35%
3	Istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)	2%



Necessità di ulteriore formazione

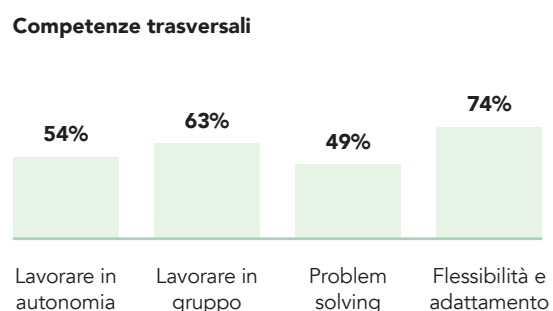
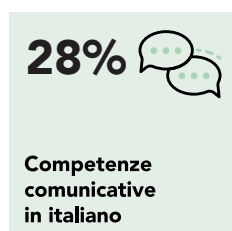
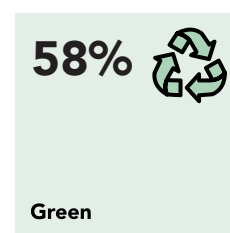
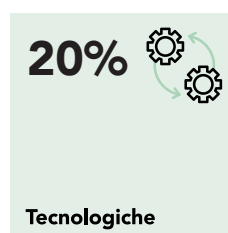
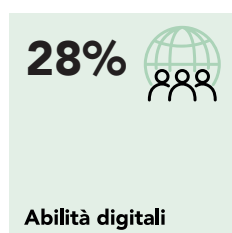


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	55.890	58%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.190	2%
Qualifica ad indirizzo impianti termoidraulici	1.870	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	610	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	33.170	35%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.220	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.980	2%
Totale	96.930	100%

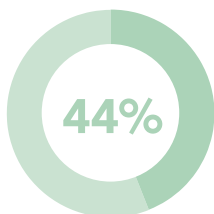
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



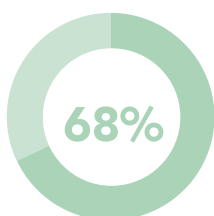
ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

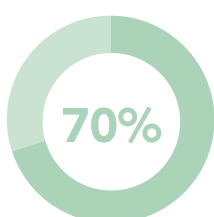
40% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

52% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

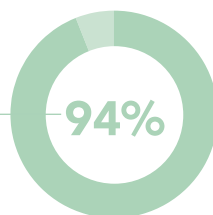
ESTETISTI E TRUCCATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

16.300

15.250



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

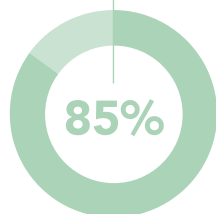
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Qualifica / Diploma professionale

94%



Necessità di ulteriore formazione

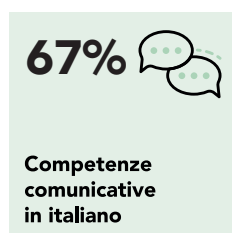
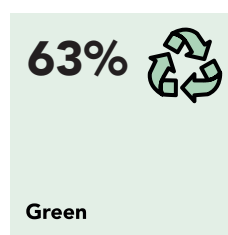
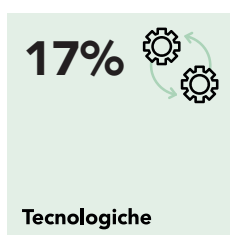


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

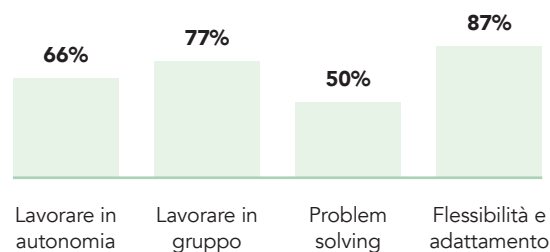
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	15.250	94%
Scuola dell'obbligo	1.050	6%
Totale	16.300	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

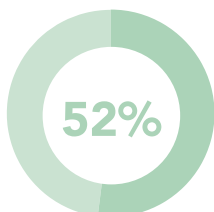


Competenze trasversali



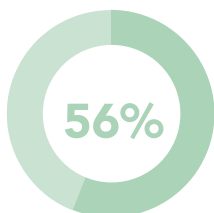
ESTETISTI E TRUCCATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

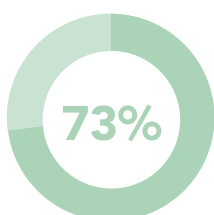
23% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

45% Esperienza nella professione

28% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

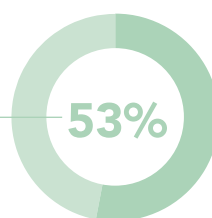
FALEGNAMI ED ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

20.510

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

10.820

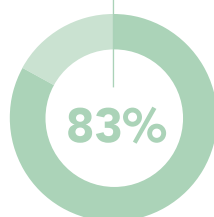


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	53%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

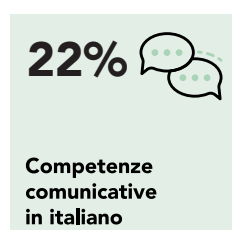
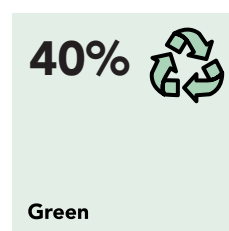
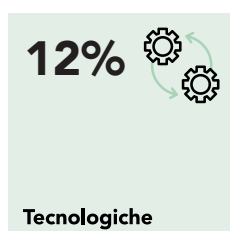


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

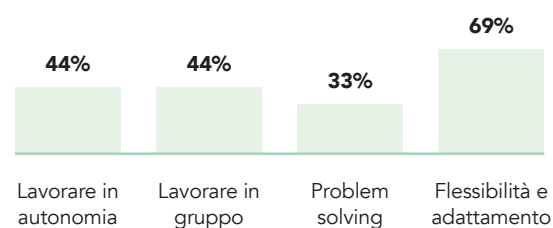
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	10.790	53%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	30	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	3.910	19%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria	20	0,1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	60	0,3%
Scuola dell'obbligo	5.690	28%
Totale	20.510	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

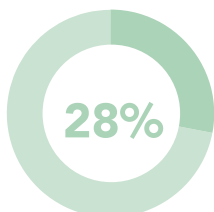


Competenze trasversali



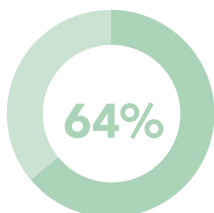
FALEGNAMI ED ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

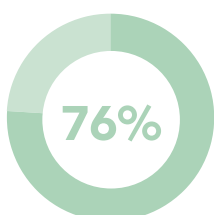
37% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

55% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

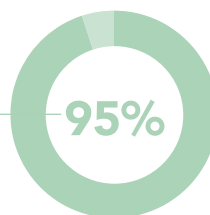
FOTOGRAFI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

510

490



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	95%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	5%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

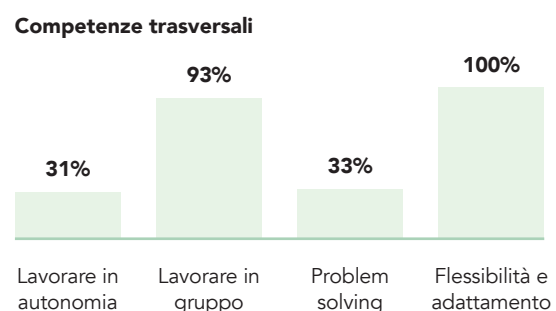
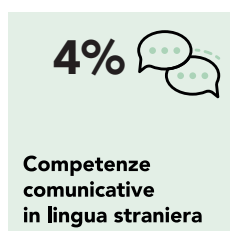
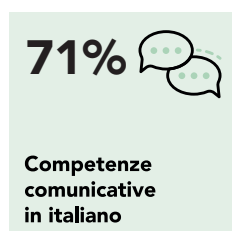
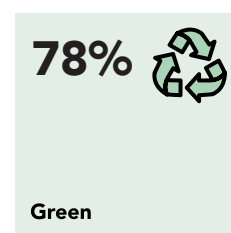
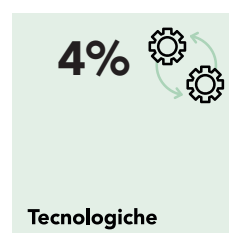
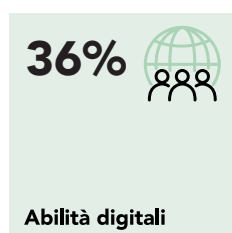
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	490	95%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	20	5%
Totale	510	100%

Necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

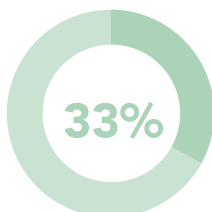
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

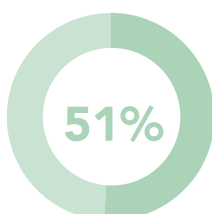
FOTOGRAFI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

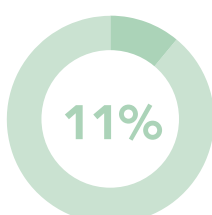
23% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

6% Esperienza nella professione

5% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

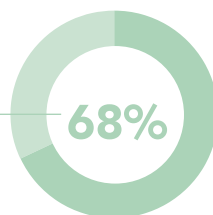
IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI IDRAULICHE E DI GAS

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

34.830

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

23.710

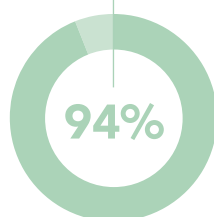


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	68%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

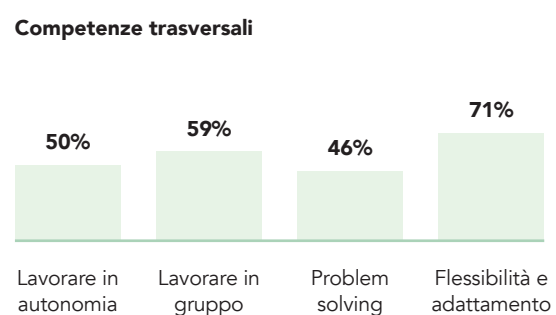
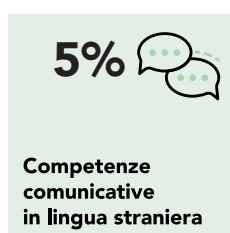
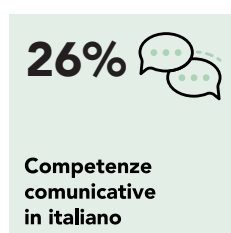
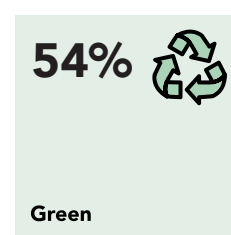
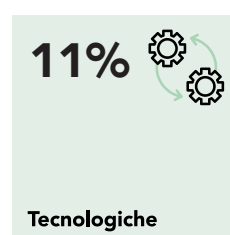
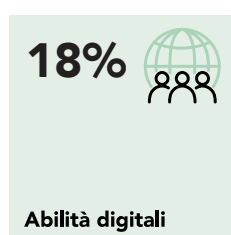


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	23.030	66%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	680	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	7.030	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	770	2%
Scuola dell'obbligo	3.320	10%
Totale	34.830	100%

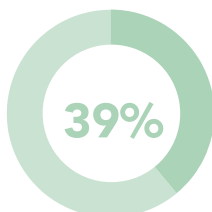
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



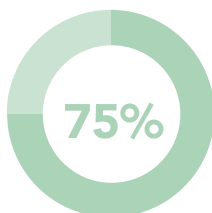
IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI IDRAULICHE E DI GAS

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

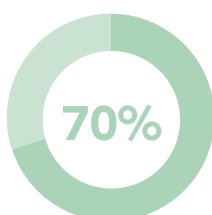
48% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22% Esperienza nella professione

48% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

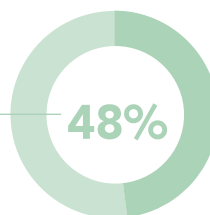
INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.390

2.090



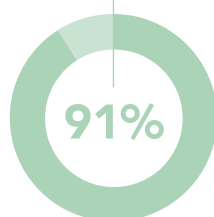
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	48%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	17%



Necessità di ulteriore formazione

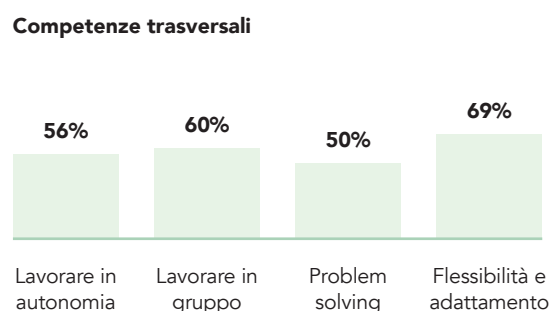
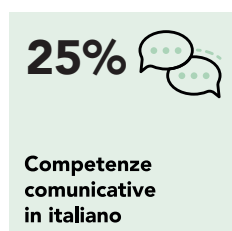
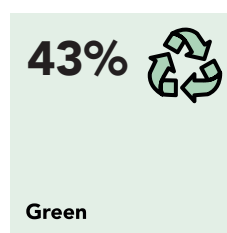
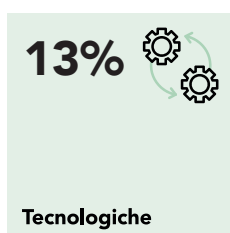


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	1.280	29%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	660	15%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	160	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	470	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	200	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	100	2%
Scuola dell'obbligo	1.530	35%
Totale	4.390	100%

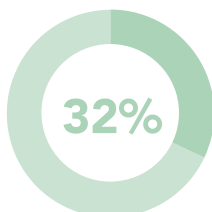
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



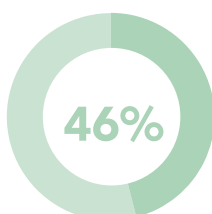
INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

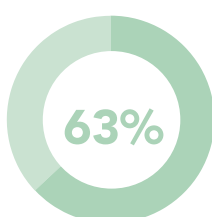
23% Ridotto numero di candidati

19% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

24% Esperienza nella professione

39% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

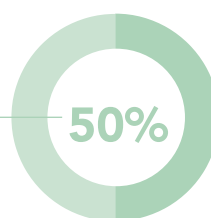
INSTALLATORI E RIPARATORI DI APPARATI ELETTRICI ED ELETTROMECCANICI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

43.190

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

21.760



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

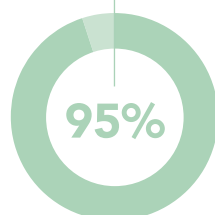
Rank	Qualifica / Diploma	Percentage
1	Qualifica / Diploma professionale	50%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	47%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	3%



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

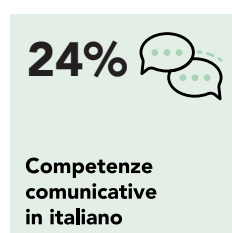
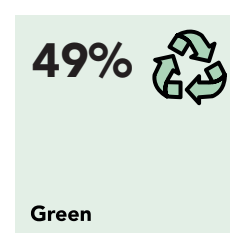
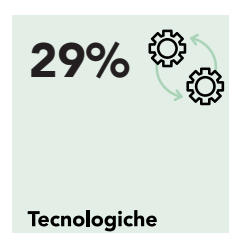
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	15.220	35%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	5.660	13%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	510	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	370	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	12.990	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3.810	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	3.570	8%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.060	3%
Totale	43.190	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**

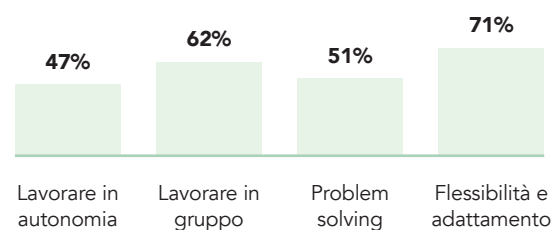


LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

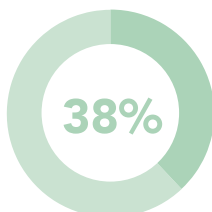


Competenze trasversali



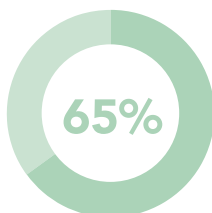
INSTALLATORI E RIPARATORI DI APPARATI ELETTRICI ED ELETTROMECCANICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

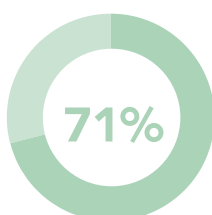
41% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

33% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

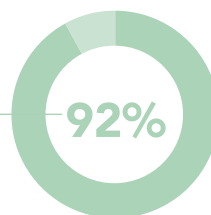
INTRATTENITORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

720

660



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	92%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

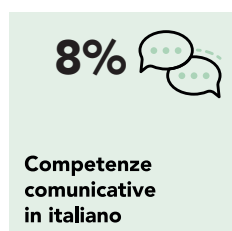
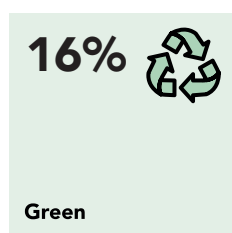
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	660	92%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	60	8%
Totale	720	100%

Necessità di ulteriore formazione

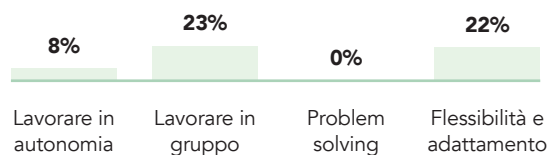


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



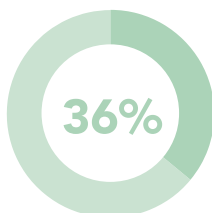
INTRATTENITORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

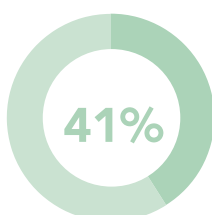
13% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

30% Esperienza nella professione

11% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

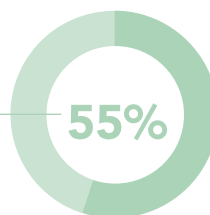
LASTROFERRATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.630

4.790

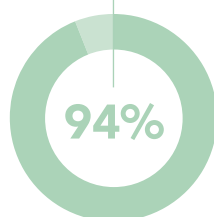


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	55%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

Necessità di ulteriore formazione

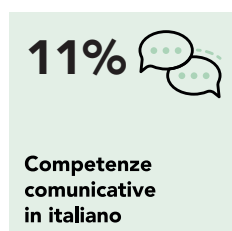
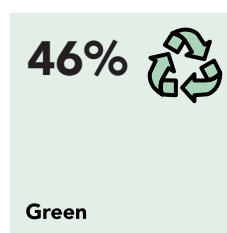
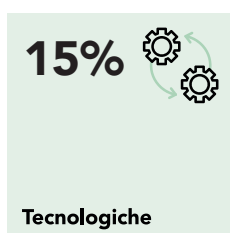


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

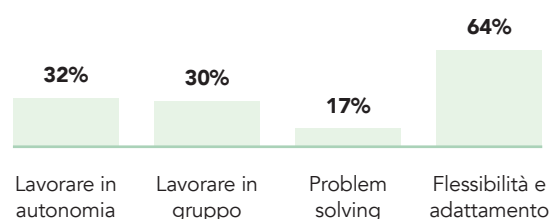
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.910	34%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.880	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.740	20%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	30	0,3%
	2.080	24%
Totale	8.630	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

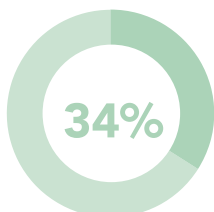


Competenze trasversali



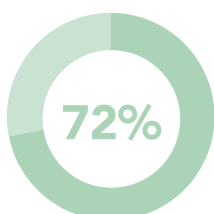
LASTROFERRATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

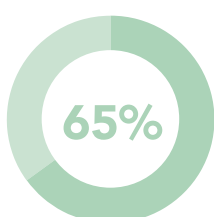
38% Ridotto numero di candidati

26% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

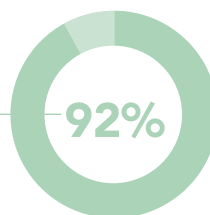
MASSAGGIATORI ED OPERATORI TERMALI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.630

1.510



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

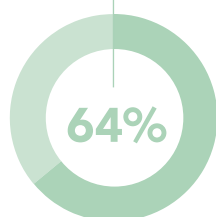
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	92%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

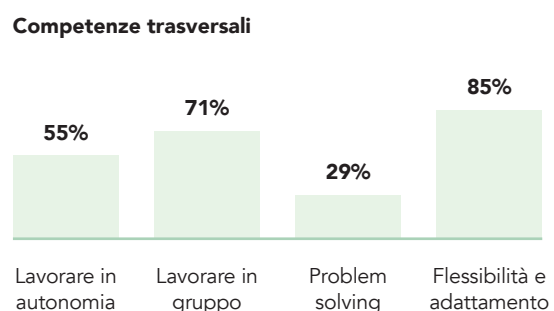
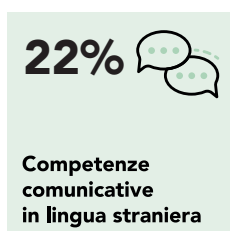
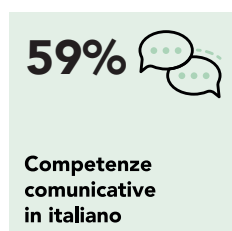
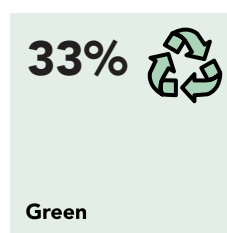
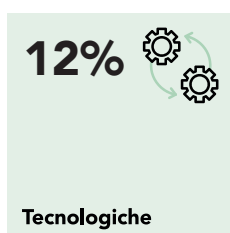
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	1.510	92%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	120	8%
Totale	1.630	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**



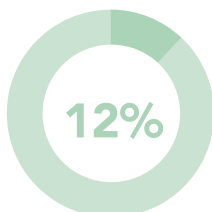
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



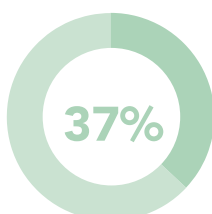
MASSAGGIATORI ED OPERATORI TERMALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

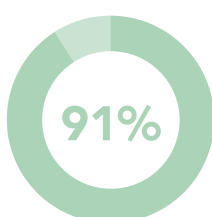
14% Ridotto numero di candidati

17% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

42% Esperienza nella professione

49% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

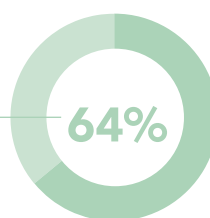
MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI E MANUTENTORI DI AUTOMOBILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

36.330

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

23.310



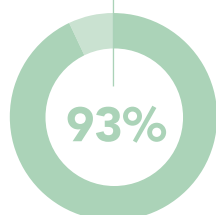
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	64%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	30%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	1%



Necessità di ulteriore formazione

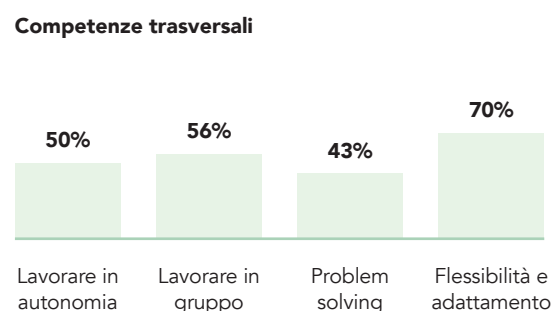
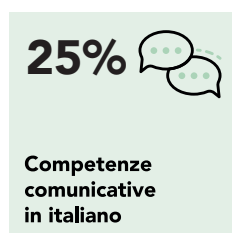
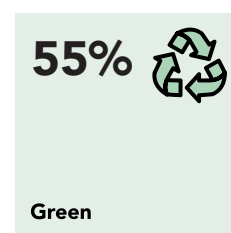
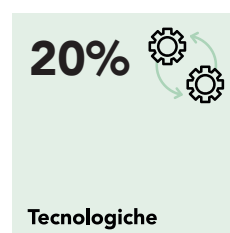
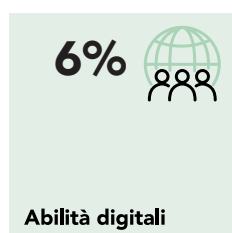


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	17.140	47%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	6.180	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	7.700	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	3.370	9%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	490	2%
Scuola dell'obbligo	1.470	4%
Totale	36.330	100%

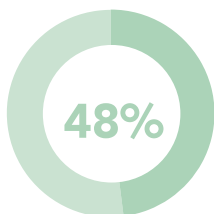
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



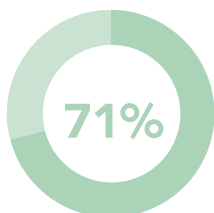
MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI E MANUTENTORI DI AUTOMOBILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

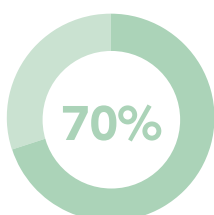
42% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

23% Esperienza nella professione

47% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E ATTREZZISTI NAVALI

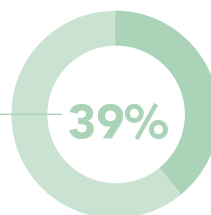
Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.030

790

39%

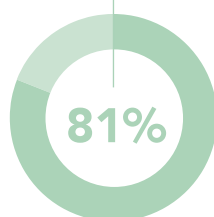


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	39%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	25%	

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	390	19%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni	310	15%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	90	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	250	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	180	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	70	4%
Scuola dell'obbligo	720	36%
Totale	2.030	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

15%



Analisi dati e programmazione informatica

21%



Tecnologiche

32%



Green

35%



Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali

54%

51%

39%

62%

Lavorare in autonomia

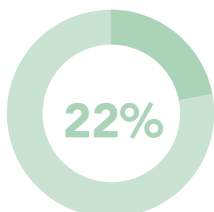
Lavorare in gruppo

Problem solving

Flessibilità e adattamento

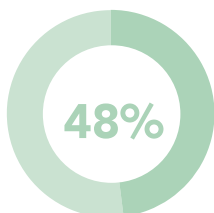
MECCANICI E ATTREZZISTI NAVALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

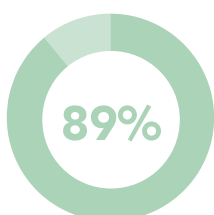
25% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

8% Esperienza nella professione

81% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

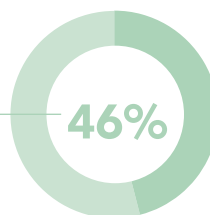
MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

58.870

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

27.030



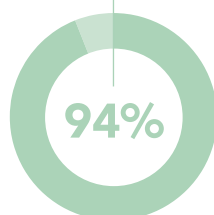
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma di scuola secondaria superiore	47%
2	Qualifica / Diploma professionale	46%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	5%



**Necessità di ulteriore
formazione**

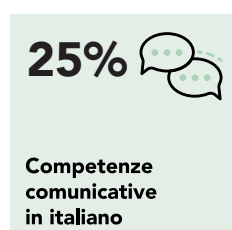
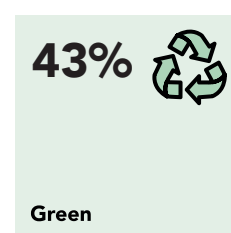
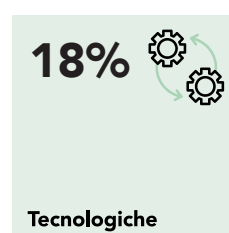


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

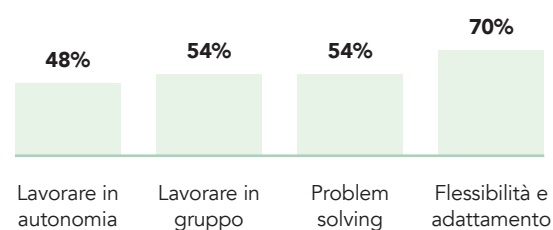
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	25.860	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	1.170	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	17.860	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	8.560	15%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.330	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2.820	5%
Scuola dell'obbligo	1.280	2%
Totale	58.870	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

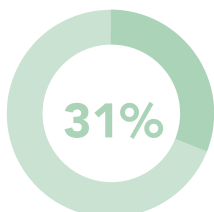


Competenze trasversali



MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

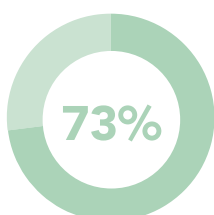
41% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

35% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

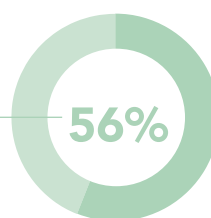
MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

40.210

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

22.690

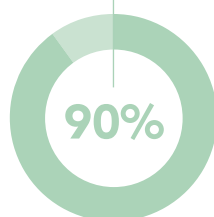


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	56%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

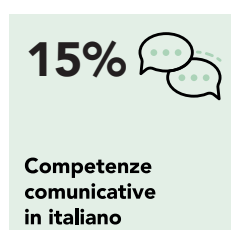
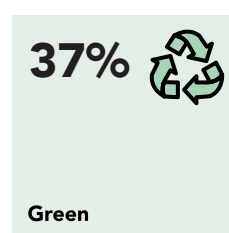
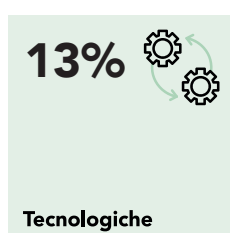


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

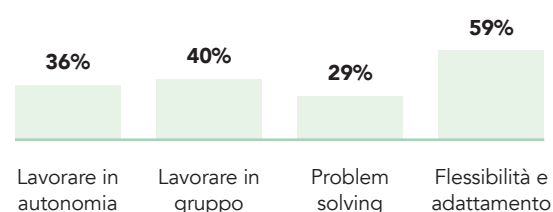
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	22.300	55%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	360	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni	30	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	6.870	17%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	700	2%
Scuola dell'obbligo	9.960	25%
Totale	40.210	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



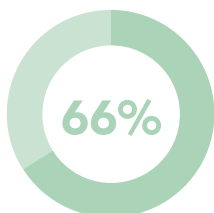
MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

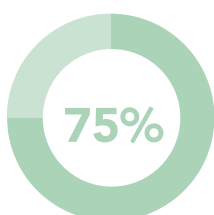
38% Ridotto numero di candidati

26% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22% Esperienza nella professione

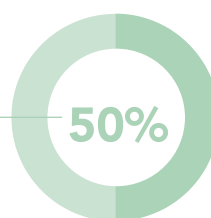
53% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **206.490**
di cui **QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI** **103.590**

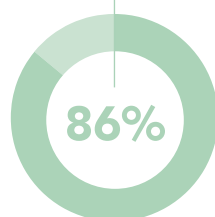


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	50%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

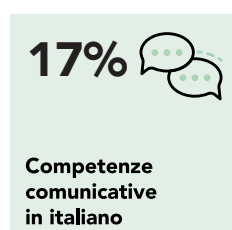
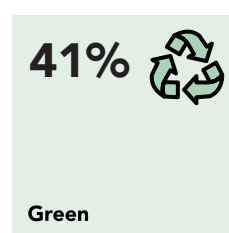
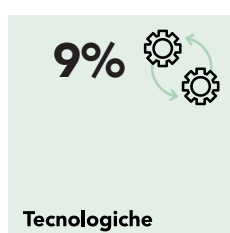


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

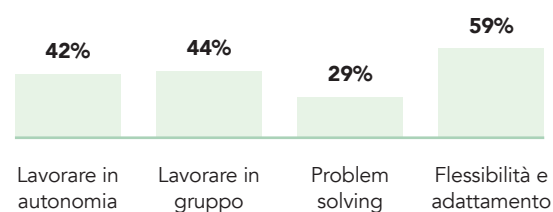
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	103.590	50%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	17.500	9%
Scuola dell'obbligo	85.410	41%
Totale	206.490	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

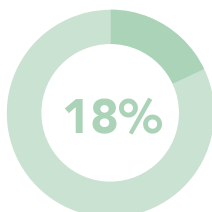


Competenze trasversali



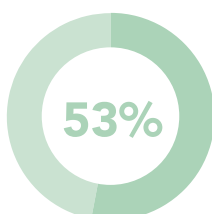
MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

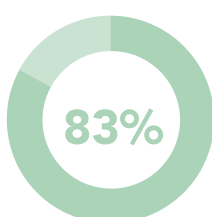
31% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

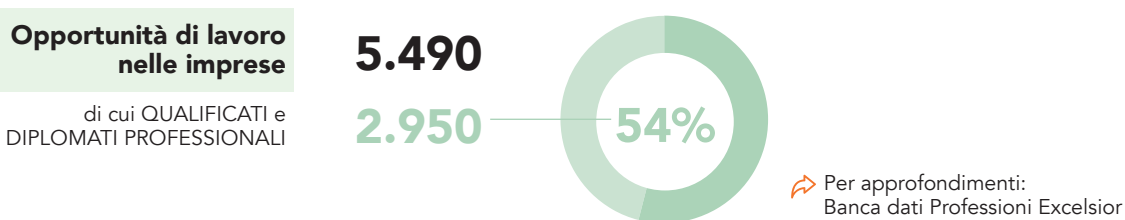
14% Esperienza nella professione

69% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

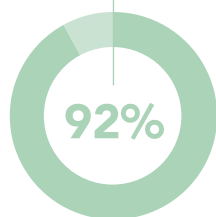
OPERAI ADDETTI A MACCH. IN IMPIANTI PRODUZIONE IN SERIE MOBILI/ARTICOLI IN LEGNO



LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	54%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	31%	

Necessità di ulteriore formazione

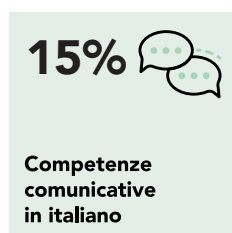
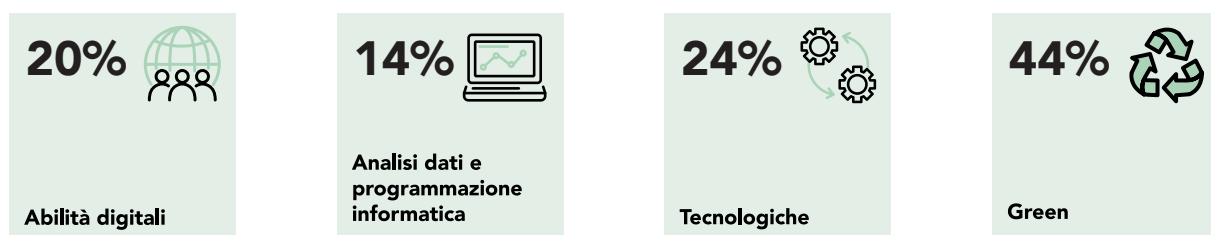


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

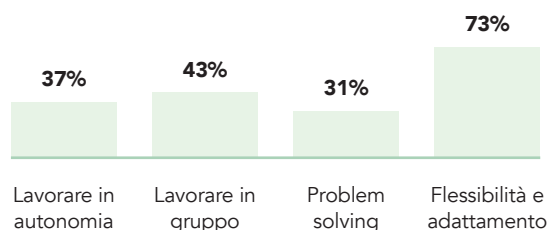
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	2.310	42%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	640	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.390	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	310	6%
Scuola dell'obbligo	830	15%
Totale	5.490	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

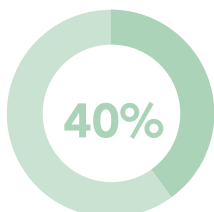


Competenze trasversali



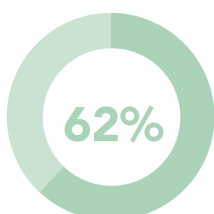
OPERAI ADDETTI A MACCH. IN IMPIANTI PRODUZIONE IN SERIE MOBILI/ARTICOLI IN LEGNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

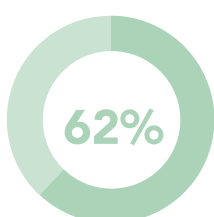
39% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

16% Esperienza nella professione

46% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERAI ADDETTI A MACCH. INDUSTRIALI CONFEZIONI ABBIGLIAM. IN STOFFA E ASSIMILATI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

14.910

8.680

58%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	58%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	4%	

Necessità di ulteriore formazione

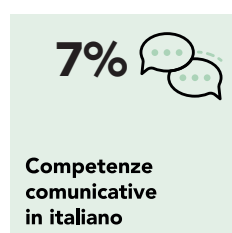
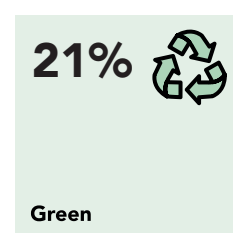
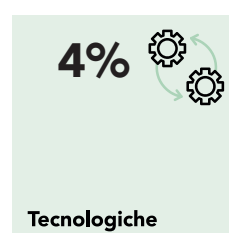
88%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

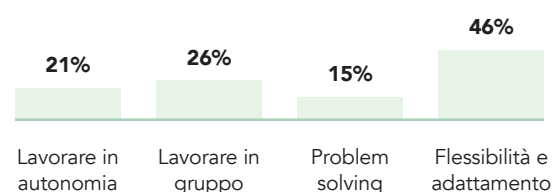
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	7.890	53%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	790	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	470	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	170	1%
Scuola dell'obbligo	5.590	38%
Totale	14.910	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



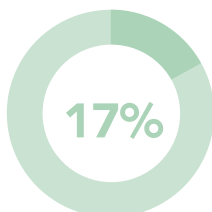
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

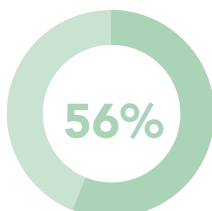
OPERAI ADDETTI A MACCH. INDUSTRIALI CONFEZIONI ABBIGLIAM. IN STOFFA E ASSIMILATI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

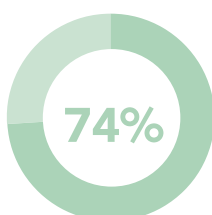
27% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

20% Esperienza nella professione

54% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

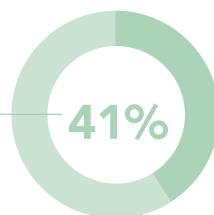
OPERAI ADDETTI A MACCHINARI PER IL TRATTAMENTO DI FILATI E TESSUTI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.810

1.980

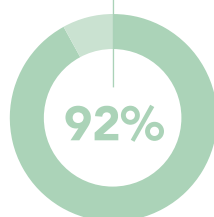


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	41%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

Necessità di ulteriore formazione

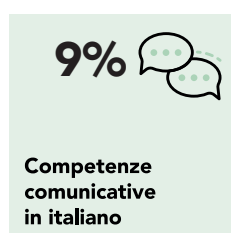
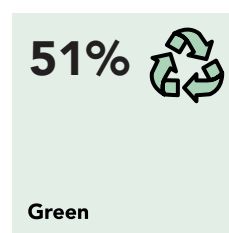
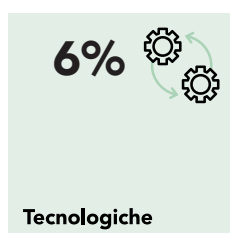


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

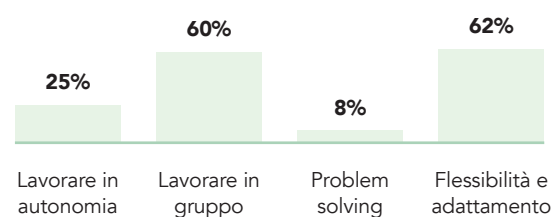
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.240	26%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	700	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	40	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	380	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	110	2%
Scuola dell'obbligo	2.350	49%
Totale	4.810	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

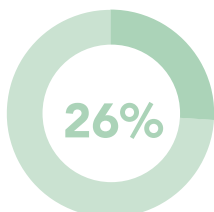


Competenze trasversali



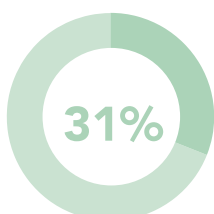
OPERAI ADDETTI A MACCHINARI PER IL TRATTAMENTO DI FILATI E TESSUTI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



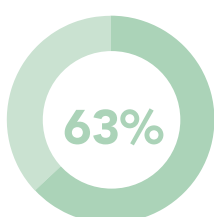
Per quali motivi?

25%	Ridotto numero di candidati
4%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

20%	Esperienza nella professione
43%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

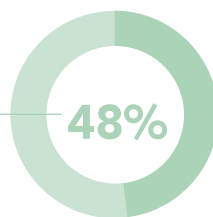
OPERAI ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI DI PRODOTTI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

45.360

21.740



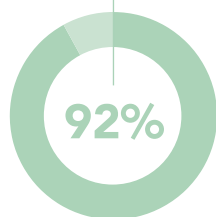
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	48%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%



Necessità di ulteriore formazione

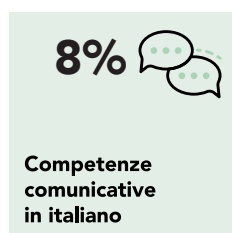
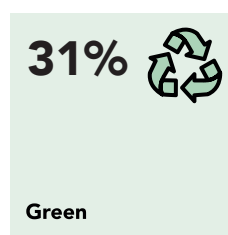
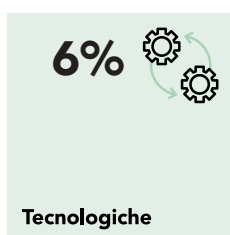


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

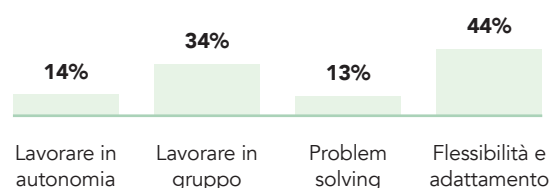
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	16.530	37%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	2.460	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	920	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.830	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	3.620	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	3.210	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.230	5%
Scuola dell'obbligo	14.540	32%
Totale	45.360	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



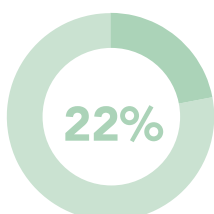
OPERAI ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI DI PRODOTTI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

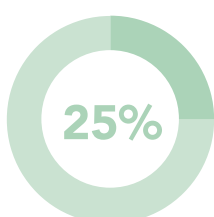
14% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

4% Esperienza nella professione

21% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

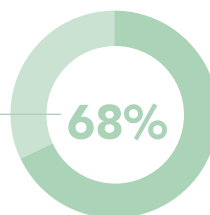
OPERAI ADDETTI A MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

49.900

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

33.920



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

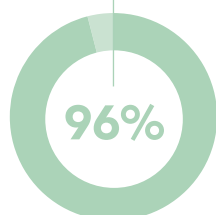
1	Qualifica / Diploma professionale	68%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	4%



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

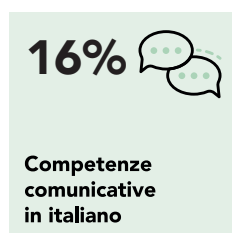
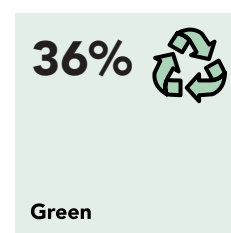
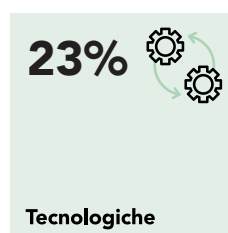
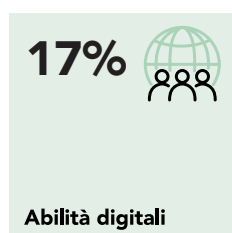
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	33.920	68%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	10.570	21%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	270	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.860	4%
Scuola dell'obbligo	3.280	6%
Totale	49.900	100%

Necessità di ulteriore formazione

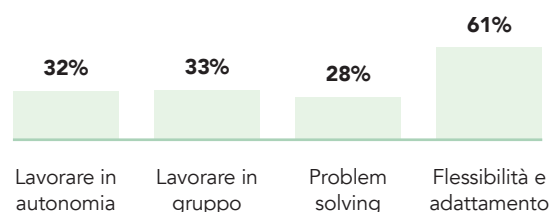


LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

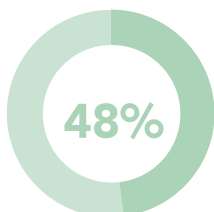


Competenze trasversali



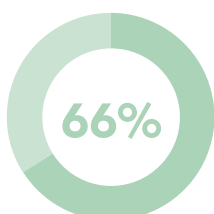
OPERAI ADDETTI A MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

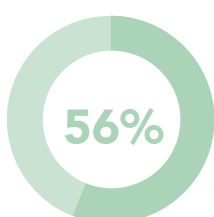
47% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERAI ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.540

9.000

78%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	6%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

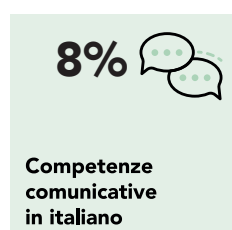
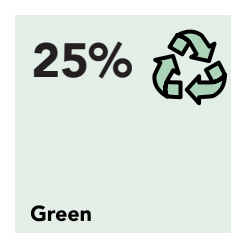
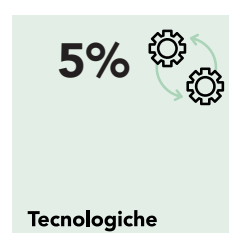
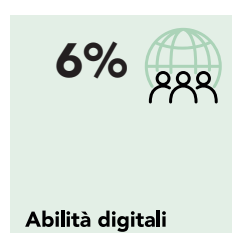
75%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

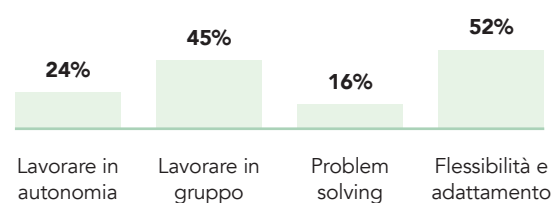
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	7.480	65%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.520	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	380	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	290	3%
Scuola dell'obbligo	1.870	16%
Totale	11.540	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

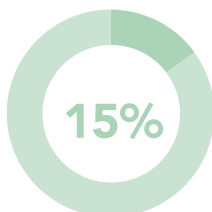


Competenze trasversali



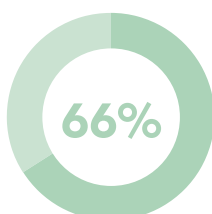
OPERAI ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

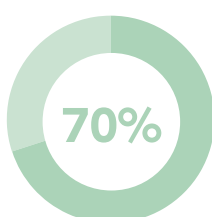
42% Ridotto numero di candidati

19% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

28% Esperienza nella professione

42% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

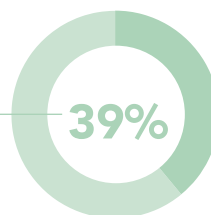
OPERATORI DI MACCHINARI PER LA FABBRICAZIONE DI PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.920

2.690



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	39%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	37%	

Necessità di ulteriore formazione

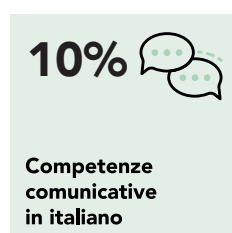
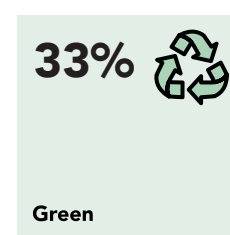
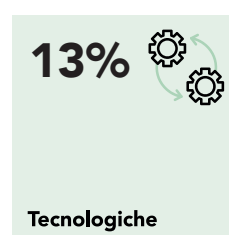
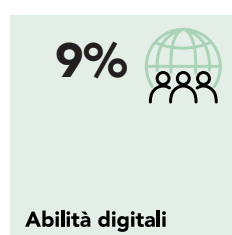


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

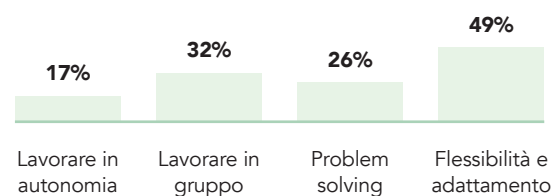
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	2.240	32%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	450	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	2.150	31%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	410	6%
Scuola dell'obbligo	1.670	24%
Totale	6.920	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

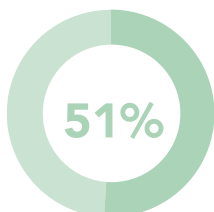


Competenze trasversali



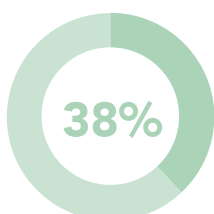
OPERATORI DI MACCHINARI PER LA FABBRICAZIONE DI PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

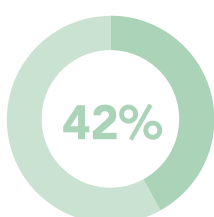
23% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14% Esperienza nella professione

28% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ORAFI, GIOIELLIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.760

4.060

60%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	60%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	14%	

Necessità di ulteriore formazione

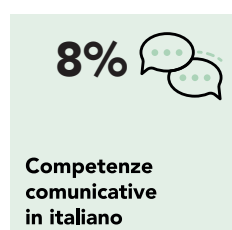
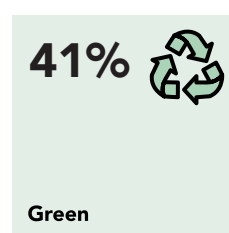
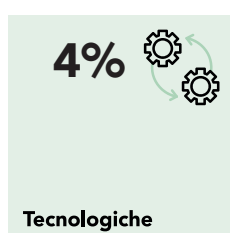
87%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

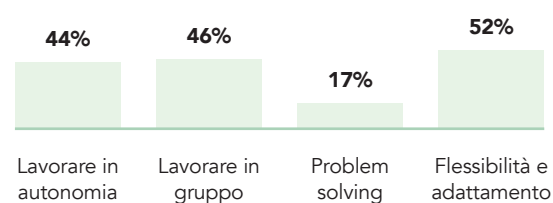
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	4.060	60%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	880	13%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	80	1%
Scuola dell'obbligo	1.740	26%
Totale	6.760	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



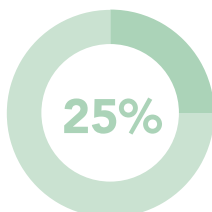
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

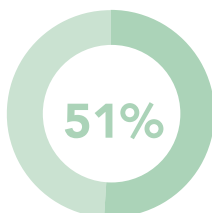
ORAFI, GIOIELLIERI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

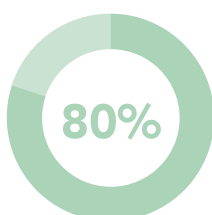
31% Ridotto numero di candidati

17% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

25% Esperienza nella professione

55% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

9.330

5.350

57%

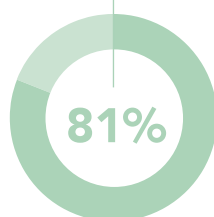
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	57%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	14%



Necessità di ulteriore formazione

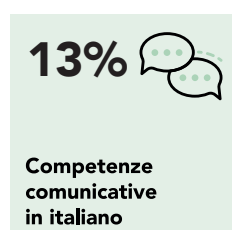
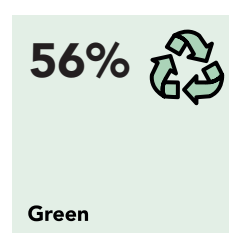
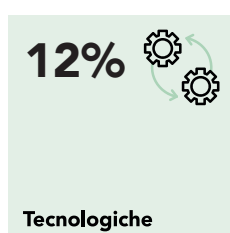


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

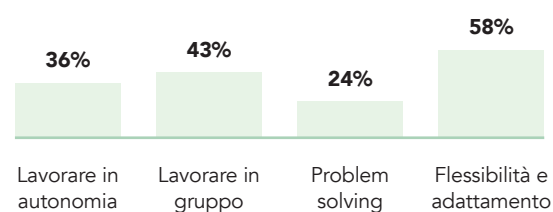
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	4.910	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	440	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	720	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	530	6%
Scuola dell'obbligo	2.730	29%
Totale	9.330	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

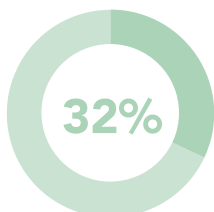


Competenze trasversali



PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

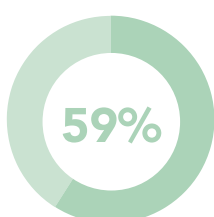
35% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14% Esperienza nella professione

45% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

15.180

9.130

60%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	60%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	28%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

91%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	7.230	47%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	1.060	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	850	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.600	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.720	11%
Scuola dell'obbligo	1.730	12%
Totale	15.180	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

11%



**Analisi dati e
programmazione
informatica**

12%



Tecnologiche

56%



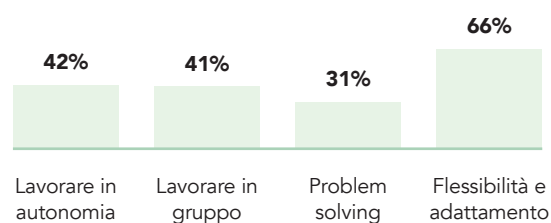
Green

19%



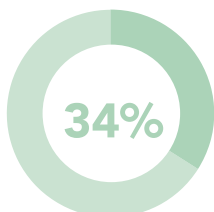
**Competenze
comunicative
in italiano**

Competenze trasversali



PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

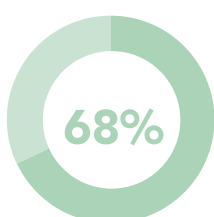
27% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14% Esperienza nella professione

54% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

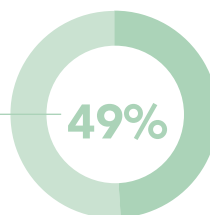
PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.090

1.020

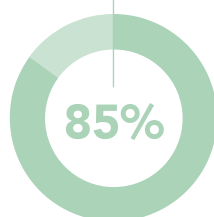


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	49%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	3%	

Necessità di ulteriore formazione

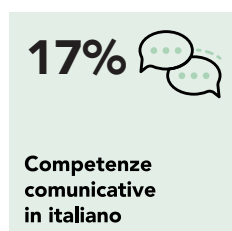
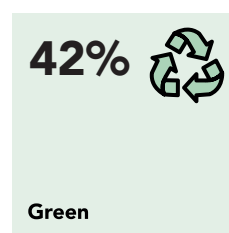
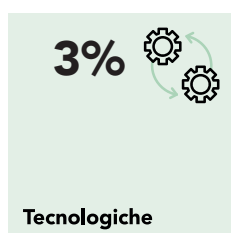


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

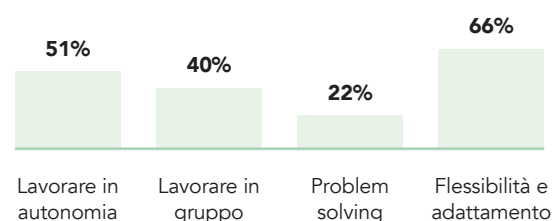
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	910	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	110	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	60	3%
Scuola dell'obbligo	1.010	48%
Totale	2.090	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



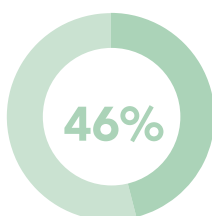
PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

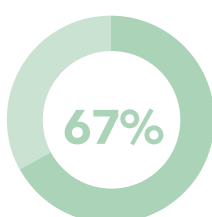
32% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

35% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

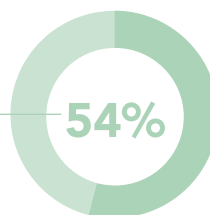
PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.300

2.890

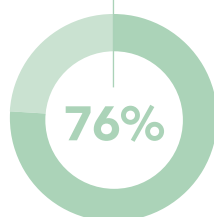


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	54%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	7%	

Necessità di ulteriore formazione

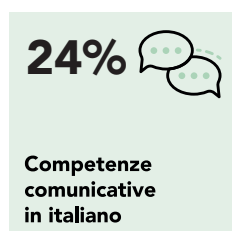
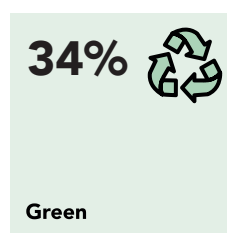
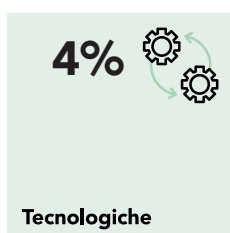


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

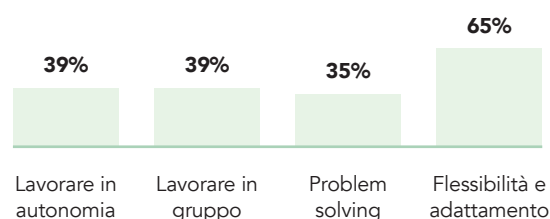
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.860	54%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	30	0,5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	390	7%
Scuola dell'obbligo	2.020	38%
Totale	5.300	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

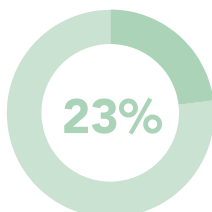


Competenze trasversali



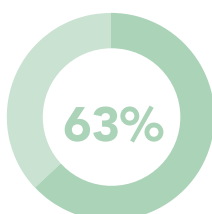
PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

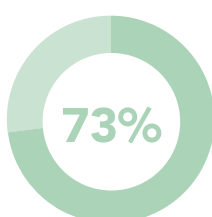
42% Ridotto numero di candidati

20% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

56% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

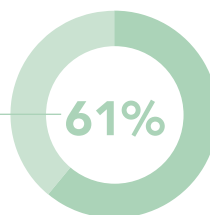
SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

9.560

5.870



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

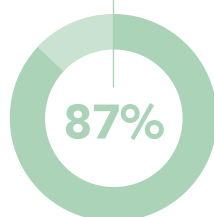
1	Qualifica / Diploma professionale	61%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	17%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

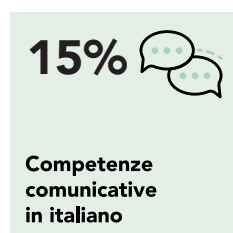
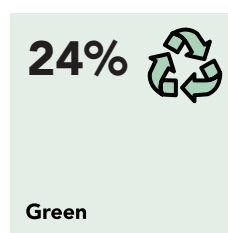
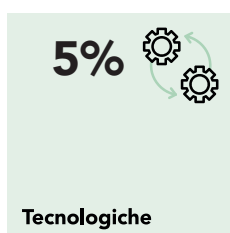
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	5.370	56%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	490	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.630	17%
Scuola dell'obbligo	2.060	22%
Totale	9.560	100%

Necessità di ulteriore formazione

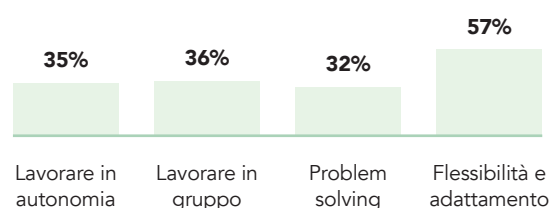


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

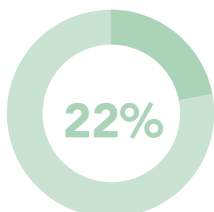


Competenze trasversali



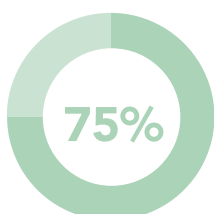
SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

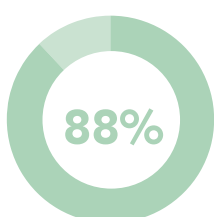
39% Ridotto numero di candidati

32% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

51% Esperienza nella professione

37% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

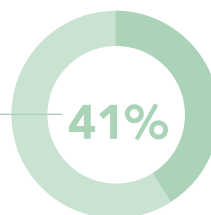
SARTI E TAGLIATORI ARTIGIANALI, MODELLISTI E CAPPELLAI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

12.780

5.250



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

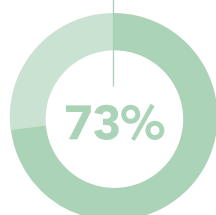
1	Qualifica / Diploma professionale	41%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	13%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	1%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

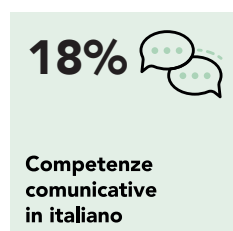
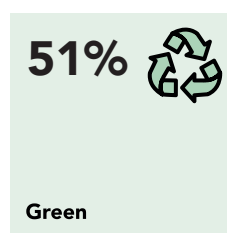
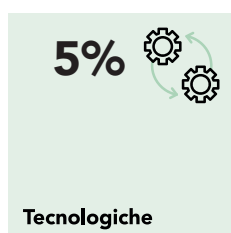
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	5.250	41%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.590	13%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	160	1%
Scuola dell'obbligo	5.790	45%
Totale	12.780	100%

Necessità di ulteriore formazione

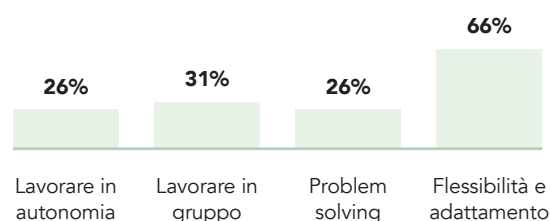


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

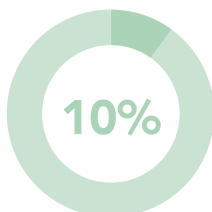


Competenze trasversali



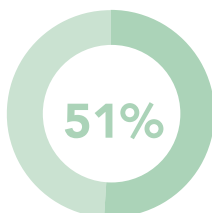
SARTI E TAGLIATORI ARTIGIANALI, MODELLISTI E CAPPELLAI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

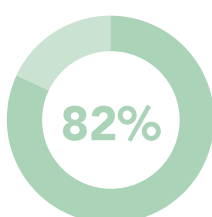
32% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

30% Esperienza nella professione

52% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

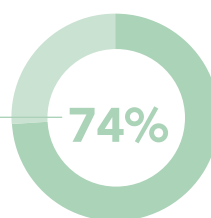
SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA ED A NORME ASME

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

16.000

11.890

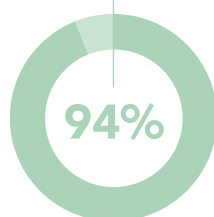


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	74%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

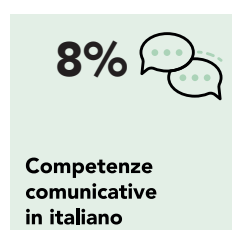
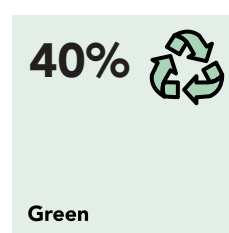
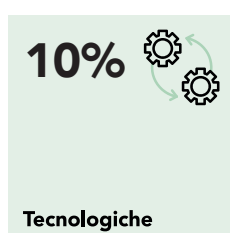


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

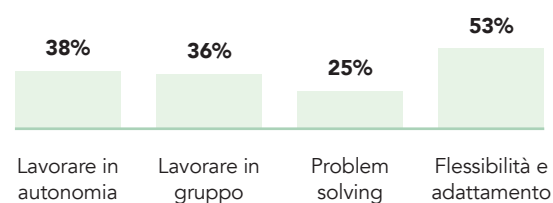
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	11.890	74%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.540	10%
Scuola dell'obbligo	2.570	16%
Totale	16.000	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

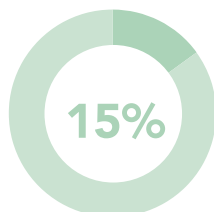


Competenze trasversali



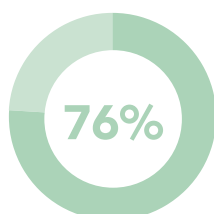
SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA ED A NORME ASME

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

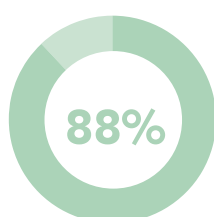
51% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

63% Esperienza nella professione

25% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

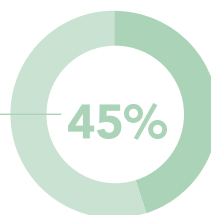
STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

7.040

3.130

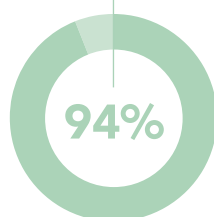


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma di scuola secondaria superiore	55%	
2	Qualifica / Diploma professionale	45%	

Necessità di ulteriore formazione

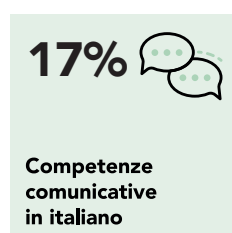
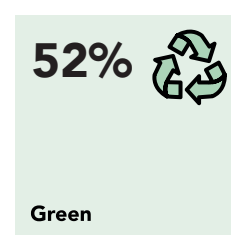
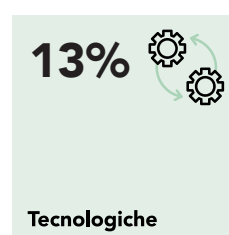
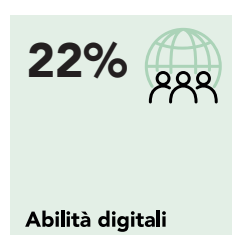


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

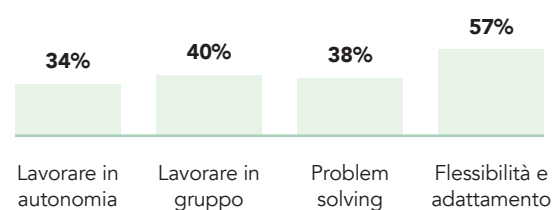
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.640	38%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	490	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	2.640	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.260	18%
Totale	7.040	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

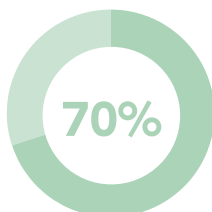


Competenze trasversali



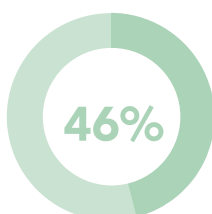
STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

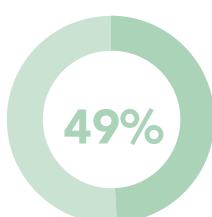
27% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

28% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.310

1.190

51%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	51%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	17%



Necessità di ulteriore formazione

91%

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	480	20%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	360	16%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	350	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	280	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	110	5%
Scuola dell'obbligo	720	32%
Totale	2.310	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

13%



Abilità digitali

15%



Analisi dati e programmazione informatica

15%



Tecnologiche

56%



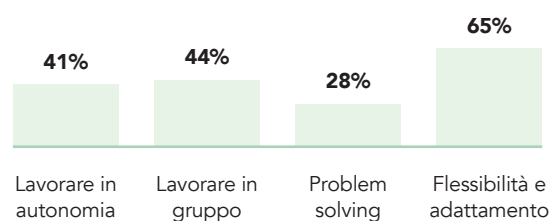
Green

11%



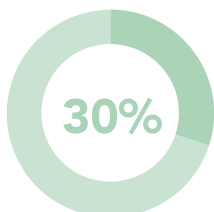
Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali



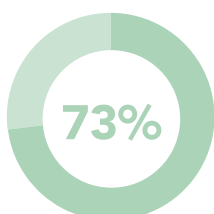
TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



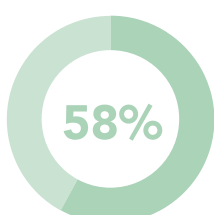
Per quali motivi?

38%	Ridotto numero di candidati
26%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

11%	Esperienza nella professione
47%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

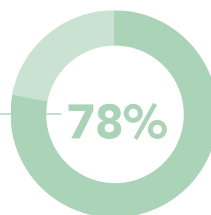
VALIGIAI, BORSETTIERI (ANCHE SU ARTICOLI DI SIMILPELLE E STOFFA)

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.850

3.760

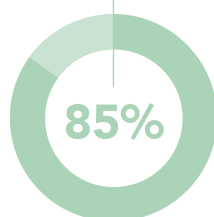


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	3.760	78%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	450	9%
Scuola dell'obbligo	640	13%
Totale	4.850	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

15%



Analisi dati e programmazione informatica

14%



Tecnologiche

51%



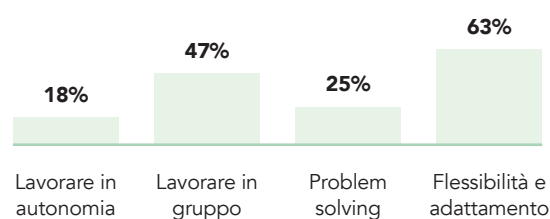
Green

17%



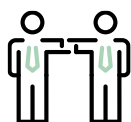
Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali



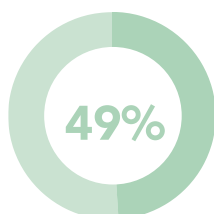
VALIGIAI, BORSETTIERI (ANCHE SU ARTICOLI DI SIMILPELLE E STOFFA)

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

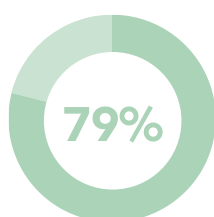
30% Ridotto numero di candidati

19% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

62% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

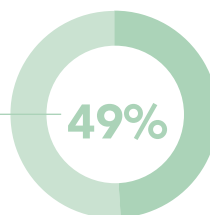
VENDITORI A DOMICILIO, A DISTANZA

Opportunità di lavoro nelle imprese

15.460

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

7.630



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

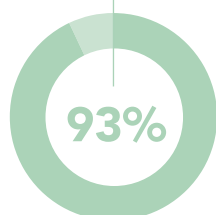
1	Diploma di scuola secondaria superiore	50%
2	Qualifica / Diploma professionale	49%
3	Laurea	1%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

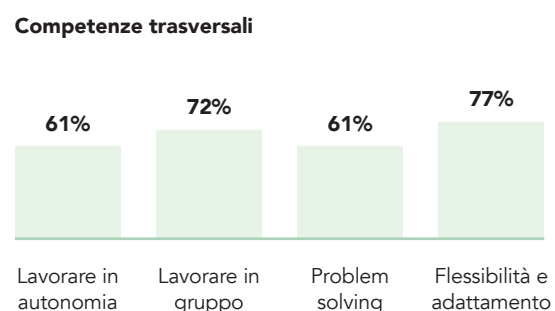
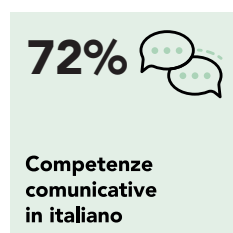
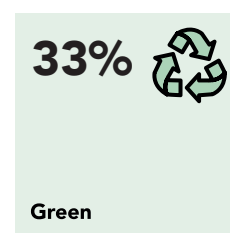
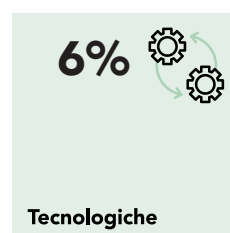
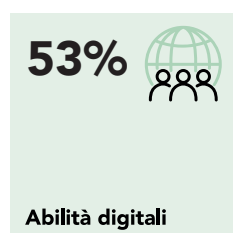
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	4.890	32%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.890	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	650	4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	210	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	6.890	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	760	5%
Altri indirizzi di laurea	180	1%
Totale	15.460	100%

Necessità di ulteriore formazione



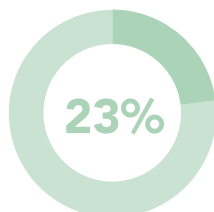
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



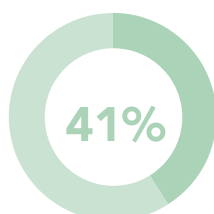
VENDITORI A DOMICILIO, A DISTANZA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

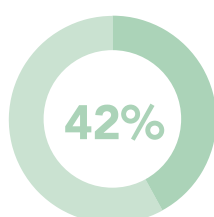
30% Ridotto numero di candidati

2% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

4% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

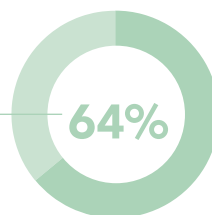
VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.030

3.850

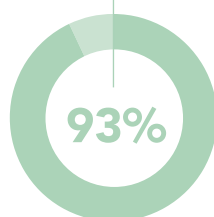


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	64%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	12%	

Necessità di ulteriore formazione

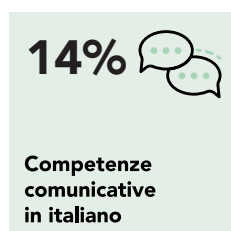
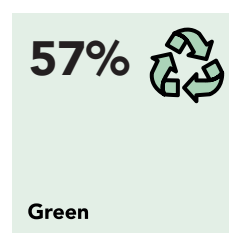
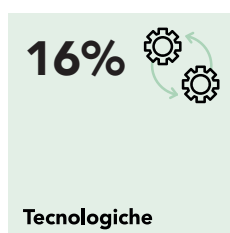


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

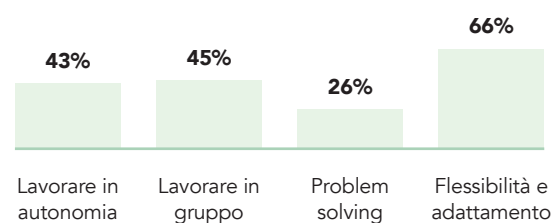
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.830	47%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	690	11%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	330	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	610	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	130	2%
Scuola dell'obbligo	1.450	24%
Totale	6.030	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

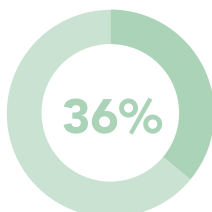


Competenze trasversali



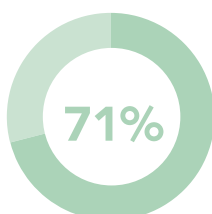
VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

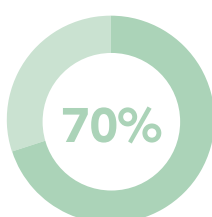
47% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

32% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- **Qualifiche e diplomi professionali (indirizzi e titoli di studio)**
- **Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT**
- **Excelsiorienta**
- **Link utili**

QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo agricolo

Operatore/tecnico agricolo

Indirizzo ambientale e chimico

Operatore delle produzioni chimiche

Operatore/tecnico di gestione delle acque e risanamento ambientale

Tecnico delle energie rinnovabili

Indirizzo amministrativo segretariale

Operatore/tecnico ai servizi di impresa

Indirizzo animazione e spettacolo

Tecnico dei servizi di animazione turistica, sportiva e del tempo libero

Tecnico degli allestimenti e della produzione degli impianti nello spettacolo

Indirizzo benessere

Operatore/tecnico del benessere (acconciatura/estetica)

Indirizzo calzature e pelletteria

Operatore delle calzature

Operatore/tecnico alle lavorazioni di pelletteria

Indirizzo edile

Operatore/tecnico edile

Indirizzo elettrico

Operatore/tecnico elettrico

Indirizzo elettronico

Operatore/tecnico informatico

Indirizzo grafico e cartotecnico

Operatore/tecnico grafico

Indirizzo impianti termoidraulici

Operatore/tecnico termoidraulico

Indirizzo lavorazioni artistiche

Operatore/tecnico alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi

Operatore/tecnico dei materiali lapidei

Indirizzo legno

Operatore/tecnico del legno

Indirizzo meccanico

Operatore meccanico

Tecnico meccanico - programmazione e gestione impianti di produzione

Tecnico meccanico - automazione industriale

Tecnico meccanico - lavorazione ferro e metalli

Tecnico meccanico - modellazione e fabbricazione digitale

QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo riparazione dei veicoli a motore

Operatore/tecnico alla riparazione dei veicoli a motore

Indirizzo ristorazione

Operatore/tecnico della ristorazione (cucina, pasticceria, sala bar)

Indirizzo servizi di promozione e accoglienza

Operatore/tecnico ai servizi di promozione e accoglienza

Indirizzo servizi di vendita

Operatore/tecnico ai servizi di vendita

Indirizzo sistemi e servizi logistici

Operatore/tecnico dei servizi logistici

Indirizzo tessile e abbigliamento

Operatore/tecnico dell'abbigliamento e prodotti tessili per la casa

Operatore/tecnico delle lavorazioni tessili

Indirizzo trasformazione agroalimentare

Operatore/tecnico delle produzioni alimentari

Operatore/tecnico del mare e delle acque interne

Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni

Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
Istruzione e servizi formativi privati	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
	Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86
87		servizi di assistenza sociale residenziale
88		assistenza sociale non residenziale
75		servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

Cos'è excelsiorienta? È la nuova piattaforma ideata e lanciata nel 2022 da Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nei percorsi di studio e nelle scelte professionali, è aperta a tutti senza registrazione ed è disponibile su smartphone, tablet e pc.

Come funziona excelsiorienta? Si avvale dei dati statistici del Sistema Informativo Excelsior e offre diversi **strumenti** per esplorare il mondo del lavoro in Italia e capire quali sono le professioni che meglio si adattano alle attitudini e alle passioni di uno studente o di una studentessa.

/ Excelsiorienta

excelsiorienta

La piattaforma che collega il mondo della **scuola** e quello del **lavoro**.



Vai su
excelsiorienta.unioncamere.it



excelsiorienta mette a disposizione un **punto di ingresso differenziato**: è infatti possibile navigare il sito in qualità di **studenti** o come **genitori/insegnanti**. Il portale consente di consultare i contenuti informativi esplorando le professioni o i percorsi di studio (a partire quelli successivi alla scuola secondaria di primo grado e fino all'istruzione terziaria).

Seguendo, dalla home page, la sezione **Esplora il mondo delle professioni**, l'utente ha a disposizione un database strutturato, interattivo ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato e di tutti i percorsi di studio che i ragazzi possono intraprendere per sviluppare il proprio potenziale. Grazie all'integrazione e alla valorizzazione dei dati del Sistema Informativo Excelsior, per ciascuna professione vengono presentati: una descrizione generale, informazioni sulle figure professionali specifiche e sulle loro mansioni, trend occupazionali, difficoltà di reperimento da parte delle imprese, competenze e livelli di studio richiesti per accedervi, percorsi di studio e altro ancora.

Tutto questo consente di "ancorare" il processo di orientamento a informazioni affidabili non legate a pregiudizi (bias cognitivi) né a una conoscenza "parziale" o "emotiva" del mondo del lavoro. Un punto di vista data-driven che vuole favorire la scelta del percorso formativo o professionale più adeguato, a partire da informazioni e numeri "oggettivi". È possibile

accedere al database delle professioni sia attraverso una ricerca libera sia attraverso approfondimenti tematici suddivisi per settore economico-professionale e per alcune tra le competenze che vengono maggiormente richieste dalle imprese.

In parallelo, sempre dalla home page, la sezione **Scopri i percorsi di studio** consente di esplorare gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione post diploma: ITS Academy e Lauree. Ogni indirizzo viene raccontato attraverso le diverse opportunità che offre, i suoi principali sbocchi professionali e indicazioni puntuali relative alla distribuzione territoriale di scuole e istituti.

La sezione **Guida all'imprenditorialità**, cui si accede dal menù in alto a destra, fornisce consigli, indicazioni e suggerimenti per chi fosse interessato a "mettersi in proprio" e approfondisce il tema delle competenze ritenute importanti per avviare una propria attività. Attraverso un percorso informativo dedicato si mira ad avviare una prima riflessione sulla cultura di impresa e quindi di dare risposte alle principali domande che i ragazzi possono porsi nel momento in cui si affacciano a questo mondo, fornendo fonti di ulteriore approfondimento e utili riferimenti.

Infine, le **news redazionali** di excelsiorienta consentono ai ragazzi e alle ragazze di essere sempre informati ed aggiornati sulle principali tendenze del mondo del lavoro per poter scegliere il percorso formativo o professionale nella maniera più consapevole possibile.

Ti diamo il benvenuto in excelsiorienta!

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare gli studenti a scegliere un futuro professionale in linea con i propri talenti e le proprie passioni.



In sostanza, dunque, la domanda a cui excelsiorienta vuole rispondere è: come possono i ragazzi e le ragazze individuare il percorso di studi o di carriera più adatto alle loro esigenze e aspirazioni? In quest'ottica, **OrientaGame** è stato progettato per supportare questo processo di riflessione. Si tratta di un quiz di autovalutazione attraverso cui gli utenti possono scoprire i propri punti di forza, riconoscere le proprie passioni e identificare le motivazioni che li spingono ad agire e a mettersi in gioco. Questa parte della piattaforma sfrutta specifiche **dinamiche di gamification**, ovvero elementi mutuati dai giochi e dalle tecniche di game design. Traendo vantaggio dall'interattività offerta dalle tecnologie del web e dai principi alla base del concetto di "divertimento", la gamification rappresenta uno strumento estremamente efficace.

LINK UTILI

Allegato statistico - Professioni

Professioni per le quali le imprese cercano qualificati e diplomati professionali

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.

Allegato statistico - Retribuzioni

Retribuzioni offerte ai qualificati e diplomati professionali in base alla professione e all'indirizzo di studio

Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.

<https://excelsior.unioncamere.net/>

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

<https://excelsior.unioncamere.net/excelsior-placement>

Excelsior per il Placement

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di commercio.

<https://excelsiorienta.unioncamere.it>

Excelsiorienta

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

<https://professioni.istat.it/sistema-informativoprofessionisti/cp2011/?db=2021>

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<https://www.inapp.gov.it/professionisti/>

Portale delle Professioni INAPP

Per ciascuna professione elementare il portale fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

<https://www.anpal.gov.it/garanzia-giovani>

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.

<https://www.inapp.gov.it/anno-europeo-delle-competenze/risorse/pubblicazioni/xx-rapporto-di-monitoraggio-del-sistema-di-istruzione-e-formazione-professionale-e-dei-percorsi-in-duale-nella-iefp>

Report tecnico

XX Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP.